

نام و نام خانوادگی:

زمان برگزاری:

نام آزمون: عربی پایه هفتم متوسطه

تاریخ آزمون:

۱) با توجه به تصاویر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.



ب) کَم لَاعِبًا فِي الصُّورَةِ؟



الف) مَنْ هِيَ؟



د) أَيْنَ السُّبَّارَةِ؟



ج) هَلْ هُنَا مَدِينَةٌ؟

۲) ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ؟

- ۱- آیا تو قلم داری؟ ۲- این قلم مال کیست؟
- ب) هاتانِ الْوَرْدَتَانِ، جَمِيلَتَانِ.

- ۱- این دو گل زیبا هستند. ۲- آن‌ها گل‌های زیبایی هستند.

۳) ترجمه ناقص را کامل کنید.

۱- مَا هِيَ الْوَأُنُ عَلِمَ إِيرانَ؟ الْأَخْضَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَحْمَرُ.

* پرچم ایران چیست؟ و سفید و

۲- أَمْسٍ كَانَ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ.

* روز بود.

۴) جاهای خالی را با فعل مناسب پر کنید و سپس ترجمه هر جمله را بنویسید.

۱- أَنْتَ كثيراً. (فَرِحَ)

۲- أَنْتِ عَلَى الْأَرْضِ. (وَقَعَ)

۳- أَنَا شيئاً. (نَسِيَ)

۴- هُوَ الْجَبَلِ. (عَبَّرَ)

۵- هِيَ قليلاً. (حَزَنَ)

۵) معنای کلمه‌های مشخص شده را بنویسید.

الف) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. (.....)

ب) رَبُّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ. (.....)

۶ هر جمله را ترجمه کنید. سپس زیر فعل ماضی خط بکشید.

۱- «... ما خَلَقْتَ هذا باطلاً» (آل عمران / ۱۹۱)

۲- یا صَدِيقَتِي، أَمَا ذَهَبْتِ إِلَى بَيْتِكَ؟

۳- أنا ما جَمَعْتُ حَقَائِبَ السَّفْرِ.

۴- قال الطُّفْلُ: «أنا ما حَزِنْتُ»

۵- أَأَنْتِ فَتَحْتِ بَابَ الْحَدِيقَةِ؟

۶- «ضَرَبَ لَنَا مِثْلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ»



۷ به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. (در یک یا دو کلمه)

۱- مَنْ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ؟ (مَنْ مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ؟)

۲- هَلِ الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ؟

۳- مَنْ أَنْتِ؟ (مَنْ أَنْتِ؟)

۴- مَنْ خَالِقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؟

۵- مَنْ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ (مَنْ مُدَرِّسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟)

۸ با توجه به ترجمه جمله، در جای خالی فعل مناسب بنویسید.

۱- أَتُنْنَ..... الفواكه. (شما میوه‌ها را جمع کردید.)

۲- أَتَمَّا..... إِلَى الْبُسْتَانِ. (شما به باغ رفتید.)

۳- أَتَمَّ..... بِالسِّيَّارَةِ. (شما با اتومبیل برگشتید.)

۴- أَتَيْتِ..... بِالْمَدْرَسِ. (تو شروع به درس خواندن کردی.)

۹ مترادف و متضاد کلمات زیر را از میان کلمات داخل پرانتز پیدا کنید و مقابل آن بنویسید.

(أُمٌّ، أَمَامٌ، بِنْتُ، أَبٌ، بُسْتَانٌ، وَرَاءَ، حَقِيقَةٌ، أَخٌ، وَوَلَدٌ، مَا فَعَلَ)

۱- أَبٌ ≠ ۲- حَدِيقَةٌ = ۳- فَعَلَ ≠

۴- وَالِدٌ = ۵- أَخْتُ ≠ ۶- خَلْفٌ =

۱۰ با توجه به ترجمه فارسی، با کلمات پرکننده جمله بسازید.

۱- كَتَبْتُ - أنا - ما - في - واجبي - الصَّفِّ - (من تکلیفم را در کلاس نوشتم.)

۲- إلى - أختها - مریم - ذهبت - ما - مع - السوق - (مریم با خواهرش به بازار رفت.)

۱۱ ضمیرهای منفصل و متصل را در جملات زیر مشخص کنید.

۱- أنا غَسَلْتُ سِرْوَالَ أَخِي.

۲- أَنْتِ قَرَأْتَ أَشْعَارَ مَعْلَمِكَ.

۳- هُوَ اشْتَرَى مَلَابِسَ جَمِيلًا لِأَمِّهِ.

۱۲ کلمه پرسشی مناسب در جای خالی بنویسید.

۱- هذه الشَّجَرَةُ؟ - لا، هذا البَيْتِ.

۲-؟ - هو بائِعُ الحَقَائِبِ.

۳- هذه الصورة؟ - هي مديرة المدرسة.

۴- في تلك الحديقة؟ - أشجارٌ كثيرةٌ.

۱۳ در جاهای خالی، با توجه به کلمه داخل پرانتز، «اسم اشاره» بنویسید.

۱- الطَّيِّبُ، نَاجِحٌ. (اشاره به دور)

۲- الْمَرْأَةُ، عَالِمَةٌ. (اشاره به نزدیک)

۳- الْأَمْرَةُ، لَذِيذَةٌ. (اشاره به دور)

۴- الرَّجُلُ، شَاعِرٌ. (اشاره به نزدیک)

۵- اللَّوْحَةُ، جَمِيلَةٌ. (اشاره به دور)

۱۴ فعل ماضی مناسب هر جمله را با (X) انتخاب کنید.

الف) أنا رِسَالَةٌ لِّصَدِيقِي. ۱. كَتَبْتُ □ ۲. كَتَبْتُ □

ب) الْمُعَلِّمُ صَفَّهُ. ۱. دَخَلَ □ ۲. دَخَلَتْ □

پ) يَا أُخْتِي، بِجَمْعِ الْفَوَاحِشِ. ۱. بَدَأَتْ □ ۲. بَدَأَتْ □

ت) أَنْتُمْ مِنَ الْجَبَلِ. ۱. رَجَعْتُمْ □ ۲. رَجَعْنَا □

۱۵ برای جای خالی جمله‌های زیر فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.

الف) مَاذَا اشْتَرَيْتَ؟ سِرْوَالًا. □ اشْتَرَيْتُ □

ب) أَنْتُمْ الْأَصْدِقَاءَ قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ. □ ذَكَرْتُمْ □

۱۶ کلمه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.

الف) حُسْنُ الْعَهْدِ عَلَانِيَةُ الْإِيمَانِ. ۱- مَنِ □ ۲- مَنِ □

ب) كَمْ أُسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟ ۱- أَرْبَعَةٌ □ ۲- سِتَّةٌ □

۱۷ شماره هر عبارت را زیر تصویر مربوط به آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است).

۱- قِيمَتُهُ غَالِيَةٌ.

۲- الدُّورَانُ إِلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ.

۳- الدُّورَانُ إِلَى الْيَسَارِ مَمْنُوعٌ.

۴- بَائِعُ الْكُتُبِ واقِفٌ هُنَا.

۵- خَمْسَةُ جَوَالَاتٍ فِي الصُّورَةِ.



۱۸ ترجمه درست را انتخاب کنید.

هَلْ هُوَ بَائِعُ الْحَقَائِبِ؟

۱- آیا او فروشنده کیف‌ها است؟ □ ۲- فروشنده کیف‌ها چه کسی است؟ □

۱۹ جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف) هَذَا الْوَلَدُ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ. (.....)

ب) هَاتَانِ الشَّجَرَتَانِ بِلَا ثَمَرٍ. (.....)

ج) أَوْلَئِكَ اللَّاعِبُونَ فَائِزُونَ. (.....)

د) مَنْ مَدْرَسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ (.....)

۲۰ معنای کلمه‌های مشخص شده را بنویسید.

الف) رُبُّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ؟ (.....)

ب) النَّظَرُ فِي الْمُصْحَفِ عِبَادَةٌ. (.....)

۲۱) کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ناهماهنگ است؟

- الف) هَلْ □ مَن □ لِمَنْ □ نَعَمْ □
ب) شَهْر □ يَوْم □ أُسْبُوع □ حَقِيبَةٌ □

۲۲) کلمه ناهماهنگ را در جای خالی بنویسید.

- الف) ذَلِكَ، هُوَ، هَذِهِ، تِلْكَ (کلمه ناهماهنگ:)
ب) وُلْدٌ، رَجُلٌ، بَيْتٌ، بِنْتُ (کلمه ناهماهنگ:)

۲۳) نام هر تصویر را زیر آن بنویسید: (کُرْسِيٌّ، سَفِينَةٌ، نَافِذَةٌ، تَفَاحٌ) [دو کلمه اضافی است].



.....



.....

۲۴) ترجمه کنید.

رَجَعْتُ: برگشت	← أَنَا مَا رَجَعْتُ:
فَعَلَ: انجام داد	← أَنْتَ مَا فَعَلْتَ:
كَتَبْتُ: نوشت	← هِيَ مَا كَتَبَتْ:
جَلَسْتُ: نشست	← أَنْتِ مَا جَلَسْتِ:
سَأَلَ: پرسید	← هِيَ مَا سَأَلَتْ:
جَمَعَ: جمع کرد	← نَحْنُ مَا جَمَعْنَا:

۲۵) با توجه به متن درس سوم، پاسخ صحیح و غلط را معلوم کنید.

- | صحيح | غلط | |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱- سميرٌ من مصر. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۲- حميدٌ من مازندران. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۳- جعفرٌ أخو حميد. |

۲۶) گزینه درست کدام است؟

- ۱- كَمْ أُسْبُوعاً فِي الشَّهْرِ؟ عَشْرَةٌ □ أَرْبَعَةٌ □
۲- كَمْ صَفًا فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ؟ سِتَّةٌ □ اثْنَانِ □

۲۷) در جاهای خالی، عددهای مناسب بنویسید.

- واحد - - ثَلَاثَةٌ - أَرْبَعَةٌ
خَمْسَةٌ - - سَبْعَةٌ - ثَمَانِيَةٌ
..... - عَشْرَةٌ - أَحَدٌ عَشَرَ -

۲۸) ترجمه کنید.

- ۱- أَيْنَ الْمَكْتَبَةُ؟ - عَلَى الْيَمِينِ.
۲- أَيْنَ الْبُسْتَانُ؟ - عَلَى الْيَسَارِ.
۳- أَيْنَ مَدِينَةُ بَدْرَةَ؟ - قَرِيبَةً مِنْ إِيْلَامِ.
۴- أَيْنَ الْمِفْتَاحُ؟ - هُنَاكَ؛ عَلَى الْبَابِ.
۵- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ - أَنَا مِنَ الْيَمَنِ.

۲۹ جاهای خالی در جدول زیر را کامل کنید.

جَلَسْتُمْ	۱	أَنْتَ جَلَسْتَ	شما نشستید	ما جَلَسْتِ	۲
ضَرَبْتَنَ	زدید	أَنْتُمْ ضَرَبْتُمْ	۳	۴	نزد
لَعَبْنَا	۵	۶	او بازی کرد	ما لَعَبْتِ	۷

۳۰ متناسب با ضمیر داده شده جمله را بازنویسی کنید.

- ۱- هی ما خَرَجْتُ مِنْ بَيْتِهَا. (نحن)
- ۲- هو سَأَلَ مَعْلَمَهُ. (أَنْتَ)
- ۳- هو ما عَرَفَ صَدِيقَهُ. (أَنَا)
- ۴- هی قَرَأْتُ كِتَابَهَا. (هو)

۳۱ جملات زیر را با ضمیر داده شده، بازنویسی کنید.

- ۱- هو غَسَلَ يَدَهُ. (أَنْتَ)
- ۲- هو ذَكَرَ جَدَّهُ. (أَنْتِ)
- ۳- هو أَكَلَ طَعَامَهُ. (أَنَا)

۳۲ جملات درست را با ✓ و نادرست را با × براساس حقیقت مشخص کنید.

- ۱- عدد أسابيع الشهر سبعة.
- ۲- خَيْرُ النَّاسِ أَكْبَرُ النَّاسِ.
- ۳- عدد الأشهر في السنة اثناعشر.
- ۴- حُسْنُ الْعَهْدِ مِنْ عِلْمِ الْإِيمَانِ.

۳۳ جاهای خالی را با ضمیر مناسب پر کنید.

- ۱- قَرَبْتُ مِنَ الْمَدِينَةِ. ۲- سَأَلْتُ مَعْلَمَتَهَا.
- ۳- لَعِبَ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- ۴- رَفَعَتْ عِلْمَ إِيرَانَ. ۵- زَرَعْتُ الرَّيْحَانَ.
- ۶- بَحَثْتُ عَنْ صَدِيقِهَا.
- ۷- وَصَلْتُ إِلَى بَيْتِي.

۳۴ با توجه به معنای عبارات، فعل مناسب را انتخاب کنید.

- ۱- أَنْتَ الباب. دَخَلْتُ فَتَحْتُ ذَهَبْتُ
- ۲- سعيدة من الصَّفِّ. خَرَجْتُ سَلِمْتُ فَتَحْتُ

۳۵ موارد خواسته شده را بنویسید.

- ۱- جمع «سَيَّارَةٌ» ۲- مترادف «خَلْفَ»
- ۳- مفرد «أَبْوَابَ» ۴- متضاد «قَرِيبَ»

۳۶ به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

- ۱- كم عدد الفصول؟
- ۲- مَنْ هو زكرياء الرازي؟
- ۳- أَيْنَ مَدْرَسَتُكَ؟

۳۷ در جاهای خالی، گزینه مناسب قرار دهید.

- ۱- هذه هَدِيَّةٌ.
 - ۲- خَيْرُ النَّاسِ النَّاسِ.
 - ۳- بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي
 - ۴- ما ذَلِكَ؟ ذَلِكَ الْبَيْتِ.
- لِلْعَمُودِ لِأَبِي
 أَنْفَعُ أَفْضَلُ
 عَيْشَةٌ لِسَانِهِ
 عَبْدٌ مِفْتَاحٌ

۳۸ در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.

- ۱- اِمْرَاتَانِ صَابِرَتَانِ. هذان □ هاتان □ هذه □
۲- اللَّاعِبَانِ فَائِزَانِ. هذان □ هاتان □ هؤلاء □
۳- الرَّجَالِ جَالِسُونَ عِنْدَ عَالِمِينَ. هؤلاء □ تلك □ ذلك □
۴- الطُّالِبَاتِ، نَاجِحَاتٌ فِي مَسَابِقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ. هاتان □ أولئك □ تلك □

۳۹ از میان عبارات زیر، موارد خواسته شده را در جدول بگذارید.

