

نام و نام خانوادگی:

زمان برگزاری: ۷۲۰۰ دقیقه

نام آزمون: عربی ریاضی - تجربی یازدهم

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۱/۱۰

۱) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى.

- الف: البنفسجی الأحمَر الأعلَم الأزرق
ب: اللّون التّوعية السّعر الغيبة

۲) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى.

- الف: اغْفِرَ اعْلَمَ اِرْحَمَ ساتر
ب: اَلْعِدَاوَة التَّقْوَى الْأَخْلَاق الْمَكَارِم

۳) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ.

أَحَبَّ / لَا تَلْمِزُوا / وَدَّ / لَا تَعْيَبُوا / حُبُوب

..... = =

۴) تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ.

قُلِ الْحَقُّ وَإِنْ كَانَ مُرًّا.

۵) تَرْجِمِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ.

وَاللَّهُ مَا عَمِلَ النَّاسُ عَمَلًا أَحَلَّ مِنَ الزَّرَاعَةِ.

۶) عَيْنِ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ.

۷) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اُكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا.

غَالِيَةً / لِأَنَّ / النَّوْعِيَّاتِ / حَسَبَ / يَخْتَلِفُ / لِمَاذَا / الْأَسْعَارِ / السَّعْرِ

۸) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ.

أَبَى يَعْمَلُ فِي الْمَطْبَعَةِ .

۹) اُكْتُبْ مَا طَلَبَ مِنْكَ:

۱. لَيْن (متضاد) ≠

۲. يُعْرَضُ (مصدر) =

۱۰) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

الْجَنَّةَ / التَّوَابَ / الْغَيْبَةَ

..... هِيَ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ.

۱۱) أَيُّ فِعْلٍ مِنْ أَفْعَالِ مُعْجَمِ الدَّرْسِ يُنَاسِبُ التَّوَضِيحَاتِ التَّالِيَةَ؟

۱- شَاهَدَ وَجْهًا لَوَجْهِهِ.

۲- ظَهَرَ وَ صَارَ وَاضِحًا.

۳- لَمْ يَنْجَحْ بَلْ خَسِرَ.

۴- أَعْطَاهُ عَهْدًا وَ قَوْلًا بِأَنْ يُفْعَلَ شَيْئًا.

۵- قَرَّرَ أَنْ يُفْعَلَ مَا قَصَدَهُ مَعَ التَّأخِيرِ.

١٢) أُكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ.

دَعَا / الْمَخْبُوءَ / الْمَقَالِ / نَدَبَ / الظَّاهِرِ

..... ≠

١٣) عَيَّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ.

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ »

١٤) تَرْجِمِ الْفِعْلَ الَّذِي تَحْتَهُ حَطًّا.

لَا تُحَدِّثُونَ بِمَا تَخَافُونَ تَكْذِيبَهُ.

١٥) تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ.

« لَا تُثْقِلْ مَا لَا تَعْلَمُ، بَلْ لَا تُثْقِلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ. »

١٦) تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ.

« إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى »

١٧) أُكْتُبِ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ أَوْ جَمَعَهَا.

الْتَّمَرُ:

١٨) تَرْجِمِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطًّا.

صَفَرَ الْحَكْمُ وَمَا قَبِلَ الْهَدْفَ.

١٩) عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ.

..... جَوَازَاتِكُمْ فِي أَيِّدِكُمْ يَا أَصْدِقَائِي.

اجْعَلُوا

اجْعَلْنَ

يَجْعَلَانِ

٢٠) إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.

مِنْ أَدَبِ الْإِنْسَانِ أَنْ لَا يَتَكَلَّمَ كَثِيرًا وَعِنْدَمَا يَتَكَلَّمُ عَلَيْهِ أَنْ يَلْتَفِتَ إِلَى قَدْرِ عَقُولِ الْمُسْتَمْعِينَ.

از ادب انسان است که زیاد صحبت نکند و هنگامی که سخن می گوید باید به اندازه‌ی عقل‌های ،

٢١) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبِ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا.

بين / هي / قطع / أسباب / أهم / من / ماهي / الناس / الغيبة / التواصل

٢٢) كَمْ صَارَ مَبْلُغُ هَذَا السَّرْوَالِ النِّسَائِيِّ؟

٢٣) أُكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا.

ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي

٢٤) عَيِّنِ اسْمَ التَّنْفِضِ.