هؤلاء الأولاد - لاعبون - أولئك النساء ممتازات - هاتان واقفتان

مثنی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر

۴۰ معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.

- ۱- اِنَّا عَشْرٌ طَالِبًا حَوْلَ الْمَكْتَبَةِ.
۲- اَلنَّظْرُ فِي الْمُصْحَفِ عِبَادَةٌ.

۴۱ به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:

الف مَن أَنْتَ؟

ب مِن أَيْنَ أَنْتِ؟

۴۲ معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف الْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ. (.....)

ب كَانَتْ فِي الْبَحْرِ سَمَكَةٌ قَبِيحَةٌ. (.....)

۴۳ درستی یا نادرستی جملات زیر را براساس حقیقت بنویسید.

الف إِذَا مَلَكَ الْأَفْضَلُ؛ هَلَكَ الْأَرَاذِلُ. صحیح □ غلط □

ب عِدَّةُ الْأَسَابِعِ فِي كُلِّ شَهْرٍ، أَرْبَعَةٌ. صحیح □ غلط □

۴۴ گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.

الف أَنْتَ يَا وَلَدُ. طَالِبَةٌ عَزِيزَةٌ ○ طَالِبٌ عَزِيزٌ ○

۴۵ در جمله‌های زیر فعل ماضی را مشخص کنید.

الف أَنْتُمْ فَتَحْتُمْ وَأَجَابْتُمْكُمْ. (.....)

ب النِّسَاءُ ذَهَبْنَ إِلَى الْمَرْعَةِ. (.....)

۴۶ جای خالی را با کلمه مناسب از میان کلمات داده شده کامل کنید.

الف بَدَأَ بِالسُّؤَالِ. الْمُعَلِّمَاتُ □ الْمُعَلِّمُ □

ب كَمْ أُسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟ عَشْرَةٌ □ أَرْبَعَةٌ □

۴۷ جای خالی را با ضمیر یا اسم اشاره مناسب کامل کنید.

الف حَفِظُوا سُورَتَيْنِ مِنَ الْقُرْآنِ. (أَنْتُمْ □ هُمْ □)

ب فَائِزَاتٌ. (هؤلاء الأولاد □ أولئك البنات □)

۴۸ در جالی خالی گزینه مناسب را به کار ببرید.

الف هذه كبيرة. المدرسة □ المسجدان □

ب أولئك الأولاد، مُتَمَارِضُونَ. لاعبون □ لاعبات □

۴۹ نام عربی هر تصویر را بنویسید.



الف.....



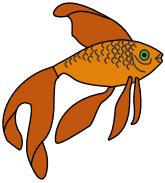



ب).....

۵۰ کلمات متضاد یا مترادف را یافته و در جای مناسب بنویسید. «لَه - فائز - قَلیل - عَلیه - نَاجِح»





«..... =» (مترادف) «..... ≠» (متضاد)

۵۱ نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است)

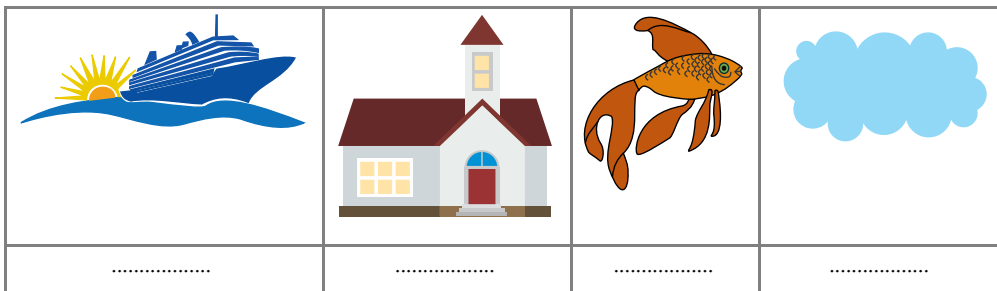
«سَمک - رَمَان - غراب - عنب - عَلَم»

			
.....

۵۲ با توجه به تصاویر، به هر سؤال پاسخ دهید.

	
کم عدد المفاتيح؟	ما هو لون الغراب؟
	
مَنْ هُوَ؟	أين الكتاب؟

۵۳ نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید و زیر آن بنویسید.



۵۴ ترجمه کنید.

- (۱) دَفَعَ: پرداخت ← هُنَّ دَفَعْنَ:
- (۲) هَرَبَ: فرار کرد ← الْوَلَدَانِ هَرَبَا:
- (۳) عَلِمَ: دانست ← الطَّالِبَاتُ مَا عَلِمْنَ:
- (۴) سَلِمَ: سالم ماند ← هُنَّ سَلِمْنَ:
- (۵) قَدَفَ: انداخت ← أَنْتُمْ قَدَفْتُمْ:
- (۶) وَقَعَ: افتاد ← الطِّفْلَةُ وَقَعَتْ:
- (۷) نَظَرَ: نگاه کرد ← هُمْ مَا نَظَرُوا:
- (۸) نَصَرَ: یاری کرد ← الرِّجَالُ مَا نَصَرُوا:
- (۹) قَطَعَ: بُرید ← أَنْتُمْ مَا قَطَعْتُمْ:
- (۱۰) عَبَرَ: عبور کرد ← أَنْتَنْ عَبَرْتَنْ:
- (۱۱) مَا ضَرَبَ: نزد ← هُمَا مَا ضَرَبْتَا:
- (۱۲) ذَكَرَ: یاد کرد ← الْبَنَاتَانِ ذَكَرْتَا:

۵۵ با توجه به متن درس، کدام جمله صحیح و کدام غلط است؟

- ۱- كَانَتْ السَّمَكَةُ الْحَجْرِيَّةُ وَحِيدَةً.
- ۲- السَّمَكَةُ الْحَجْرِيَّةُ ذَهَبَتْ لِنِجَاةِ الْأَسْمَاكِ.
- ۳- كَانَتْ السَّمَكَةُ الْحَجْرِيَّةُ صَغِيرَةً وَجَمِيلَةً.
- ۴- الصَّيَادُونَ مَا خَافُوا مِنَ السَّمَكَةِ الْحَجْرِيَّةِ.

۵۶ ترجمه کنید.

- ۱- قَرَأْتُمْ: خواندید ← هُوَ مَا قَرَأَ:
- ۲- بَدَأْتُ: شروع کرد ← أَنْتَنْ بَدَأْتَنْ:
- ۳- سَمِعْنَا: شنیدیم ← أَنْتُمْ سَمِعْتُمْ:
- ۴- وَصَلْتُمْ: رسیدید ← أَنْتُمْ مَا وَصَلْتُمْ:
- ۵- سَمَخَ: اجازه داد ← أَنْتَنْ سَمَخْتَنْ:
- ۶- قَطَعْتَ: بریدی ← أَنْتُمْ مَا قَطَعْتُمْ:

۵۷ کلمه ناهمگون در هر مجموعه کدام است؟

- ۱- عَلِمَ □ أَخْتُ □ أَخ □ وَالِد
- ۲- يَد □ مَاء □ وَجْه □ لِسَان
- ۳- قَمِيص □ فُسْتَان □ جُوال □ سِرْوَال
- ۴- قَصِير □ نَافِذَةٌ □ بَاب □ عُرْفَةٌ
- ۵- خَرَج □ دَخَلَ □ هَلَك □ تَحَت

۵۸ به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

- ۱- كَيْفَ حَالُكَ؟
- ۲- مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
- ۳- مَا اسْمُكَ؟
- ۴- أَيْنَ يَبِيتُكَ؟

۵۹) با توجه به تصویرها، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱- أَيْنَ الْوَلَدُ؟

۲- أَيْنَ السَّيَّارَةُ؟

۳- أَيْنَ الرَّجُلُ؟

۴- أَيْنَ الْمَرْأَةُ؟

۵- ماذا على السَّيَّارَةِ؟



۶۰) گزینه درست را انتخاب کنید.

- ۱- بِمَعْنَى الْحَدِيثَةِ: الْبُسْتَانِ الصَّفِّ
- ۲- عَمُودُ الدِّينِ: الصَّبْرُ الصَّلَاةُ
- ۳- زَمَانٌ طَوِيلٌ: الْيَوْمُ السَّنَةُ

۶۱) در جای خالی، گزینه مناسب بنویسید.

- ۱- عَبَّاسٌ وَ هَاشِمٌ وَ مَيْمٌ، مَسْرُورُونَ مَسْرُورَةٌ
- ۲- زَهْرَاءُ وَ زَيْنَبُ وَ فَاطِمَةُ، وَقِفٌ وَقِيفَاتٌ
- ۳- أَوْلَادُكَ الْأَوْلَادِ، مُمْتَازُونَ. لَاعِبُونَ لَاعِبَاتٌ

۶۲) هر کلمه را زیر تصویر مناسب آن بنویسید.

(لَاعِبَةٌ - مَكْتَبَةٌ - كُرْسِيٌّ - كَنْزٌ - وَرْدَةٌ)



۱- هَذِهِ



۲- هَذَا



۳- هَذِهِ



۴- هَذِهِ

۶۳) در جای خالی، گزینه مناسب به کار ببرید.

- ۱- هَاتَانِ ، مَسْرُورَتَانِ الرَّجُلِ الْمَرْأَتَانِ
- ۲- هَذَانِ ، مُرْتَفِعَانِ الْجِبَلَانِ الْوَرْدَةُ
- ۳- ذَلِكَ ، نَظِيفٌ الطَّالِبَةُ الطَّالِبُ
- ۴- هَذِهِ ، كَبِيرَةٌ. الْمَدْرَسَةُ الْمَسْجِدَانِ

۶۴) نام هر تصویر را از کلمات داده شده بیابید.
(جَبَلٌ - شَجَرَةٌ - وَكْدٌ - بِنْتُ - صَفٌّ)



۱- هَذِهِ



۲- تِلْكَ



۳- ذَلِكَ



۴- هَذَا

۶۵) با توجه به فعل داخل پرانتز، در جای خالی فعل مناسب بنویسید.

- ۱- التَّجَارُ وَصَاحِبُ الْمَصْنَعِ الْبَيْتِ الْخَشِيِّ. (صَنَعَ)
- ۲- هُنَّ الْوَأَجِبَاتِ فِي الصَّفِّ. (كَتَبَ)
- ۳- أَنْتُمْ كَلَامَ مُدْرِسِكُمْ بِدِقَّةٍ. (سَمِعَ)
- ۴- هِيَ إِلَى نَهَائَةِ الطَّرِيقِ. (وَصَلَ)

۶۶) فعل‌های ماضی مشخص شده را ترجمه کنید.

- ۱- أَنْتِ حَفَظْتِ سُورَتَيْنِ مِنَ الْقُرْآنِ.
- ۲- هُنَّ عَبَّرْنَ الشَّارِعَ بِدِقَّةٍ.
- ۳- رَأَى صَاحِبُ الْمَصْنَعِ إِضْرَارَ التَّجَارِ.

۶۷) به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.

- ۱- هَلِ الشِّتَاءُ بَارِدٌ؟
- ۲- نَحْنُ فِي أَيِّ فُصْلٍ؟
- ۳- كَيْفَ الْجَوُّ فِي فُصْلِ الْخَرِيفِ؟

۶۸) مفرد کلمات زیر را بنویسید.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ۱- فُصُولٌ: | ۲- أَوْرَاقٌ: |
| ۳- شُهُورٌ: | ۴- أَيَّامٌ: |
| ۵- الْأَلْوَانُ: | ۶- فَوَاكِهِ: |

۶۹) کلمات مترادف را با (=) و کلمات متضاد را با (≠) مشخص کنید.

- | | | |
|-------------------|--------------------|-----------|
| ۱- حَيَاةٌ | ۲- عَدَاً | ۳- أُمْسٌ |
| ۳- مَوْتُ | ۴- فَكَاهَةٌ | ۵- ثَمَرٌ |
| ۵- أَسْوَدٌ | ۶- بَارِدٌ | ۷- حَارٌّ |

۷۰) کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید.

- ۱- الَّذِي مَنْ
۲- الْأَب الْوَالِدِ
۳- طویل قصیر
۴- الْمَوْتُ الْعَيْشُ

۷۱) با توجه به ترجمه فارسی، با کلمات به هم ریخته جمله بسازید.

- ۱- السَّمَكَةُ - جاؤوا- إلى - الحَجْرِيَّة - الصَّيَادُونَ. (صیادان به سوی سنگ ماهی آمدند).
۲- فَرِحَ - الأسماكُ - هلْ - لَ - نَجَاتِهَا -؟ (آیا ماهی‌ها برای نجاتش خوشحال شدند؟)

۷۲) جاهای خالی را با ضمیر مناسب پر کنید.

- ۱- سَلِمْنَ.
۲- قَطَعْتُ.
۳- دَفَعْتُ.
۴- عَبَرْتُمْ.

۷۳) موارد خواسته شده برای هر واژه را بنویسید.

- ۱- سَمَك (جمع مکسر):
۲- الأولاد (مفرد):
۳- جمیل (متضاد):
۴- قَطَعْتُمْ (منفی):

۷۴) کلمات متضاد را کنار هم بنویسید.

(ظاهر - قبیح - کبیر - باطن - جمیل - مسرور - صغیر - حزین)

- ۱- _____ ≠ _____
۲- _____ ≠ _____
۳- _____ ≠ _____
۴- _____ ≠ _____

۷۵) ترجمه درست را انتخاب کنید.

- ۱- هو ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ مَعَ صَدِيقِهِ.
الف) او با دوستش به باغ رفت. (ب) او با دوستانش به باغ رفت.
۲- أَنَا فَتَحْتُ بَابَ الْبَيْتِ.
الف) تو در خانه را باز کردی. (ب) من در خانه را باز کردم.

۷۶) جمله‌های زیر را منفی کنید و بنویسید.

- ۱- أَنَا سَأَلْتُ سَوَالاً حَوْلَ الدَّرْسِ.
۲- طَرَقْتُ صَدِيقَتِي الْبَابَ.
۳- نَحْنُ وَقَفْنَا لِأَخْذِ الْجَوَائِزِ.

۷۷) مکالمه زیر را تکمیل کنید.

- ۱) مَاذَا اشْتَرَيْتَ مِنَ السُّوقِ؟ - كِيلُوا تَفَاحًا.
۲) لِمَاذَا اشْتَرَيْتَ الْمَلَابِسَ؟ -

۷۸) موارد خواسته شده را بنویسید.

- ۱- مفرد «السَّمَاوَاتِ»:
۲- جمع «التَّجْرِبَةِ»:
۳- مترادف «والد»:
۴- متضاد «دَخَلَ»:

۷۹) گزینه درست را انتخاب کنید.

- ۱- قَلِيلُهُ كَثِيرٌ :
- ۲- النَّظَرُ فِيهِ عِبَادَةٌ :
- ۳- كم أسبوعاً في الشهر؟
- الذَّهَبُ □ الفقر □ الكَنْزُ □
الصَّوْرَةُ □ البحر □ الجَبَل □
اِثْنَا عَشَرَ □ أَرْبَعَةٌ □ خَمْسَةٌ □

۸۰) ترجمه درست را انتخاب کنید.

- ۱- كَمْ مَفْتاحاً عَلَيَّ الْمُنْتَضِدَةُ؟ تَسْعَةٌ.
- الف) چند کلید روی میز است؟ نه □ ب) روی میز چند کلید است؟ شش □
- ۲- النَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ عِبَادَةٌ.
- الف) نگاه کردن در چهار چیز عبادت است. □ ب) نگاه کردن در سه چیز عبادت است. □

۸۱) گزینه‌های صحیح را انتخاب کنید.

- ۱- أولئك ممتازون.
- ۲- هذان مرتفعان.
- ۳- مَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ؟ أبي.
- الطَّالِبَانِ □ الطَّالِبَاتِ □ الطَّلَابِ □
الجبلان □ الوردتان □ بحران □
هو □ هي □ أنت □

۸۲) متضاد یا مترادف کلمات زیر را از بین کلمات داخل پرانتز بنویسید. (۳ کلمه اضافه است).

(حياة - خَيْرٌ - شَرٌّ - عَلِيٌّ - خَلْفٌ - صَدَاقَةٌ - صَدِيقٌ)

- ۱- موت ≠
- ۲- عُدْوَانٌ ≠
- ۳- أَفْضَلٌ =
- ۴- فَوْقٌ =

۸۳) جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

- ۱- مَرِيْمٌ وَ زَيْنَبُ وَ فَاطِمَةُ فِي الشَّارِعِ.
- ۲- هُوَ مَدْرَسُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ، اسْمُهُ سَعِيدٌ.

۸۴) ترجمه درست را انتخاب کنید.

- ۱- أَنَا مِنْ لُبْنَانَ وَ مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
- الف) من لبنانی هستم و تو کجا هستی؟
- ب) من اهل لبنان هستم و شما کجایی هستی؟
- ۲- فِي أَمَانِ اللَّهِ. - إِلَى اللِّقَاءِ. مَعَ السَّلَامَةِ.
- الف) خداحافظ. - به امید دیدار. به سلامت.
- ب) به امید دیدار. - خداحافظ. به سلامت.

۸۵) پس از خواندن متن به پرسش‌های آن پاسخ کوتاه دهید.

السَّيِّدُ مَهْمَانِي مَدْرَسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، هُوَ سَاكِنٌ فِي مَدِينَةِ مَشْهَدٍ فِي شَرْقِ إِيرَانَ. هَذِهِ الْمَدِينَةُ بَعِيدَةٌ عَنِ طَهْرَانَ. بَيْتُهُ قَرِيبٌ مِنَ مَدْرَسَتِهِ. لَهُ بِنْتُ وَ اسْمُهَا فَاطِمَةُ. هَذَا الْمَدْرَسُ نَاجِحٌ فِي التَّدْرِيسِ.

- ۱- مَنْ مَدْرَسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟
- ۲- مَا اسْمُ بِنْتِهِ؟
- ۳- هَلْ مَدِينَةُ مَشْهَدٍ قَرِيبَةٌ مِنَ طَهْرَانَ؟
- ۴- أَيْنَ مَدِينَةُ مَشْهَدٍ؟

۸۶) با توجه به جواب‌ها، سؤال مناسب بسازید.

- ۱-؟ الطَّالِبُ جَنَّبَ الْمَكْتَبَةَ.
- ۲-؟ لا، هِيَ أُخْتُ سَعِيدٍ.
- ۳-؟ لِأُمِّهَا.
- ۴-؟ هِيَ وَاقِفَةٌ حَوْلَ الْمَرْقَدِ الْمَوْلَانَا جَلَالِ الدِّينِ.

۸۷) جمله‌های زیر را ترجمه کنید.

الف) النَّساءُ وَقَفْنَ لِاسْتِقْبَالِ ضِيُوفِهِنَّ.

ب) كَيْفَ رَجَعْتُمَا؟ بِالسَّيَّارَةِ.

پ) الْأَسْمَاكُ وَقَعْنَ فِي الشَّبَكَةِ.

ت) بَعْدَ شَهْرَيْنِ ذَهَبَ التَّجَّارُ عِنْدَ صَاحِبِ الْمَصْنَعِ.

ث) الْخَرِيفُ فَصَلَ سَقُوطَ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ.

ج) أَتَنْتِ سَمِعْتَنِّي كَلَامِي بِدَقَّةٍ.

چ) نَحْنُ مَا عَبَرْنَا الْحُدُودَ.

۸۸) فقط كلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

الف) هِيَ خَافَتَ وَ هَرَبَتْ.

ب) كَيْفَ قَرَأْتُمَا دَرَسَكُمَا؟

۸۹) در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید:

الف) أَنَا مَلَّيْسِي.

عَسَلْتُ - عَسَلْنَا

ب) أَنْتِ الشَّجَرَةَ.

صَعِدْتَ - صَعِدَتْ

پ) أَيُّهَا السَّيِّدَاتُ، لِمَاذَا صَوْتِ أَطْفَالِكُنَّ؟

مَاسَمِعْتُنَّ - مَاسَمِعْتُ

ت) يَاسِرٌ بَابَ الْمَنْزَلِ.

طَرَقَ - طَرَقَتْ

۹۰) به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.

الف) مَا اسْمُكَ؟

ب) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

پ) كَمْ أُسْبُوعاً فِي الشَّهْرِ؟

ت) مَنْ هُوَ أَسْتَاذُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ؟

۹۱) کدام کلمه با بقیه متفاوت است؟

الف) «قَمِيص - فُستَان - جُوال - سِرْوَال»

ب) «أُسْبُوع - وَحْدَةٌ - شَهْر - سَنَةٌ»

۹۲) گزینه درست در ترجمه را مشخص کنید.

الف) هُوَ لِأَنَّ الطُّالِبَاتِ نَاجِحَاتٍ فِي الْإِمْتِحَانِ.

الف) اینها، دانش آموزان موفق در امتحان هستند. (ب) این دانش آموزان، در امتحان موفق هستند.

ب) لَوْنُ السَّمَاءِ أَزْرَقُ وَ لَوْنُ السُّحَابِ أَيْبِضُ.

الف) (رنگ آسمان، آبی و رنگ ابر، سفید است. (ب) رنگ ابر، آبی و رنگ آسمان، سفید است.

۹۳) با توجه به معنا و مفهوم جمله، گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.

الف) مَكَانُهُ فِي الْمَكْتَبَةِ: (۱) الْكِتَابُ (۲) الْمَسْجِدُ

۹۴) با توجه به متن، جمله درست و نادرست را مشخص کنید.

«ذَهَبَ التَّجَّارُ إِلَى السُّوقِ لِشُرَاءِ الْأَوْسَانِلِ لِصُنْعِ الْبَيْتِ الْخَشَبِيِّ الْجَدِيدِ. هُوَ إِشْتَرَى وَسَائِلَ رَخِيصَةً وَ غَيْرَ مُنَاسِبَةً وَ بَدَأَ بِالْعَمَلِ لَكِنَّهُ مَا كَانَ مُجِدِّدًا وَ مَا كَانَتْ أَخْشَابُ الْبَيْتِ مَرْغُوبَةً. بَعْدَ شَهْرَيْنِ ذَهَبَ عِنْدَ صَاحِبِ الْمَصْنَعِ وَ قَالَ لَهُ: هَذَا آخِرُ عَمَلِي. جَاءَ صَاحِبُ الْمَصْنَعِ وَ أَعْطَاهُ مِفْتَاحاً ذَهَبِيًّا وَ قَالَ لَهُ: هَذَا مِفْتَاحُ بَيْتِكَ. هَذَا الْبَيْتُ هَدِيَّةٌ لَكَ؛ لِأَنَّكَ عَمَلْتَ عِنْدِي سَنَوَاتٍ كَثِيرَةً. نَدِمَ التَّجَّارُ مِنْ عَمَلِهِ وَ قَالَ فِي نَفْسِهِ: يَا لَيْتَنِي صَنَعْتُ هَذَا الْبَيْتَ جَيِّدًا!»

الف) كَانَ النَّجَّارُ مُجِدًّا فِي صُنْعِ الْبَيْتِ الْخَشْبِيِّ.

ب) نَدِمَ النَّجَّارُ مِنْ عَمَلِهِ.

پ) كَانَ الْبَيْتُ الْخَشْبِيُّ هَدِيَّةً لِلنَّجَّارِ.

۹۵) با توجه به دانسته‌های خود پاسخ کوتاه دهید.

الف) مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟

ب) مَا هُوَ لَوْنُ الْمَوْزِ؟

پ) كَمْ صَفًّا فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ؟

ت) نَحْنُ فِي أَيِّ فِصْلِ الْآنَ؟

۹۶) در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.

الف) مَجَاهِدَانِ.

ب) طَالِبَتَانِ.

پ) عَاقِلَةٌ «دور».

ت) بَائِعٌ «نزدیک».

ث) اللَّاعِبَاتِ «دور».

۹۷) برای جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید.

الف) السَّمَكْتَانِ «هَرَبَ»

ب) أَنْتِ «شَرَبَ»

پ) يَا عَارِفُ: هَلْ؟ «ذَهَبَ»

فایز بیلی

در جاهای خالی با توجه به افعال کلمات مناسب را انتخاب کنید.
الف) خَرَجَا مِنَ الْبَيْتِ قَبْلَ ظَهْرِ.

هُمَا أَنْتَمَا هُنَّ

ب) لماذا ما على كراسيكم؟

جَلَسْتَمَا جَلَسْتُمْ جَلَسْتُنَّ

پ) ماذا في حقاب يا محمد و سعيد؟!

تَمَا كُمْ كَمَا

ت) أعطَا (به او داد) والدي قميصاً باللون الأزرق.

هُ هُمَا كَ

ث) ما كَتَبْنَا واجبات بدقة في بيتنا.

نَا ي نَحْن

ج) قرأتُ كتاب الكيمياء بمساعدة صديقي.

نَحْن أَنَا هُو

چ) كَتَبُوا رسائل إدارية في الإدارة.

هُمَا أَنْتُمْ هُمْ

ح) أَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدَّتِكَ؟ نَعَمْ،

ذَهَبْتُ ذَهَبْنَا ذَهَبْتِ

خ) أَيْنَ طعامكم؟ أكلنا في البيت.

أَكَلْتُمَا أَكَلْتُمْ أَكَلْنَا

د) أولئك البناتُ خَرَجْنَ من المدرسة.

وَا نَا ا

ذ) زَيْنَبُ وَأُمُّهَا جَلَسَا في غرفة الصُّيُوفِ.

ا تَا تَا

ضمیر مناسب را برای موارد خواسته‌شده مشخص کنید.

۱. هُوَ لَاءِ الرَّجَالِ

۲. هَذَا الرَّجُلُ

۳. أُولَئِكَ الْبَنَاتِ

۴. يَا وَلَدَانِ

۵. أَيُّهَا النِّسَاءُ

۶. يَا بَنَاتَانِ

۷. تِلْكَ الْمَرْأَةُ

۸. يَا بِنْتِ

۹. أَيُّهَا الرَّجَالُ

۱۰. يَا وَلَدَ

○ هُم

○ هُوَ

○ هُمَا

○ هُمَا

○ أَنْتَنَّ

○ هُمَا

○ هِيَ

○ هِيَ

○ هُمْ

○ هُوَ

○ هُنَّ

○ أَنْتِ

○ هُنَّ

○ أَنْتُمَا

○ هُنَّ

○ أَنْتُمَا

○ أَنْتِ

○ أَنْتِ

○ أَنْتُمْ

○ أَنْتِ

۱۰۰ ترجمه کنید:

۱. لَوْنُ السَّحَابِ أَيْضٌ.

۲. لَوْنُ الْأَوْرَاقِ، أَخْضَرٌ.

۳. لَوْنُ الْعَرَابِ، أَسْوَدٌ.

۴. لَوْنُ الرُّمَّانِ، أَحْمَرٌ.

۵. لَوْنُ السَّمَاءِ، أَزْرَقٌ.

۶. لَوْنُ الْمَوْزِ، أَصْفَرٌ.

۱۰۱) ترجمه درست را برای عبارتهای زیر انتخاب کنید.

الف) هذه الشجرة الكبيرة لفصل الربيع و تلك الشجرة الصغيرة لفصل الخريف.

۱- این درخت بزرگ تر برای فصل تابستان و آن درخت کوچکتر برای فصل پاییز است.

۲- این درخت بزرگ برای فصل بهار و آن درخت کوچک برای فصل پاییز است.

ب) هؤلاء الفلاحون حصّدوا محصولاتهم في فصل الصيف.

۱- این کشاورزان محصولات خود را در فصل تابستان درو کرده‌اند.

۲- آن‌ها کشاورزانی هستند که محصولاتشان را در فصل تابستان درو کرده‌اند.

پ) نحن كتبنا واجباتنا في الغرفة و قرأنا درس الكيمياء في المكتبة.

۱- ما تکالیفمان را در اتاق نوشتیم و درس شیمی را در کتابخانه خواندیم.

۲- ما تکالیف را در اتاقمان نوشته و درس شیمی‌مان را در کتابخانه خوانده بودیم.

ت) هاتان بنتان هما سلمتا من الخطر في الشارع.

۱- این‌ها دو دختر هستند. آن‌ها از خطر در خیابان سالم ماندند.

۲- این دو دختر از خطرات در خیابان در امان ماندند.

ث) يا صديقتي، أرجعتن من الحديقة أمس؟!

۱- ای دوستان، آیا دیروز از باغ برگشتید؟!