التَّلْمِيذُ الْأَوَّلُ أَقْوَى مِنَ التَّلْمِيذِ الثَّانِي فِي الْأَدَبِ.

٢٥) تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَةَ.

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ. »

٢٦) تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَةَ.

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ. »

٢٧) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى.

الف: السَّعْرُ

الشَّهْوَةُ

التَّخْفِيفُ

الرُّخِيسُ

ب: سُوءُ الظَّنِّ

التُّهْمَةُ

التَّقْوَى

الْغَيْبَةُ

٢٨) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطًّا.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ.

٢٩ عَيَّنَ الْأَسْمَاءَ الْمَعْرِفَةَ وَ التَّنَكَّرَةَ فِي مَا اشِيرَ إِلَيْهِ بِحَطِّ:

الف كَتَبَ حَمِيدٌ إِنْشَاءً وَ قَرَأَهُ وَ الصَّفَّ.

ب قَالَ الشَّاعِرُ أَحْمَدُ شَوْقِي شِعْرًا عَنِ الْمُعَلِّمِ.

٣٠ عَيَّنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:

الف يَدْفِنُ السَّنَجَابُ بَعْضَ جَوْزَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التَّرَابِ.

ب أَفْضَلَ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ.

پ (لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ)

٣١ عَيَّنَ الْفِعْلَ الَّذِي لَا يَنْبَسِبُ الْأَفْعَالِ الْأُخْرَى فِي النَّوْعِ:

الف. أرى. ب. اشترى. ج. أفتع. د. خرب.

ب. الف. تقولون. ج. تعين. د. تضربون.

٣٢ تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ:

الف رَجَعْنَا لِنَجْلِسَ.

ب (...يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ).

پ لَنْ نَسْتَطِيعَ الْحُضُورَ فِي الْإِمْتِحَانِ.

٣٣ أَكْتُبْ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ أَوْ جَمْعَهَا.

أُمُورٌ:

٣٤ تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ.

طوبى لمن لا يخاف الناس من لسانه.

٣٥ تَرْجِمِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ.

قولوا قولاً سديداً.

٣٦ أَكْتُبْ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ أَوْ جَمْعَهَا:

الدَّوَاءُ:

٣٧ اذْكُرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:

تَعَلَّمْنَا مِنَ الْكِذْبِ دَرْسًا لَنْ نَنْسَاهُ أَبَدًا.

٣٨ عَيَّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ.

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ... »

٣٩ وَاذْكُرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ.

الشَّرِيفُ قَطَعَهُ قَمَاشٍ تَوَضَّعَ عَلَى السَّرِيرِ.

٤٠ تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ.

« أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَ مِنَ الَّذِي يَبْنِي وَ يُنْشِئُ أَنْفُسًا وَ عُقُولًا »

٤١ ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

الغيبية / سوء الظن / الشهادة

..... وَ هُوَ أَتَاهُمْ شَخْصٌ لِشَخْصٍ آخَرَ بِدُونِ دَلِيلٍ مُنْطَقِيٍّ.

٤٢ عَيَّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ.

الطُّلَّابُ اتَّصَلُوا بِالْأُسْتَاذِ هَاتِفِيًّا.

٤٣ عَيَّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ.

المُحْسِنَاتُ تَعَايَشُوا سَلْمِيًّا.

يَتَعَايَشْنَ □ تَتَعَايَشْنَ □ تَتَعَايَشِينَ □

٤٤) اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ أَوْ جَمْعَهَا.

دواء:

٤٥) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى.

تَعَلَّبَ □ كَلَّبَ □ لَيَّنَ □ ذَنَّبَ □

٤٦) ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

شَارَكَ / النَّاسَ / الْمَعْمَرَةَ

شَجَرَةُ الْبَلُّوطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ

٤٧) أَذْكَرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

مِنْ آدَابِ الْكَلَامِ قُلْتُهُ.

٤٨) عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ.

آسِيَا أَصْغَرَ مِنْ أُورُوبَا.

٤٩) عَيِّنِ اسْمَ الْمَكَانِ.

جَعَلَ التَّلْمِيزَ مَلَاسَةً فِي الْمَدْرَسَةِ.

٥٠) عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ.

إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلُ هَلَكَ الْأَفْضَلُ.

٥١) امْلَأِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ.