۲- ای دوستان من، آیا دیروز از باغ برگشتید؟

ج) كيف الجو في كل فصول؟

۱- هوا در همه فصل‌ها چگونه است؟

۲- هوا در هر فصلی چگونه است؟

۱۰۲) عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) نحن في أي يوم و فصل؟

ب) ذهبنا إلى بيت صديقي في يوم السبت من الأسبوع الماضي.

پ) الصيف حار و فصل الفواكه اللذيذة.

ت) الخريف لاجار و لبارد و فصل سقوط أوراق الأشجار.

ث) من أين اشتريت هذا القميص باللون الأخضر؟

ج) لون السحاب أبيض و لون الرمان أحمر و لون البحر أزرق.

چ) أمس كان يوم الثلاثاء فاليوم يوم الأربعاء.

ح) أيتها النساء، أجلسن على الكراسي الخشبية في الصف الأول؟

خ) أنتم ما صعدتم ذلك الجبل الأخضر.

د) صديقي ندم من أعماله و حزن.

ذ) هن بحثن عن الكتب الطبية في المكتبة.

ر) هذان الولدان رفا العلم الأحمر و شعرا بالافتخار.

ز) والدتي قبلت هديتنا أمس و فرحت من عملنا في يوم الأم.

١٠٣ در هر ردیف کدام کلمه با بقیه ناماهنگ است؟

- | | | | |
|--|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> الف) الصَّيْف | <input type="checkbox"/> الف) الخَرِيف | <input type="checkbox"/> الف) السَّبْت | <input type="checkbox"/> الف) الشَّتَاء |
| <input type="checkbox"/> ب) الأَحَد | <input type="checkbox"/> ب) الجُمُعَة | <input type="checkbox"/> ب) الثَّلَاثَاء | <input type="checkbox"/> ب) الأَرْبَعَة |
| <input type="checkbox"/> ب) الأَفْضَل | <input type="checkbox"/> ب) الأَبْيَض | <input type="checkbox"/> ب) الأَزْرَق | <input type="checkbox"/> ب) الأَصْفَر |
| <input type="checkbox"/> ت) الحَارّ | <input type="checkbox"/> ت) المتعَدَل | <input type="checkbox"/> ت) البَارِد | <input type="checkbox"/> ت) الوَرَق |
| <input type="checkbox"/> ث) الأُسْبُوع | <input type="checkbox"/> ث) الشَّهْر | <input type="checkbox"/> ث) الحَيَاة | <input type="checkbox"/> ث) السَّنَة |
| <input type="checkbox"/> ج) الثَّرَاب | <input type="checkbox"/> ج) الفُسْتَان | <input type="checkbox"/> ج) القَمِيص | <input type="checkbox"/> ج) السَّرْوَال |
| <input type="checkbox"/> ج) هِي | <input type="checkbox"/> ج) هُم | <input type="checkbox"/> ج) هُوَلاء | <input type="checkbox"/> ج) هُمَا |
| <input type="checkbox"/> ح) رَفَع | <input type="checkbox"/> ح) أَكَل | <input type="checkbox"/> ح) قَال | <input type="checkbox"/> ح) أَيْ |

١٠٤ مترادف یا متضاد میان کلمات را با علامت (= ، ≠ مشخص کنید.)

- الف) حارٌّ بارد
ب) أَسْوَد أَبْيَض
ت) حَيَاة عَيْش
ب) مَدْرَس مَعْلَم
ج) الفَوَاكِه الثَّمَرَات

١٠٥ کلمات خط کشیده شده را ترجمه فارسی کنید.

- الف) «الجو» الربيع معتدل و الصيف حارٌّ.
ب) ذهبنا إلى السفر في يوم السبت و رجعنا في يوم الخميس.
پ) اشتري الداء قميصاً باللون الأزرق لولده.
ت) لون أوراق الأشجار في الخريف أصفر.
ث) لون فستان أختي أحمر و لون سروالها أبيض .
ج) اليوم يوم الأحد و غداً يوم الإثنين.
چ) هم سَمَحُوا لي بالكلام.
خ) « مِنْ الشَّجَرِ الأَخْضَرِ ناراً »
ح) هُنَّ بَحَثْنَ عَنِ اللُّونِ الأَصْفَرِ.

١٠٦ مکالمه‌های (گفت‌وگوهای) زیر را کامل کنید؟

- ١) أَيْ يَوْمٍ مَا ذَهَبْتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
- ٢) أَيْنَ مَدْرَسَتِكَ؟
- ٣) كَمَ قَلَمًا عَلَى مِضْدَتِكَ؟
- ٤) الْجَوُّ فِي أَيِّ فَصْلِ حَارٌّ؟
- ٥) هَلْ يُوجَدُ غَرَابٌ عَلَى الشَّجَرَةِ فِي الْحَدِيقَةِ؟
- ٦) مَا أَلْوَانُ عِلْمِ وَطَنِنَا؟ و و
- ٧) مَا هُوَ لَوْنُ الْمَوْزِ؟
- ٨) كَيْفَ الْجَوُّ فِي أَرْدَبِيلِ؟
- ٩) مَا نِصُولُ السَّنَةِ؟ الرَّبِيعُ و و الخريف و
- ١٠) عَسَلْتُ مَلَابِسَكَ؟ فِي الْفَنْدَقِ.
- ١١) مَا ذَهَبْتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمِ؟ لِأَنِّي مَرِيضٌ.
- ١٢) رَجَعْتُهَا مِنَ السَّفَرِ؟ بِسَيَّارَةِ الْوَالِدِ.
- ١٣) يَوْمًا بَقِيَتْ فِي فَنْدَقٍ مَشْهُدٌ؟ بَقِيَتْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ.
- ١٤)؟ جَلَسْتُ عَلَى الْكُرْسِيِّ الْخَشْبِيِّ؟
- ١٥) طَرِيقَ أَقْرَبُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ؟ هَذَا الطَّرِيقَ أَقْرَبُ إِلَى هُنَاكَ

۱۰۷) کدام گزینه براساس واقعیت درست است؟

- ۱) اليومُ الرَّابِع من الاسبوع يوم الأربعاء.
- ۲) اليوم الأول من الاسبوع يوم السبت.
- ۳) الفصل الثالث من فصول السنة الإيرانية الشتاء.
- ۴) لون أوراق الأشجار في الفصل الثاني من السنة أصفر.

۱۰۸) ترجمه جملات زیر را بنویسید.

- الف) زوجتی ممرّفته. هي نصرت الممرّمنی فی أيام کرونا.
- ب) حدیقتنا مملوءة بأشجار العنب والزمان و التفاح.
- پ) ذهبنا إلى بیت جدتی، بیتهما نظیف و قریب من المكتبة.
- ت) عارف أكبر من الأخون و سمیة أكبر من الاختین.
- ث) ماذهبت الوالدة إلى السوق لأنّ الجوُّ بارد جدًا.

۱۰۹) با توجه به تصاویر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.



ب) كم كتاباً هنا؟



الف) أين الرجل؟ السيارة.

۱۱۰) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.

- الف) العجالة من الشيطان. ص غ
- ب) سعدی طبيب مشهور. ص غ

۱۱۱) برای عبارات‌های قسمت (الف) جواب‌هایی از قسمت (ب) پیدا کنید و مقابل آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است).

قسمت (ب)

- ۱- تسعة
- ۲- فريضة
- ۳- أنا بخير
- ۴- الفارسية

قسمت (الف)

- الف) كيف حالك؟ ()
- ب) طلب العلم. ()
- ج) عدد بعد ثمانية. ()

۱۱۲) جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

- الف) أين أسرّتك؟ هم جالسون هناك؛ ذلك أبي و تلك أُمي.
- ب) هذان الجبلان، مرتفعان.
- ج) ذلك الرجل مدير المكتبة.

۱۱۳) سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید.

- الف) أفضل الناس أنفعهم للناس.
- ب) ربّ كلام جوائبه السكوت.

۱۱۴) ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) أُولَئِكَ الرَّجَالُ، جَالِسُونَ عِنْدَ عَالِمِينَ:

۱- آن دو مرد نزد دو دانشمند بودند.

۲- آن مردان نزد دو دانشمند نشسته‌اند.

ب) عَدَدُ الْمُسَافِرِينَ فِي الْفُنْدُقِ، كَثِيرٌ:

۱- تعداد مسافران در هتل زیاد است.

۲- تعداد مسافران در خانه کم است.

۱۱۵) ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) آفَةُ الْفِرَاعِ النَّسِيَانُ. ۱- آفت فراموشی، علم است. ۲- آفت علم، فراموشی است.

ب) رَأْيَانٌ خَيْرٌ مِنْ رَأْيِ وَاحِدٍ. ۱- دو نظر، بهتر از یک نظر است. ۲- یک نظر، بهتر از دو نظر است.

۱۱۶) ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) الْمُؤْمِنُونَ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ:

۱- مؤمن، پر حرف و کم کار است. ۲- مؤمن، کم حرف و پرکار است.

ب) نَعْمُ؛ هَذِهِ شَجَرَةُ الزَّمَانِ:

۱- بله؛ این درخت انار است. ۲- بله؛ این درخت سیب است.

۱۱۷) بین کلمات مترادف (=) و بین کلمات متضاد (\neq) بگذارید.

فَائِزٌ نَاجِحٌ عَدَاوَةٌ صَدَاقَةٌ

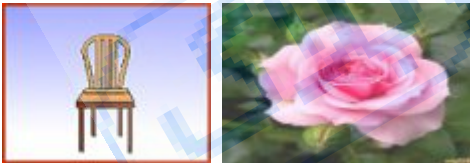
۱۱۸) معنای کلمه‌های مشخص شده را بنویسید.

الف) طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ. (.....)

ب) الْإِنْسَانُ عَبْدُ الْإِحْسَانِ. (.....)

۱۱۹) با توجه به کلمات داخل پرانتز، نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است).

«مَكْتَبَةٌ - كُرْسِيٌّ - كَنْزٌ - وَرْدَةٌ»



۱۲۰) کلمات متضاد را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است).

(واقف - صدأقة - سوء - جالس - عداوة - وحدة)

..... \neq

۱۲۱) نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافه است)

«وردة - جوال - بقرة - سروال - حديقة - عنب»



..... (۴)

..... (۳)

..... (۲)

..... (۱)

۱۲۲) معنای کلمات خواسته شده را بنویسید.

«مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ.» عدوان: خسران:

۱۲۳ نام هر تصویر را انتخاب کنید و زیر آن به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافی است)

طَبِيبَةٌ - فَلَاحَةٌ - جِبَالٌ - جَوَالٌ



.....۲-



.....۱-

۱۲۴ با توجه به نمونه ترجمه کنید.

سَأَلْتُ: پرسید ← هِيَ مَسْأَلَتْ: وَصَلْتُمْ: رسیدید ← أَنْتُمْ مَا وَصَلْتُمْ:

۱۲۵ مترادف و متضاد کلمات زیر را مشخص کنید.

- الف- مُتْرَادِف «عِدَاوَةٌ»: صِدَاقَةٌ عُدْوَانٌ
ب- مُتَضَاد «أَسْوَدٌ»: أَخْضَرٌ أُبْيَضُ

۱۲۶ در عبارت مقابل، معادل فارسی کلمات داده شده را یافته و در کنار آن بنویسید. «حَقَائِبُ الْمُسَافِرِينَ، جَنْبُ الْفُنْدُقِ.»

الف) حَقَائِبُ: ب) فُنْدُقُ:

۱۲۷ از میان کلمات داده شده، نام هر کدام را زیر آن بنویسید.

«السَّفِينَةُ - العنب - التَّفَاح - السَّمَكَةُ»

.....

۱۲۸ کدام ضرب المثل با سخن حکیمانه: «عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ» از نظر مفهوم، ارتباط دارد؟

- الف) دشمن دانا، به از دوست نادان ب) هزار دوست، کم است و یک دشمن، بسیار

۱۲۹ با توجه به جمله: «الْمُسَافِرُونَ دَخَلُوا فِي الْفُنْدُقِ مَعَ حَقَائِبِهِمْ.» نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (یک تصویر اضافه است.)

.....

۱۳۰ فقط کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است، ترجمه کنید.

الف) الْوَالِدَانِ لَيْسَا مَلَائِكَةً.

ب) هُوَ مَا جَمَعَ الْأَخْشَابُ.

۱۳۱ در جای خالی، فعل مناسب قرار دهید.

الف) الفالاحتان مَحْصُولَهُمَا.

ب) حَصَدْنَا حَصَدْتُمَا

ب) یا أستاذی، هل بِالْکَلَامِ؟ سَمَحْتَ سَمَحْتِ

پ) أیها الإخوة، لماذا أبواب صفوفکم؟ فَتَحُوا فَتَحْتُمْ

ت) أنا علی الكرسي. جَلَسْتُ جَلَسْتِ

۱۳۲ به پرسش‌های زیر، پاسخ کوتاه دهید.

الف مَنْ هُوَ مُدِيرُ مَدْرَسَتِكَ؟

ب أَيُّ فَضْلِ، فَضْلِ الْجَمَالِ وَالْحَيَاةِ الْجَمِيلَةِ؟

پ فِي أَيِّ صَفِّ أَنْتَ؟

۱۳۳ آیه‌ها و حکمت‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ.

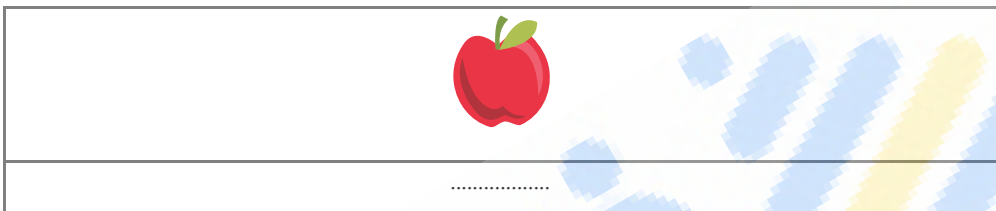
ب يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ.

پ حُسْنُ الْخَلْقِ نِصْفُ الدِّينِ.

ت مَجَالِسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ.