«الْغَيْبَةُ هِيَ أَنْ تَذْكَرَ أَخَاكَ وَأُخْتَكَ بِمَا يَكْرَهُانِ».

غَيْبَتِ أَنْ اسْتَكْرَهَ بَرَادِرَ وَ خَوَاهِرَ..... رَا بَا چيزی كه ناپسند می دارند

٥٢) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ .

الْعَمَلُ / إِثْمٌ / ذَنْبٌ / ذَنْبٌ / الْفِعْلُ

..... = =

٥٣) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ الدُّعَاءَ، ثُمَّ عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ، وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ.

الف

الْكَلِمَةُ	التَّرْجَمَةُ	اسْمُ الْفَاعِلِ	اسْمُ الْمَفْعُولِ
يُقَرِّبُ: زَرْدِيك مِي كَنْد	الْمَقْرَبُ	□	□
يَعْلَمُ: مِي دَانْد	الْعَالِمُ	□	□
يُنْتِجُ: تَوْلِيد مِي كَنْد	الْمُنْتِجُ	□	□
يُجَهِّزُ: آمَادَه مِي كَنْد	الْمَجْهِّزُ	□	□
يَضْرِبُ: مِي زَنْد	الْمَضْرُوبُ	□	□
يَتَكَلَّمُ: سَخْن مِي گويد	الْمُتَكَلِّمُ	□	□

٥٤) عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

الف) لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ، بَلْ لَا تَقُلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ.

ب) الْحَكْمُ مَا قَبْلَ الْهَدَفِ.

٥٥) اُكْتُبْ جَوَابًا قَصِيرًا، حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ.

فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى كَانَ الطُّلَّابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ مُدْرِسِ الْكِيمِيَاءِ، وَ كَانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مُشَاغِبٌ قَلِيلُ الْأَدَبِ، يُضْرُّ الطُّلَّابَ بِسُلُوكِهِ، يَلْتَفِتُ تَارَةً إِلَى الْوَرَاءِ وَ يَتَكَلَّمُ مَعَ الَّذِي خَلْفَهُ، وَ تَارَةً يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جُنْبَهُ حِينَ يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبُّورَةِ؛ وَ فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ كَانَ الطُّلَّابُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْتُنًا؛ وَ فِي الْحِصَّةِ الثَّلَاثَةِ كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ زَمِيلٍ مِثْلِهِ وَ يَضْحَكُ؛ فَنَضَحَهُ الْمُعَلِّمُ، وَ قَالَ: مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرُسُّ فِي الْإِمْتِحَانِ. وَ لَمْ يَكُنْ الطُّلَّابُ اسْتَمَرَّ عَلَى سُلُوكِهِ. فَكَّرَ مِهْرَانُ حَوْلَ هَذِهِ الْمَشْكَلَةِ، فَذَهَبَ إِلَى مُعَلِّمِ الْأَدَبِ الْفَارِسِيِّ، وَ شَرَحَ لَهُ الْقَضِيَّةَ، وَ قَالَ: أَحَبُّ أَنْ أَكْتُبَ إِنْشَاءً تَحْتَ عُنْوَانِ «فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ». فَوَافَقَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طَلْبِهِ، وَ قَالَ لَهُ: إِنَّ تَطَالُعَ كِتَابِ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لَزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ «الشَّهِيدِ الثَّانِي»، يَسَاعِدُكَ عَلَى كِتَابَةِ إِنْشَاءَتِكَ؛ ثُمَّ كَتَبَ مِهْرَانُ إِنْشَاءَهُ، وَ أَعْطَاهُ لِمُعَلِّمِهِ. فَقَالَ الْمُعَلِّمُ لَهُ: إِنَّ تَقْرَأَ إِنْشَاءَكَ أَمَامَ الطُّلَّابِ، فَسَوْفَ يَنْتَبِهَ زَمِيلُكَ