۱۳۴ نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیاورد و بنویسد. «سفینه - علم - سروال - تفاح»

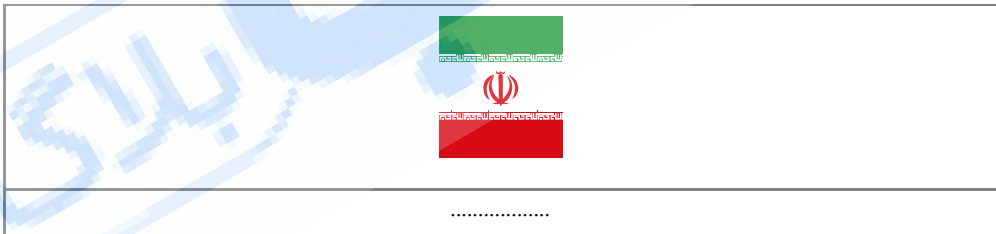
الف



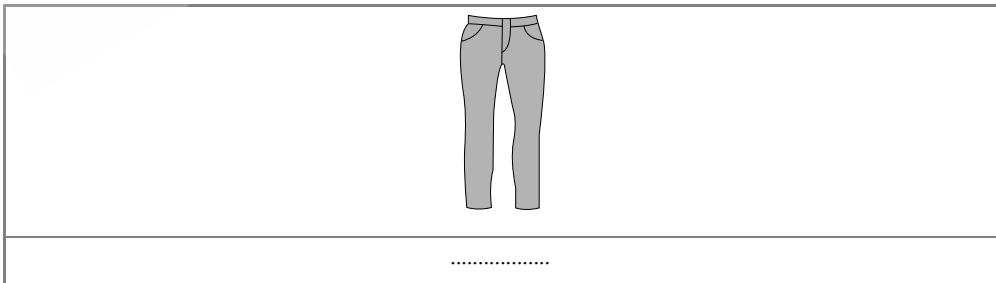
ب



پ



ت



۱۳۵ کلمات متضاد و مترادف را از داخل پرانتز بیاورد و کنار هم بنویسد. «قريب - عداوة - بعيد - عدوان»

الف ≠

ب =

۱۳۶ معنی کلمه‌های مشخص شده را بنویسد.

الف الدَّهْرُ يَوْمَانِ: يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ. الدَّهْرُ:

ب هو بحاجة إليك في المصنع. المصنع:

١٣٧) كزينة مناسب را انتخاب كنيد.

الف) عدد بعد ثلاثة: عشرة أربعة

١٣٨) با توجه به تصوير، پاسخ درست را انتخاب كنيد.

الف) كم قلماً في الصورة؟

الف) سبعة (ب) إثنان

ب) ما اسم هذه العلامة؟ الف) الدوران إلى اليمين ممنوع. (ب) السيارة على اليسار.

١٣٩) جمله های زیر را به فارسی ترجمه كنيد.

الف) الأسماك نظرن إلى السفينة.

ب) نحن وقفنا لأخذ الأسماك من الصياد.

پ) البحر مملوء بالأسماك الصغيرة والكبيرة.

١٤٠) با توجه به متن به سوالات پاسخ دهيد.

«السيد فتاحي اسم زوجته فاطمة، هي معلمة، هما ساكنان مع أولادهما في مدينة شيراز. الجو في هذه المدينة معتدل. هم أسرة ناجحة.»

الف) هل السيد فتاحي مدرس؟ نعم لا

ب) ما اسم زوجته؟ فاطمة مريم

پ) كيف الجو في مدينة شيراز؟ حار معتدل

ت) هم من أي مدينة؟ شيراز ياسوج

١٤١) در جای خالی كلمات مناسب قرار دهيد.

الف) هل دخلتَن في الصف، أيها الطالبات، لا،

ب) سألك؟ هو سأل من واجباتنا.

پ) هذا الجيل؟ في نهاية القرية.

١٤٢) جای خالی را با فعل مناسب كامل كنيد.

الف) أيها المسافر أ إلى الفندق؟ لا؛ إلى الفندق. (ذهبت - ما ذهبت ذهبت - ذهبت)

ب) المعلمون صفهم. (دخلتم دخلوا)

پ) يا بنتان، كيف دزسكما؟ (قرأتما قرأنا)

١٤٣) متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهيد.

كانت في بحر كبير سمكة قبيحة اسمها «السمكة الحجرية» و أسماك كثيرة. هذه الأسماك خائفات منها. في يوم من الأيام، خمسة من الصيادين قذفوا شبكة كبيرة في البحر و قفوا الأسماك في الشبكة. السمكة الحجرية قطعت الشبكة و هربن الأسماك و وقعت السمكة الحجرية في الشبكة. الصيادون أخذوها ولكنهم قذفوها في الماء؛ لأنها كانت قبيحة جداً فخافوا منها.

الف) كم صيادا قذفوا الشبكة في البحر؟

ب) من هي قطعت الشبكة؟

پ) لماذا قذف الصيادون السمكة الحجرية؟

ت) كيف كانت السمكة الحجرية؟

١٤٤) پاسخ سوالات زیر را مشخص كنيد.

الف) كم عدد أفراد أسرتكم؟ ←



ب نَحْنُ فِي أَيِّ فَضْلِ؟ ←

۱۴۵ جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف كانت الأسماك حزينات.

ب أنا رفعت علم إيران.

پ لسان المقصر، قصير.

۱۴۶ ترجمه کنید.

الف خير الناس انفعهم للناس.

ب الأسماك نظرن إلى الصيادين.

پ الربيع جميل جداً، لأنه فصل الجمال والحياة الجديدة.

ت بيئنا في نهاية الشارع جنب الفندق.

ث ذهب التجار إلى السوق لشراء الوسائل.

۱۴۷ در جاهای خالی (اسم اشاره یا فعل ماضی یا ضمیر) مناسب بنویسید.

الف طالبان مسروران. (تلك - هاتان - هؤلاء)

ب انتم ووطنكم. (نصرت - نصرتكم - نصرتن)

پ طالبات ناجحات. (هذا - ذلك - اولئك)

ت وصلنا إلى نهاية السنة. (أنا - هما - نحن)

۱۴۸ متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر جواب دهید.

فی قریه صغیره مدرسه جمیله، فیها طلاب. و من طلاب تلك المدرسة كان طالب باسم سعید، هو طالب ناجح لأنه قرأ درسه كثيراً. هو ذهب كل يوم إلى المزرعة لمساعدة والده، فی هذه القریه مسجد. ذهب سعید إلى المسجد لإقامة الصلاة ولأسرة سعید ثلاثة أولاد.

الف هل سعید طالب ناجح؟

ب إلى أين ذهب سعید لإقامة الصلاة؟

پ عدد الأولاد لأسرة سعید خمسة. صحيح غلط

۱۴۹ در جاهای خالی ضمیر مناسب را انتخاب کنید.

الف ما شغلک؟ مدرّس الكيمياء. (أنا، هم)

ب نحن سمعنا كلام المعلم. (أنا، نحن)

۱۵۰ فعل مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید.

الف نحن لأخذ الجوائز. وقفت وقفنا

ب أين الطعام يا أختي؟ أكلت أكلت

پ هن من السفر. رجعت رجعتن

ت أنا القلم. أخذت أخذت

پاسخنامه تشریحی

- ۱ الف) او چه کسی است؟ هی طیبته. (او خانم دکتر است).
 ب) چند بازیکن در عکس است؟ اَحَدَ عشر لاعِباً. (یازده بازیکن)
 ج) آیا اینجا شهر است؟ لا، هذه قرية.
 د) ماشین کجاست؟ أمام البيت. (مقابل خانه)

- ۲ الف) گزینه صحیح ۲ است، برای اینکه معنی «لمن»، مال چه کسی است.
 ب) گزینه صحیح ۱ است، برای اینکه «هاتان الوردتان»، به معنی «این دو گل» است که مثنی است و برای دو چیز به کار می‌رود.

- ۳ ۱- رنگ‌های - سبز - قرمز ۲- دیروز - سه‌شنبه

۴ پاسخ:

- ۱- فَرَحْتُ - تو خیلی خوشحال شدی. (ضمیر مفرد مذکر مخاطب «أنت» با فعل «فَرَحْتُ» تناسب دارد).
 ۲- وَقَعْتُ - تو روی زمین افتادی. (ضمیر مفرد مؤنث مخاطب «أنت» با فعل «وَقَعْتُ» تناسب دارد).
 ۳- نَسِيتُ - من چیزی را فراموش کردم. (ضمیر متکلم وحده «أنا» با فعل «نَسِيتُ» تناسب دارد).
 ۴- عَبَّرَ - او از کوه عبور کرد. (ضمیر مفرد مذکر غائب «هو» با فعل «عَبَّرَ» تناسب دارد).
 ۵- حَزِنْتُ - او کمی ناراحت شد. (ضمیر مفرد مؤنث غائب «هی» با فعل «حَزِنْتُ» تناسب دارد).

۵ الف) کلمه (أوسطها): به معنی میانه‌ترین آن می‌باشد.

ب) کلمه (الحسام): به معنی شمشیر است.

۶ ۱- این را بیهوده نیافریدی فعل ماضی ← ما خَلَقْتُ

۲- ای دوستم، آیا به خانه‌ات نرفتی؟ فعل ماضی ← ما كَهَيْتُ

۳- من چمدان‌های سفر را جمع نکردم. فعل ماضی ← ما جَمَعْتُ

۴- کودک گفت: «من ناراحت شدم»، قال ← فعل ماضی، ما حَزِنْتُ ← ماضی منفی

۵- آیا تو در باغ را باز کردی؟ فعل ماضی ← فَتَحْتُ / فعل ماضی ← قَالَ / ماضی منفی ← ما حَزِنْتُ

۶- برای ما مثالی زد و خلقت خود را فراموش کرد. ضَرَبَ وَنَسِيَ: فعل‌های ماضی / فعل‌های ماضی ← ضَرَبَ وَنَسِيَ

۷ ۱- السید حسینی (السید موسوی) (پاسخ دلخواه است)

۲- تَعَمَّ ۳- أنا طالبٌ (أنا طالبةٌ)

۴- اللَّهُ ۵- السید نوری (السیدة جلالی) (پاسخ دلخواه است).

۸

۱- جَمَعْتُنَّ

۲- كَهَيْتُما

۳- رَجَعْتُمَّ

۴- بَدَأْتُ

۹ ترجمه کلمات داخل پرانتز:

مادر - جلو (مقابل) - دختر - پدر - بوستان - پشت - چمدان (کیف) - برادر - پدر - انجام نداد

۱- أب (پدر) ≠ أم (مادر) ۲- حَديقَةٌ (باغ) = بُستان (بوستان)

۳- فَعَلَ (انجام داد) ≠ ما فَعَلَ (انجام نداد) ۴- والد (پدر) = أب (پدر)

۵- أُخْتُ (خواهر) ≠ أَخٌ (برادر) ۶- حَلَفَ (پشت) = وراءَ (پشت)

۱۰ ۱- أنا ما كُنْتُ واجبی فی الصَّفِّ.

۲- مریم ما كَهَيْتُ مَعَ أُخْتِها إلى السُّوقِ.

۱۱ ۱- أنا - ی در (أخی) ۲- أنت - كَ ۳- هو - (ه) در (أُمَّه)

۱۲ ۱- هَلْ ← آیا این درخت است؟ - نه این خانه است.

۲- مَنْ هُوَ ← او چه کسی است؟ او فروشنده کیف‌ها است.

۳- مَنْ ← چه کسی در این عکس است؟ او مدیر مدرسه است.

۴- ماذا ← در آن باغ چیست؟ درختان بسیاری.

۱۳ ۱- ذلک (چون الطیب) مفرد مذکر است، اسم اشاره مفرد مذکر برایش به کار می‌بریم و چون اشاره به دور را خواسته، «ذلک» درست است.

۲- هذ (با توجه به «المرأة» و این که اشاره به نزدیک را خواسته، اسم اشاره مفرد مؤنث «هذه» درست است).

- ۳- تلک (چون التمرة) مفرد مؤنث است و اشاره به دور را خواسته از «تلک» استفاده می‌کنیم.)
 ۴- هذا (چون الرجل) مفرد مذکر است و اشاره به نزدیک را خواسته از «هذا» استفاده می‌کنیم.)
 ۵- تلک (چون اللوحة) مفرد مؤنث است و اشاره به دور را خواسته، از «تلک» استفاده می‌کنیم.)

۱۴

- الف** انا كَتَبْتُ رِسَالَةً لِصَدِيقِي. (چون ضمیر «أنا» متکلم وحده است، فعل «كَتَبْتُ» برای آن مناسب است.)
ب الْمُعَلِّمُ دَخَلَ صَفَّهُ. (چون «المعلم» مفرد مذکر غائب است، با فعل «دَخَلَ» تناسب دارد.)
پ يَا أُخْتِي، بَدَأْتُ بِجَمْعِ الْفَوَاكِهِ. (چون «یا اُختی» بر مفرد مؤنث مخاطب دلالت دارد، باید فعل «بدأت» را انتخاب کنیم.)
ت أَنْتُمْ رَجَعْتُمْ مِنَ الْجَبَلِ. (چون ضمیر «أنتم» بر جمع مذکر مخاطب دلالت دارد، با فعل «رَجَعْتُمْ» تناسب دارد.)

۱۵

- الف** مَاذَا اشْتَرَيْتَ؟ اشْتَرَيْتُ سِرْوَالًا. (در جواب فعل مخاطب مفرد مذکر از فعل اول شخص مفرد استفاده می‌کنیم.)
ب أَنْتُمْ ذَكَرْتُمْ الْأَصْدِقَاءَ قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ. (چون ضمیر «أنتما» مثنای مخاطب است، فعل «ذکرتم» برای آن مناسب است.)

۱۶

- الف** ۲ صحیح است، با توجه به معنی، جمله خوش‌پیمانی از ایمان است، معنی کلمه من: از است.
ب ۱ صحیح است، چند هفته در ماه است؟ کلمه أربعة: چهار درست است.

۱۷

- الف** تصویر الف) عکس پنج تلفن همراه است که با شماره ۵ (خَمْسَةُ جَوَالَاتٍ فِي الصُّورَةِ) تناسب دارد.
ب تصویر ب) عکس فروشنده کتاب‌ها است که با شماره ۴ (بَائِعُ الْكُتُبِ وَأَقْبَ هُنَا) تناسب دارد.
ج تصویر ج) عکس تابلوی چرخیدن به چپ ممنوع است که با شماره ۳ (الدُّورَانُ إِلَى الْيَسَارِ مَنُوعٌ) تناسب دارد.
د تصویر د) عکس طلا است که با شماره یک (قِيمَتُهُ غَالِيَةٌ) تناسب دارد.
 شماره ۲ (الدُّورَانُ إِلَى الْيَمِينِ مَنُوعٌ) اضافی است.

۱۸

- گزینه ۱ صحیح است، برای اینکه «هل»: آيا، معنی «هو»: او، معنی «بائع»: فروشنده، معنی «الحقائب»: کیف‌ها است.

۱۹

- الف** این پسر در این مدرسه است. معنی کلمه «هذا، هذه»: این، «وَلَدٌ»: پسر، «فی»: در است.
ب این دو درخت بدون میوه هستند؟ معنی کلمه «هاتان الشجرتان»: این دو درخت، «بلا»: بدون، «ثمر»: میوه است.
ج آن بازیکنان مرد برنده‌اند. معنی کلمه «أولئك اللّاعبون»: آن بازیکنان، «فائزون»: برنده‌اند.
د چه کسی معلم زبان عربی است؟ معنی کلمه «من»: چه کسی، «مدرّس»: معلم، «اللّغة العربیة»: زبان عربی است.

۲۰

- الف** (كلمة الحُسام): به معنی شمشیر می‌باشد.

- ب** کلمه (المُصحف): به معنی قرآن است.

۲۱

- الف** هل: آيا / من: چه کسی / لمن: مال چه کسی / نعم: بله.

- کلمات (هل، من، لمن) کلمات سوالی هستند ولی کلمه نعم: برای جواب دادن است و با بقیه ناهماهنگ است.

- ب** شهر: ماه / يوم: روز / أسبوع: هفته / حقیبة: کیف

- کلمات (شهر، يوم، أسبوع) با هم ارتباط معنایی دارند ولی کلمه «حقیبة» با بقیه ناهماهنگ است.

۲۲

- الف** ذلك: آن هو: او هذه: این تلک: آن.

- کلمات (ذلك، هذه، تلک) اسم اشاره‌اند، ولی کلمه «هو»: (او) اسم اشاره نیست.

- ب** وُلد: پسر، رَجُل: مرد، بَیت: خانه، بنت: دختر

- کلمات (ولد، رجل، بنت) با هم ارتباط معنایی دارند، ولی کلمه بیت ناهماهنگ است.

۲۳

- نُفاح (سیب) / سَفِينَة (کشتی)

۲۴

- من برگشتم - تو انجام ندادی - او نوشت - تو ننشستی - ما جمع نکردیم

۲۵

- ۱- غلط ۲- صحیح ۳- صحیح

۲۶

- ۱- أَرْبَعَة (چهار) ۲- سِتَّة (شش)

۲۷

- اثان - سِتَّة - تِسْعَة - اثنا عَشْر

۲۸

- ۱- کتابخانه کجاست؟ سمت راست

- ۲- باغ کجاست؟ سمت چپ

- ۳- شهر بدره کجاست؟ نزدیک ایلام

- ۴- کلید کجاست؟ آنجا، روی در است.

- ۵- تو اهل کجا هستی؟ من اهل یمن هستم (یمنی هستم).

۲۹

- ۱- ننشستید

۲- ننشستی

۳- شما زدید

۴- ما ضَرَبَ

۵- بازی کردیم

۶- هُوَ لَعِبَ

۷- بازی نکردی

۳۰ ۱- نَحْنُ ما خَرَجْنَا من بیضا. ۲- أَنْتَ سَأَلْتَ مُعَلِّمَكَ.

۳- أَنَا ما عَرَفْتُ صَدِيقِي. ۴- هُوَ قَرَأَ كِتَابَهُ.

۳۱ ۱- أَنْتَ غَسَلْتَ يَدَكَ.

۲- أَنْتَ ذَكَرْتَ جَدَّكَ.

۳- أَنَا أَكَلْتُ طَعَامِي.

۳۲ ۱- × ← تعداد هفته‌های ماه، هفت تاست. (سَبْعَةٌ ← أربعة)

۲- × ← بهترین مردم بزرگ‌ترین آن‌هاست. (أكبر ← أنفع)

۳- ✓ ← تعداد ماه‌ها در سال، ۱۲ ماه است.

۴- ✓ ← خوش‌قولی از علامت‌های ایمان است.

۳۳ ۱- أَنْتَ (قَرِيبٌ) ← دوم شخص مفرد مذکر - أَنْتَ: تو - ضمیر متناسب) ۲- هِيَ (سَأَلَتْ) ← سوم شخص مفرد مؤنث - هِيَ: او - ضمیر متناسب)

۳- هُوَ (لَعِبَ) ← سوم شخص مفرد مذکر - هُوَ: او - ضمیر متناسب) ۴- أَنْتَ (رَفَعْتَ) ← دوم شخص مفرد مؤنث - أَنْتَ: تو - ضمیر متناسب)

۵- أَنَا (زَرَعْتُ) ← اول شخص مفرد - أَنَا: من - ضمیر متناسب) ۶- هِيَ (بَحَثَتْ عَن) ← سوم شخص مفرد مؤنث - هِيَ: او - ضمیر متناسب)

۷- أَنَا (وَصَلَّتْ) ← اول شخص مفرد - أَنَا: من - ضمیر متناسب)

۳۴ ۱- فَتَحَتْ - تو در را باز کردی.

۲- خَرَجَتْ - سعیده از کلاس خارج شد.

۳۵

۱- سیارات ۲- وِراءَ ۳- باب ۴- بَعِيد

۳۶

۱- أربعة (تعداد فصل‌ها چند تاست؟ ۴)

۲- هُوَ مِنَ الْعُلَمَاءِ. (زکریای رازی چه کسی است؟ او از دانشمندان است.)

۳- خَلْفَ يَمِينِي. (جواب این سؤال دلخواه است ولی باید جهت یا خیابان را بگوید)

مدرسه‌ات کجاست؟ پشت خانه‌ام.

۳۷ ۱- لأبي (پدرم) - این هدیه‌ای است برای پدرم.

۲- أنفع (سودمندترین) - بهترین مردم سودمندترین مردم است.

۳- لسانه (زبانش) - بلای انسان در زبانش است.

۴- مفتاح (کلید) - آن چیست؟ آن کلید خانه است.

۳۸

۱- هاتان (امْرَأَتان، مثنی مؤنث است، پس هاتان اسم اشاره مناسب است.)

۲- هذان (الْبَاعِبَانِ، اسم مثنی مذکر است، پس هذان اسم اشاره مناسب است.)

۳- هؤلاء الرِّجال: (جمع مكسّر الرِّجل است، پس اسم اشاره هؤلاء مناسب آن است.)

۴- أولئك الطالبات، جمع است، پس (أولئك) اسم اشاره برای جمع است.

۳۹ مثنی ← هاتان - واقفتان جمع مذكر سالم ← لاعبون

جمع مؤنث سالم ← ممتازات جمع مكسر ← الأولاد - النساء

۴۰

۱- دوازده، اطراف ۲- نگاه کردن، قرآن

۴۱

الف أنا طالبٌ و ...

ب أنا من طهران (أنا طهرانيّ)

۴۲

الف أوفت من الذهب. (طلا)

ب كانت في البحر سمكة قبيحة. (دریا)

۴۳

الف هر گاه شایستگان فرمانروا شدند، فرومایگان هلاک شدند. (غلط)

ب

تعداد هفته‌ها در هر ماه، چهار تا است. (صحیح)

۴۴

الف

أنت طالبٌ عزیزٌ یا وَدُّ. (چون "أنت" ضمیر مفرد مذکر است و با اسم مذکر "طالب" تناسب دارد.)

۴۵

الف

(فَتَحْتُمَا)

ب

(ذَهَبْنَ)

۴۶

الف

المُعَلِّمُ بَدَأَ بِالسُّؤَالِ.

ب

كَمْ أُسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟ أَرْبَعَةٌ. (چند هفته در ماه است؟ چهار تا.)

۴۷

الف

لَمْ حَفِظُوا سُورَتَيْنِ مِنَ الْقُرْآنِ.

ب

أُولَئِكَ الْبَنَاتُ فَائِزَاتٌ

چون «فائزات»، جمع مؤنث است و با «أولئك البنات»، تناسب دارد.

۴۸

الف

هذه المدرسةُ كَبِيرَةٌ. (چون «هذه» اسم اشاره برای مفرد مؤنث است، «المدرسة» را می‌آوریم.)

ب

أُولَئِكَ الْأَوْلَادُ، لِأَعْيُونٍ مُتَنَازِرِينَ. (چون «أولئك الأولاد»، با جمع مذکر تناسب دارد.)

۴۹

الف

السَّمَكُ / السَّمَكَةُ

ب: السَّحَابُ

۵۰

الف

فَائِزٌ = نَاجِحٌ (مترادف)

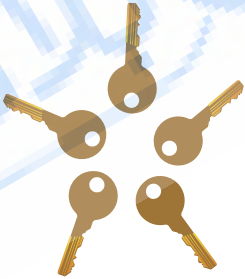
لَهُ ≠ عَلَيْهِ (متضاد)

۵۱



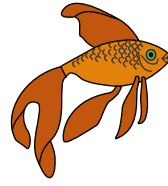

الف

غَرَابٌ (کلاغ) - رَمَانٌ (انار) - عِلْمٌ (پرچم) - سَمَكٌ (ماهی)

۵۲

	
<p>كم عدد المفاتيح؟ الخمسة. (پنج)</p>	<p>ما هو لون الغراب؟ الأسود (سیاه)</p>
	
<p>من هو؟ هو طبيب. (او پزشک است)</p>	<p>این کتاب؟ کتاب فوق المنضدة. (کتاب روی میز است)</p>

۵۳

			
السَّفِينَة	الْبَيْت	السَّمَك	السَّحَاب

- ۵۴) ۱- آن‌ها پرداختند
 ۲- دو پسر فرار کردند
 ۳- دانش آموزان ندانستند.
 ۴- آن‌ها سالم ماندند
 ۵- شما دو نفر انداختید
 ۶- کودک افتاد
 ۷- آن‌ها نگاه نکردند.
 ۸- مردان یاری نکردند
 ۹- شما نبریدید
 ۱۰- شما عبور کردید
 ۱۱- آن دو نزدند
 ۱۲- دو دختر یاد کردند

۵۵) ۱) سنگ ماهی تنها بود. (صحیح)

۲) سنگ ماهی برای نجات ماهی‌ها رفت. (صحیح)

۳) سنگ ماهی، کوچک و زیبا بود. (غلط)

۴) ماهیگیران از سنگ ماهی نترسیدند. (غلط)

۵۶)

۱- او نخواند

۲- شما شروع کردید

۳- شما دو نفر شنیدید

۴- شما نرسیدید

۵- شما اجازه دادید

۵- شما دو نفر نبریدید

۵۷)

۱- عَلم (پرچم) سایر کلمات، نام اعضای خانواده‌اند.

۲- ماء (آب) سایر کلمات، نام اعضای بدن هستند.

۳- جَوَال (موبایل) سایر کلمات، نام‌های پوشاک هستند.

۴- قَصِير (کوتاه) سایر کلمات، مربوط به اجزای ساختمان هستند.

۵- تَحْت (زیر) سایر کلمات، افعال ماضی هستند.

۵۸)

۱- أَنَا يَحْيَى (من خوبم)

۲- أَنَا مِنِ إِيرَانَ (أنا إيراني)

۳- اسمی سعید. (یا هر اسم مذکر دیگری) ۴- يَتِي فِي شَارِعِ سَتَارْخَانَ (پاسخ دلخواه است).

۵۹)

۱- جَبَّ البَقْرَة

۲- جَبَّ الشَّجَرَة

۳- فِي السَّيَّارَة

۴- خَلْفَ المُنْصَدَة

۵- الحَقِيْبَة

۶۰) پاسخ: ۱- به معنی باغ: البُسْتَان (باغ و بوستان)

۲- ستون دین: الصَّلَاة (نماز)

۳- زمانی طولانی: السَّنَة (سال)

۶۱)

۱- مَسْرُورُونَ (چون نام سه شخص مذکر آمده که با هم جمع مذکر می‌شوند، در جای خالی به اسم جمع مذکر برای تناسب نیاز داریم).

۲- واقفَاتُ (چون نام سه شخص مؤنث که با هم جمع مؤنث می‌شوند آمده، در جای خالی برای تناسب، جمع مؤنث می‌آوریم).

۳- لَاعِبُونَ (چون «أولئك الأولاد» با جمع مذکر تناسب دارد).

۶۲)

۱) مَكْتَبَة (۲) كَنْز (۳) لَاعِبَة (۴) وَرْدَة

۶۳)

۱- المرأتان (چون «هاتان» اسم اشاره برای مثنای مؤنث است و با «المرأتان» تناسب دارد).

۲- الجبلان (چون «هذان» اسم اشاره برای مثنای مذکر و متناسب با «الجبلان» است).

۳- الطَّالِب (چون «ذلك» اسم اشاره برای مفرد مذکر و متناسب با «الطَّالِب» است).

۴- المدرّسة (چون دهده اسم اشاره برای مفرد مؤنث و متناسب با «المدرسة» است.)

۶۴ (۱) بِنْتُ (۲) شَجَرَةٌ (۳) جَبَلٌ (۴) صَفٌّ

۶۵

۱- صَنَعًا ۲- كَثِيرًا ۳- سَمِعْنَا ۴- وَصَلْتُ

۶۶

۱- حفظ کردی ۲- عبور کردند ۳- دید

۶۷ (۱) نَعْمَ (بله)

۲- الخريف (می‌تواند فصل دلخواه باشد) یکی از این فصل‌ها: الربيع - الصيف - الشتاء - الخريف

۳- لا باردٌ و لا حارٌ (نه سرد و نه گرم است)

۶۸ (۱) فُضِّلَ ۲- وَرَقٌ ۳- شَهْرٌ ۴- يَوْمٌ ۵- لَوْنٌ ۶- فَاكِهَةٌ

۶۹

۱- زندگی = زندگی ۲- فردا ≠ دیروز

۳- مرگ ≠ زندگی ۴- میوه = میوه

۵- سیاه ≠ سفید ۶- سرد ≠ گرم

۷۰ (۱) = (هر دو به معنی کسی که) ۲- = (هر دو به معنی پدر)

۳- ≠ (بلند ≠ کوتاه)

۴- ≠ (مرگ ≠ زندگی)

۷۱ (۱) - الصَّيَادُونَ جَاءُوا إِلَى السَّمَكَةِ الْحَجْرِيَّةِ.

۲- هَلْ الْأَسْمَاكُ فَرِحْنَ لِنَجَاتِهَا؟

۷۲ (۱) هُنَّ (جمع مؤنث غائب است.)

۲- أنا (متکلم وحده است.)

۳- أَنْتَ (مفرد مذکر مخاطب است.)

۴- أَنْتُمْ (جمع مذکر مخاطب است.)

۷۳

۱- أَشْمَاكٌ

۲- وَادٍ

۳- قَبِيحٌ

۴- مَا قَطَعْتُمْ

۷۴

۱- ظاهر ≠ باطن

۳- جمیل ≠ قبیح

۲- کبیر ≠ صغیر

۴- حزین ≠ مسرور

۷۵ (۱) الف) صحیح است. صديقُه: دوستش

۲) الف) صحیح است. أنا: من - فَتَحْتُ: باز کردم

۷۶ (۱) أنا ما سألتُ سؤالاً حولَ الدَّرْسِ.

۲- ما طَرَفْتُ صَدِيقِي الْبَابِ.

۳- نَحْنُ مَاوَقْنَا لِأَخْذِ الْجَوَائِزِ.

۷۷ (۱) اشْتَرَيْتُ ۲- اشْتَرَيْتُ لِهُدْيَةٍ.

۷۸ (۱) السَّمَاءُ ۲- التَّجَارِبُ ۳- أَبٌ: پدر ۴- حَرَجٌ (دَخَلَ: داخل شد - حَرَجٌ: خارج شد)

۷۹ (۱) الفقر (کمش زیاد است: فقر)

۲- الوجه (نگاه کردن در آن عبادت است: دریا)

۳- أربعة (چند هفته در ماه وجود دارد؟ چهار (تا))

۸۰

۱- الف) تِسْعَةٌ: نه ۲- ب) ثَلَاثَةٌ: سه

۸۱

۱- الطَّلَابُ (آن دانش آموزان ممتاز (شایسته) هستند.)

۲- الجبلان (این دو کوه بلند هستند.)

۳- هُوَ (آن مرد چه کسی است؟ او پدرم است.)

توضیحات پاسخ‌ها:

۱- (ممتازون) اسم جمع مذکر سالم است و اسم قبل آن هم باید مذکر باشد مناسب‌ترین گزینه (طَلَبٌ است) زیرا (طالبان)، مثنی و (الطَّالِبَات)، جمع مؤنث سالم است.

۲- هذان: اسم اشاره مثنی است و (الجبلان) مناسب آن است. تنها (مرتفعان) می‌تواند صفت (جبلان) باشد.

عربی پایه هفتم متوسطه

۳- با توجه به اینکه «أب» مفرد مذکر است، ضمیر «هو» برای آن مناسب است.

۸۲) ۱- موت ≠ حیاة (مرگ ≠ زندگی)

۲- عُدوان ≠ صداقة (دشمنی ≠ دوستی)

۳- أَفْضَل = خیر (برترین / بهترین - بهترین)

۴- فوق = عَلی (بالا - روی)

۸۳)

۱- مریم و زینب و فاطمه در خیابان هستند.

۲- او مدرّس زبان فارسی است و اسمش سعید است.

۸۴)

(۱) ب (۲) الف

۸۵)

۱- السَّيِّدُ مهمانی ۲- فاطمة

۳- لا؛ هذه التَّدِيْنَةُ بعيدةٌ عَنْ طَهْران.

۴- في شرقِ إيران.

۸۶)

۱- أَيْنَ الطَّالِبُ؟ (دانش‌آموز کجاست؟) ۲- هَلْ هِيَ أُخْتُ فاطمة؟ (آیا او دختر فاطمه است؟)

۳- لِمَنْ هذا المفتاحُ؟ (این کلید مال چه کسی است؟) ۴- أَيْنَ البِنْتُ؟ (دختر کجاست؟)

۸۷)

الف) زنان برای استقبال از مهمانانشان ایستادند.

ب) چگونه برگشتید؟ با ماشین

پ) ماهی‌ها در تور افتادند.

ت) بعد از دو ماه، نجار نزد صاحب کارخانه رفت.

ث) پاییز، فصل افتادن برگ‌های درختان است.

ج) شما با دقت به سخنم گوش دادید.

چ) ما از مرزها عبور نکردیم.

۸۸)

الف) فرار کرد

ب) خواندید

۸۹)

الف) عَسَلْتُ

ب) صَعِدْتُ

پ) مَسَمِعْتُنَّ

ت) طَرَقَ

۹۰)

الف) اِسْمی سعید. (نام دانش‌آموز)

ب) أنا ایرانی / أنا من ایران. (تو اهل کجایی؟ من ایرانی (اهل ایران) هستم)

پ) أربعة (چند هفته در ماه است؟ چهارتا)

ت) السَّيِّدُ وزیری (چه کسی استاد زبان فارسی است؟ آقای وزیری)

۹۱)

الف) جَوَال (موبایل) سایر کلمات، مربوط به پوشاک هستند.

ب) وَحْدَة (تنهایی) سایر کلمات مربوط به دوره‌های زمانی هستند.

۹۲)

الف) (ب)

ب) (الف)

۹۳)

الف (۱) کتاب جایش در کتابخانه است.

۹۴

الف نادرست (نَجَّار در ساختن خانهٔ چوبی کوشا بود)

ب درست (نَجَّار از کارش پیشیمان شد)

پ درست (خانهٔ چوبی، هدیه‌ای برای نَجَّار بود)

۹۵

الف انا من ایران (من اهل ایران هستم)

ب لون موز (الأصفر): رنگ موز، زرد است.

پ السَّهْ (چند کلاس در مرحلهٔ ابتدایی است؟ شش تا)

ت الخریف (ما اکنون در کدام فصل هستیم؟ پاییز)

۹۶

الف هذان

ب هاتان

پ تلک

ت هذا

ث أولئک

۹۷

الف هَرَبْنَا

ب شَرَبْنَا

پ ذَهَبْنَا

۹۸ الف) هُما (چون «حَرَجَا» با ضمیر مثنای مذکر غائب تناسب دارد.)

ب) جَلَسْتُمْ (چون ضمیر «کم» بر جمع مذکر مخاطب دلالت دارد و با فعلی در همین صیغه تناسب دارد.)

پ) کُما (ضمیر متصل به اسم با توجه به «یا مُحَمَّد و سعید» که مثنای مذکر مخاطب هستند، انتخاب می‌شود.)

ت) هُ (تنها ضمیر «ه» معنای «او» می‌دهد و برای جالی خالی مناسب است. (هُما: آن دو / ک: تو)

ث) نا (با اسم ضمیر متصل می‌چسبد، پس «نحن» که منفصل است، نادرست می‌باشد و با توجه به فعل متکلم مع الغیر «ما کتبنا» ضمیر «نا» برای جای خالی مناسب است.)

ج) انا (فعل جمله متکلم وحده است و با ضمیر «انا» تناسب دارد.)

چ) هُم (فعل «کُتِبُوا» جمع مذکر غائب است و با ضمیر «هُم» متناسب است.)

ح) ذَهَبْتُ (در جواب فعل مفرد مخاطب، فعل متکلم وحده می‌آید؛ ذَهَبْتُ)

خ) اَکَلْتُمْ (در جواب، فعل متکلم مع الغیر آمده پس باید با جمع مخاطب (مذکر یا مؤنث) سؤال شود.)

د) نَ (چون «أولئک البنات» بر جمع مؤنث غائب دلالت دارند و با فعلی در همین صیغه، یعنی «حَرَجْنَ» متناسب است.)

ذ) تا (چون، «زینب و مادرش» مثنای مؤنث غائب هستند و با فعل «جَلَسْتَا» متناسب‌اند.)

۹۹ ۱. هُم (هؤلاء الرِّجال بر جمع و مذکر دلالت دارد و با ضمیر «هُم» متناسب است.)

۲. هُو (هذا الرَّجُل بر مفرد مذکر دلالت دارد و با ضمیر «هُو» متناسب است.)

۳. هُنَّ (أولئک البنات بر جمع مؤنث دلالت دارد و با ضمیر «هُنَّ» متناسب است.)

۴. اَنْتَما (یا وَاولادَن بر مثنای مذکر مخاطب دلالت دارد و با ضمیر «اَنْتَما» متناسب است.)

۵. اَنْتُمْ (أیها التَّساء بر جمع مؤنث مخاطب دلالت دارد و با ضمیر «اَنْتُمْ» متناسب است.)

۶. اَنْتَما (یا بنتان بر مثنای مؤنث مخاطب دلالت دارد و با ضمیر «اَنْتَما» متناسب است.)

۷. هِی (تلک المِراة بر مفرد مؤنث غائب دلالت دارد و با ضمیر «هِی» متناسب است.)

۸. اَنْتِ (یا بنتٌ بر مفرد مؤنث مخاطب دلالت دارد و با ضمیر «اَنْتِ» متناسب است.)

۹. اَنْتُمْ (أیها الرِّجال بر جمع مذکر مخاطب دلالت دارد و با ضمیر «اَنْتُمْ» متناسب است.)

۱۰. اَنْتِ (یا وَاوَدٌ بر مفرد مذکر مخاطب دلالت دارد و با ضمیر «اَنْتِ» متناسب است.)

۱۰۰ ۱- رنگ ابر، سفید است.

۲. رنگ برگ‌ها، سبز است.

۳. رنگ کلاغ، سیاه است.

۴. رنگ انبار، قرمز است.

۵. رنگ آسمان، آبی است.

۶. رنگ موز، زرد است.

۱۰۱ الف) ترجمه ۲، درست است.

ب) ترجمه ۱، درست است.

پ) ترجمه ۱، درست است.

ت) ترجمه ۱، درست است.

ث) ترجمه ۲، درست است.

ج) ترجمه ۲، درست است.

۱۰۲ الف) ما در کدام روز و فصل هستیم؟

ب) به خانه دوستم رفتم در روز شنبه از هفته گذشته.

پ) تابستان گرم است و فصل میوه‌های خوشمزه است.

ت) تابستان نه گرم است و نه فصل ریزش برگ‌های درختان است.

ث) این پیراهن به رنگ سبز را از کجا خریدی؟

ج) رنگ ابر سفید و رنگ انار قرمز و رنگ دریا، آبی است.

چ) دیروز روز سه‌شنبه بود، پس امروز روز چهارشنبه است.

ح) ای زنان، آیا روی صندلی‌های چوبی در کلاس اول نشستید؟

خ) شما از آن کوه سبز صعود نکردید (بالا نرفتید).

د) دوستم از کارهایش پشیمان شد و غمگین گشت.

ذ) آن‌ها به دنبال کتاب‌های پزشکی در کتابخانه گشتند.

ر) این دو پسر پرچم قرمز را بالا بردند و احساس افتخار کردند.

ز) مادرم هدیه‌ما را دیروز پذیرفت و در روز مادر از کار ما شاد شد.

۱۰۳ الف) السَّبْت: شنبه (نام یکی از روزهای هفته است، ولی سایر کلمات نام فصل‌های سال هستند.

الصَّيْف: تابستان / الخَرِيف: پاییز / الشَّتَاء: زمستان)

ب) الأربعة: چهار (نام عدد است ولی سایر کلمه‌ها نام روزهای هفته‌اند؛ الأحد: یکشنبه / الجُمعة: جمع / الثلاثاء سه‌شنبه)

پ) الأفضل: برتر، برترین (ولی سایر کلمات) نام رنگ‌ها هستند؛ الأبيض: سفید / الأزرق: آبی / الأصفر: زرد)

ت) الورد: برگ (سایر کلمات چگونگی وضعیت آب و هوا را بیان می‌کنند؛ الحار: گرم / المعتدل: متعادل / البارد: سرد)

ث) الحياة: زندگی (ولی سایر کلمات به دوره‌های زمانی اشاره دارند؛ الأسبوع: هفته / الشهر: ماه / السنة: سال)

ج) الغراب: کلاغ (نام پرند است، ولی سایر کلمات نام پوشاک هستند؛ الفستان: پیراهن زنانه / القميص: پیراهن / السروال: شلوار)

چ) هؤلاء: اینان، ایشان (اسم اشاره است، ولی سایر کلمات، همگی ضمائر هستند.)

ح) کدام، چه (ولی سایر کلمات، همگی فعل‌های ماضی هستند.)

۱۰۴ الف) گرم ≠ سرد ب) سیاه ≠ سفید پ) دیروز ≠ فردا

ت) زندگی = زندگی ث) معلّم = معلّم ج) میوه‌ها = میوه‌ها

۱۰۵ الف) الربيع: بهار / حار: گرم

ب) السبت: شنبه / الخميس: پنجشنبه

پ) قميصاً: پیراهنی / الأزرق: آبی

ت) الخريف: پاییز

ج) الأحد: یکشنبه / غداً: فردا

ث) أحمر: قرمز / أبيض: سفید

چ) سمحوا: اجازه دادند به

خ) الأخضر / ناراً: آتش

ح) يحثن عن: جستجو کردند از

۱۰۶ ۱- چه روزی به مدرسه نرفتی؟ يوم الجمعة. (روز جمعه)

۲- مدرسه‌است کجاست؟ فی شارع آزادی. (یا هر خیابان دیگری)

۳- چند قلم روی میز است؟ ثلاثة. (یا هر عدد دیگری به دلخواه)

۴- هوا در چه فصلی گرم است؟ فصل الصيف. (فصل تابستان.)

۵- آیا کلاغی روی درخت در باغ هست؟ نعم يوجد. / لا (بله، هست. / خیر)

۶- رنگ‌های پرچم میهن ما چیست؟ الأخضر و الأبيض و الأحمر (سبز و سفید و قرمز).

۷- رنگ موز چیست؟ الأصفر. (زرد)

۸- هوا در اردیبهل چگونه است؟ بارد. (سرد)

۹- فصل‌های سال چیست؟ بهار و تابستان (الصيف) و پاییز و زمستان (الشتاء)

۱۰- در پاسخ به مکان اشاره شده (در هتل) پس باید «أين» (کجا) سوال شود؛ (لباس‌هایست را کجا شستی؟ در هتل.)

۱۱- لماذا (چرا، برای چه) با توجه به این که در جواب «لأني» (زیرا من) آمده باید در مورد علت سوال شود (چرا امروز به مدرسه نرفتی؟ زیرا من مریض هستم.)

- ۱۲- کیف (در پاسخ به چگونگی برگشتن اشاره شده و گفته با «تومیل پدرم» پس باید با «کیف» چگونه، در مورد آن سؤال کنیم.
- ۱۳- کم (چند) (در پاسخ به مدت زمان اقامت در هتل؛ سه روز اشاره شده، پس باید با «کم» در مورد تعداد سؤال شود).
- ۱۴- جلست / جلست (چون در پاسخ به فعل متکلم وحده اشاره شده می‌توان به مفرد مذکر مخاطب یا مؤنث هر دو سؤال کرد).
- ۱۵- آی (کدام راه به کتابخانه نزدیکتر است؟ این راه به آنجا نزدیکتر است).

۱۰۷) ۲. «روز اول از هفته، روز شنبه است. (درست)

۱) روز چهارم از هفته روز چهارشنبه است. (نادرست)

۳) فصل سوم از فصل‌های سال ایرانی فصل زمستان است. (نادرست)

۴) رنگ برگ‌های درختان در فصل دوم از سال، زرد است. (نادرست)

۱۰۸) پاسخ:

الف) همسر پرستار است. او در روزهای کرونا بیماران را یاری کرد.

ب) باغ ما پُر از درختان انگور و انار و سیب است.

پ) به خانه مادربزرگم رفتم، خانه‌اش تمیز و نزدیک کتابخانه است.

ت) عارف از دو برادر بزرگتر و سمیه از دو خواه کوچکتر است.

ث) مادر به بازار نرفت، زیرا هوا خیلی سرد است.

۱۰۹) الف) مرد کجاست؟ تحت السیارة. (زیر ماشین)

ب) اینجا چند کتاب هست؟ ثمانية (هشت)

۱۱۰) الف) بر اساس حقیقت، عجله کردن از شیطان است، درست است. (ص)

ب) بر اساس حقیقت، سعدی پزشک معروف نمی‌باشد، بلکه شاعر معروف است، نادرست است. (غ)

۱۱۱) الف) حال تو چگونه است؟ کلمه مورد نظر در ستون (ب) آنا بخیر: من خوبم است.

ب) خواستن دانش، کلمه مورد نظر در ستون (ب) فریضة: واجب دینی است.

ج) عدد بعد از هشت، کلمه مورد نظر در ستون (ب) تسعة: عدد نه است.

الفارسیه: فارسی اضافی است.

۱۱۲) الف) خانواده تو کجا هستند؟ آنها آنجا نشسته‌اند: آن پدرم است و آن مادرم.

ب) این دو کوه بلند هستند.

ج) آن مرد، مدیر کتابخانه است.

۱۱۳) الف) برترین مردم سودمندترین آنها برای مردم هستند. أفضل: برترین، الناس: مردم، أنفعم: سودمندترین آنها

ب) چه بسا سخنی که جوابش خاموشی است. ربّ: چه بسا، کلام: سخنی، جوابه: جوابش، السکوت: خاموشی

۱۱۴) الف) گزینه ۲ صحیح است، برای اینکه معنی «أولئك الرجال»: آن مردان، «عالمین»: دو دانشمند، «جالسون»: نشسته‌اند.

ب) گزینه ۱ صحیح است، برای اینکه معنی «فندق»: هتل، «کثیر»: زیاد، معنی «عدد»: تعداد است.

۱۱۵) الف) گزینه ۲ صحیح است، برای اینکه معنی (التسیان): فراموشی است.

ب) گزینه ۱ صحیح است، برای اینکه معنی (رأیان): دو نظر نه یک نظر، معنی کلمه (رأی واحد): یک نظر است.

۱۱۶) الف) گزینه ۲ صحیح است، برای این که معنی «قلیل الکلام»: کم سخن، معنی «کثیر العمل»: پرکار است.

ب) گزینه ۱ صحیح است. برای این که معنی (رمان): انار است نه سیب.

۱۱۷) کلمه «عداوة»: به معنی: دشمنی با کلمه «صداقة»: به معنی: دوستی، با هم متضاد هستند.

کلمه «ناجح»: به معنی: موفق با کلمه «فائز»: به معنی: برنده، با هم مترادف هستند.

۱۱۸) الف) کلمه «فریضة»: به معنی واجب دینی می‌باشد.

ب) کلمه «عبد»: به معنی «بنده» است.

۱۱۹) با توجه به تصویر اول: گل به عربی کلمه «وردة» درست است.

تصویر دوم: یک سندلی به عربی کلمه «کُرسی» درست است.

کلمه «مکتبه»: به معنی کتابخانه، «کنز»: گنج اضافی است.

۱۲۰) کلمه «واقف»: به معنی ایستاده یا کلمه «جالس»: به معنی: نشسته، با هم متضاد است.

کلمه «صداقة»: به معنی دوستی یا کلمه «عداوة»: به معنی: دشمنی، با هم متضاد است.

کلمه «سوء»: به معنی بدی و کلمه «وحدة»: به معنی: تنهایی، اضافی است.

۱۲۱)

۱) جَوَال (۲) عَبَب (۳) وَرْدَة (۴) سِرْوَال

۱۲۲) عُدْوَان ← دشمنی / حُسْرَان ← زیان



۱۲۳) ۱- جَوَال / ۲- طَبِيبَة

۱۲۴) سَأَلْ: پرسید ← هِيَ مَأْسَأَتْ: او (مؤنث) نپرسید وَصَلْتُمْ: رسیدید ← أَنتُمْ مَا وَصَلْتُمْ: شما (مذکر) نرسیدید

۱۲۵) الف) مترادف «دشمن»: عُدْوَان (دشمنی) ب) متضاد «سیاه»: أَيْض (سفید)

۱۲۶ الف) حَقَائِب: چمدان‌ها / ب) فُنْدُق: هتل

۱۲۷

	
السَّفِينَةُ	التَّفَاح

۱۲۸ الف) دشمن دانا، به از دوست نادان (با توجه به ترجمهٔ عربی سؤال: «دشمنی دانا بهتر از دوستی نادان است، گزینهٔ «الف» با آن ارتباط دارد).

۱۲۹

تصویر کتابخانه، اضافی است.

	
الحَقَائِب	الفنْدُق

۱۳۰

الف) دو پسر

ب) چوب‌ها

۱۳۱

الف)

حَصَدْتَ (چون «الْفَالِحَاتَان» مثنای مؤنث غائب است، با فعل «حَصَدْتَ» تناسب دارد)

ب)

سَمَحْتُ (چون مخاطب جمله، مفرد مذکر است، با فعل مفرد مَزَكَّر مخاطب تناسب دارد)

پ)

فَتَحْتُمْ (چون مخاطب جمله «الإخوة» (جمع أَخ)، جمع مذکر است، فعل جمع مَذَكَّر مخاطب «فَتَحْتُمْ» برای آن مناسب است)

ت)

جَلَسْتُ (چون ضمیر «أنا» متکلم وحده است، با فعل «جَلَسْتُ» تناسب دارد)

۱۳۲

الف)

مدیر مدرستی السید تقی پور. (مدیر مدرسهٔ تو کسیت؟ مدیر مدرسه‌ام، آقای تقی پور است)

ب)

فصل الرِّبْع. (کدام فصل، فصل زیبایی و زندگی جدید است؟ فصل بهار)

پ)

فی الصَّفِّ السَّابِع. (در کدام کلاس هستی تو؟ در کلاس هفتم)

۱۳۳

الف)

دوست داشتن وطن از ایمان است.

ب)

دست خدا، همراه گروه است.

پ)


خوش اخلاقی، نیمی از دین است.

ت)

همنشینی با دانشمندان عبادت است.

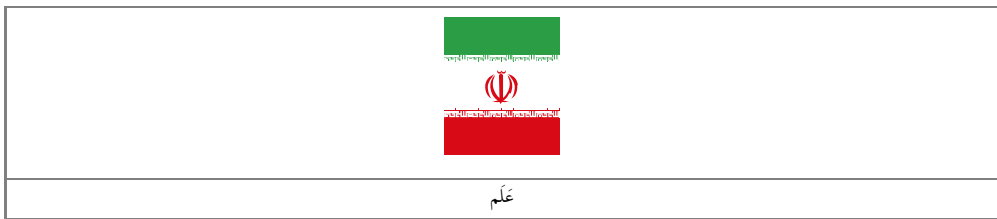
۱۳۴

الف)

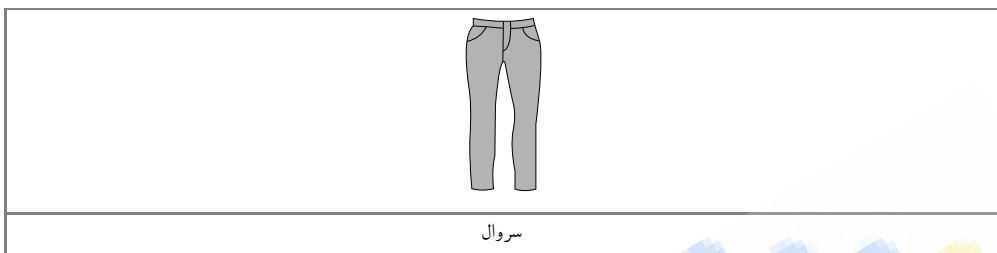

تَفَاح


سَفِينَةُ

پ



ت



۱۳۵

الف قریب ≠ بعید (نزدیک ≠ دور)

ب

عداوة = عدوان (دشمنی)

۱۳۶

الف الذہر: روزگار

ب

المصنع: کارخانه

۱۳۷

الف أربعة (عدد بعد از سه ← چهار)

۱۳۸

الف إثنان (چند قلم در عکس است؟ دوتا)



ب

الدوران إلى اليمين ممنوع.

گردش به راست ممنوع است.

۱۳۹

الف ماهی‌ها به کشتی نگاه کردند.

ب

ما برای گرفتن ماهی‌ها از ماهیگیر ایستادیم.

پ

دریا پر از ماهی‌ها کوچک و بزرگ است.

۱۴۰

الف هل السید فتاحی مدرس؟ لا (آیا آقای فتاحی معلم است؟ خیر)

ب

ما اسم زوجته؟ فاطمة. (اسم همسرش چیست؟ فاطمه)

پ

كيف الجو في مدينة شیراز؟ معتدل (هوا در شهر شیراز چگونه است؟ معتدل)

ت

هم من أي مدينة؟ شیراز (آنها از کدام شهر هستند؟ شیراز)

۱۴۱

الف هل دخلتُ في الصف، أُنها الطالبات؟ لا، ما دخلنا في الصف.

ب

ما/ ماذا سألك؟ هو سأل من واجباتنا.

پ

أين هذا الجبل؟ في نهاية القرية.

۱۴۲

الف أَيْهَا الْمُسَافِرُ أَ ذَهَبْتَ إِلَى الْفُنْدُقِ؟ - لَا، مَا ذَهَبْتُ إِلَى الْفُنْدُقِ.

ب الْمُعْلَمُونَ دَخَلُوا صَفَّهُمْ.

پ يَا بَنَاتِ، كَيْفَ قَرَأْتُمَا دُرُسَكُمَا؟

۱۴۳

الف خَمْسَةَ مِنَ الصَّيَادِينَ قَذَفُوا شَبَكَةَ كَبِيرَةً فِي الْبَحْرِ.

(چند ماهیگیر تور را در دریا انداختند؟ پنج تن از ماهیگیران تور بزرگی را در دریا انداختند.)

ب الشَّكَّةُ الْحَجَرِيَّةُ قَطَعَتْ الشَّبَكَةَ. (چه کسی تو را بُرید؟ سنگ ماهی، تور را بُرید.)

پ لِأَنَّهَا كَانَتْ قَبِيحَةً جَدًّا فَخَافُوا مِنْهَا. (چرا ماهیگیران سنگ ماهی را انداختند؟ زیرا او بسیار زشت بود و از او ترسیدند.)

ت كَانَتْ سَمَكَةً قَبِيحَةً. (سنگ ماهی چگونه بود؟ ماهی زشتی بود.)

۱۴۴

الف كَمْ عَدَدُ أَفْرَادٍ أُشْرِكْتُمْ؟ ← خَمْسَةٌ

ب نَحْنُ فِي أَيِّ فِصْلٍ؟ ← الصَّيْفِ. (یا هر فصل دیگری)

۱۴۵

الف ماهی‌ها غمگین بودند.

ب من پرچم ایران را بالا بردم.

پ زبان تقصیر کار، کوتاه است.

۱۴۶

الف بهترین مردم، سودمندترین آنها برای مردم است.

ب ماهی‌ها به ماهیگیران نگاه کردند.

پ بهار واقعاً زیبا است، چرا که آن فصل زیبایی و زندگی جدید است.

ت خانه‌مان در انتهای خیابان نزدیک هتل است.

ث نَجَّارٌ لِلْخَبْرِ خَرِيْدٌ وَسَائِلٌ بِبَازَارِ الْبَحْرِ.

۱۴۷

الف (هَاتَانِ) طَالِبَتَانِ مَسْرُورَتَانِ

ب أَنْتُمْ (نَصْرْتُمْ) وَطَنَكُم.

پ (اُولَئِكَ) طَالِبَاتٌ نَاجِحَاتٌ.

ت (نَحْنُ) وَصَلْنَا إِلَى نِهَائِهِ السَّنَةِ.

۱۴۸

الف نعم، سعيدٌ طَالِبٌ نَاجِحٌ.

ب ذَهَبَ سَعِيدٌ إِلَى الْمَسْجِدِ.

پ عَدَدُ الْأَوْلَادِ لِأُسْرَةِ سَعِيدٍ خَمْسَةٌ. (تعداد فرزندان خانواده سعید پنج‌تاست.) (غلط)

۱۴۹

الف مَا سَفَّلَكَ؟ أَنَا مُدْرِسُ الْكِيمِيَاءِ. (وقتی با ضمیر مخاطب «ك» سؤال پرسیده، باید با ضمیر اول شخص مفرد جواب داد که «أنا» پاسخ درست است.)

ب نَحْنُ سَمِعْنَا كَلَامَ الْمَعْلَمِ. (چون فعل «سَمِعْنَا» متکلم مع‌الغیر است و با ضمیر «نَحْنُ» تناسب دارد.)

۱۵۰

الف نَحْنُ وَفَقْنَا لِأَخْذِ الْجَوَائِزِ.

ب أَيْنَ أَكَلْتُ الطَّعَامَ يَا أُخْتِي؟

پ هُنَّ رَجَعْنَ مِنَ السَّفَرِ.

ت أَنَا أَخَذْتُ الْقَلَمَ.