المُشَاعِبُ. وَ هَذَا قِسْمٌ مِنْ نَصِّ إِشْأَانِهِ: ... أَلْفٌ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُنُبًا فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّلْعِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهُا بِالْمُعَلِّمِ وَ الْآخَرَى بِالْمُتَعَلِّمِ؛ وَ لِلطَّلَابِ فِي مَحَضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مِنْ يَلْتَزِمُ بِهَا، يَنْجَحُ؛ أَهْمُهَا: ١- أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ. ٢- الْأَجْتِنَابُ عَنِ كَلَامٍ فِيهِ، إِسَاءَةٌ لِلأَدَبِ. ٣- أَنْ لَا يَهْرُبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ. ٤- عَدَمُ النَّوْمِ فِي الصَّفِّ، عِنْدَمَا يَدْرُسُ الْمُعَلِّمُ. ٥- أَنْ لَا يَتَكَلَّمَ مَعَ غَيْرِهِ مِنَ الطَّلَابِ عِنْدَمَا يَدْرُسُ الْمُعَلِّمُ. ٦- أَنْ لَا يَقْطَعُ كَلَامَهُ، وَ لَا يَسْبِقُهُ بِالْكَلامِ، وَ يَصْبِرُ حَتَّى يُفْرَغَ مِنَ الْكَلَامِ. ٧- الْجُلُوسُ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ، وَ الْإِسْتِمَاعُ إِلَيْهِ بِدِقَّةٍ، وَ عَدَمُ الْإِتِّفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ إِلَّا لِلزَّرُورَةِ. لَمَّا سَمِعَ الطَّلَابُ الْمُشَاعِبُ إِشْأَانَ مِهْرَانَ، حَجَلٌ وَ نَدَمٌ عَلَى سُلُوكِهِ فِي الصَّفِّ. قَالَ الشَّاعِرُ الْمِصْرِيُّ أَحْمَدُ شَوْقِي عَنِ الْمُعَلِّمِ:

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِي التَّبْجِيلَا
أَعْلَمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي
كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا
يَبْنِي وَ يُنْشِئُ أَنْفُسًا وَ عَقُولَا

الف إِلَى مَنْ ذَهَبَ مِهْرَانُ؟

ب كَيْفَ يَجِبُ الْجُلُوسُ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟

پ كَيْفَ كَانَتْ أَخْلَاقُ الطَّلَابِ الَّذِي كَانَ يَلْتَفِتُ إِلَى الْوَرَاءِ؟

ت مَا اسْمُ الْكِتَابِ الَّذِي قَرَأَهُ مِهْرَانُ فِي مَجَالِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّلْعِيمِ؟

ث فِي أَيِّ حِصَّةٍ كَانَ الطَّلَابُ يَسْتَمْعُونَ إِلَى كَلَامِ أَسْتَاذِ الْكِيمِيَاءِ؟

٥٦ ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ.

ظَوَاهِرُ الطَّبِيعَةِ تَنْبُتُ حَقِيقَةً وَاحِدَةً، وَ هِيَ قُدْرَةُ اللَّهِ، وَ الْآنَ نَصِفُ بَعْضَ هَذِهِ الظَّوَاهِرِ: الْعِنَبُ الْبِرَازِيلِيُّ شَجَرَةٌ تَخْتَلِفُ عَنِ بَاقِي أَشْجَارِ الْعَالَمِ، تَنْبُتُ فِي الْبِرَازِيلِ، وَ تَنْمُو أُنْمَارُهَا عَلَى جَذْعِهَا، وَ مِنْ أَهَمِّ مَوَاصِفَاتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَنَّهَا، تُعْطَى أُنْمَارًا طَوَّلَ السَّنَةِ. شَجَرَةُ السَّكُوبَا شَجَرَةٌ مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ فِي كَالِيفُورْنِيَا، وَ قَدْ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بَعْضِهَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِترٍ، وَ قَدْ يَبْلُغُ طَوَّلُهَا تِسْعَةَ أَمْتَارٍ، وَ يَزِيدُ عُمُرُهَا عَلَى ثَلَاثَةِ آلَافٍ وَ خَمْسِمِئَةِ سَنَةٍ تَقْرِيبًا. الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ شَجَرَةٌ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ، تَبْدَأُ حَيَاتُهَا بِالْإِتِّفَافِ حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةٍ وَ عُصُونِهَا، ثُمَّ تَحْتَفِئُهَا تَدْرِيجًا. يَوْجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي جَزِيرَةِ قِسْمِ التِّي تَقَعُ فِي مَحَافِظَةِ هِرْمُزْجَانَ. شَجَرَةُ الْخُبْزِ شَجَرَةٌ اسْتَوَائِيَّةٌ، تَنْمُو فِي جُزُرِ الْمُحِيطِ الْهَادِي، تَحْمِلُ أُنْمَارًا فِي نَهَايَةِ أَغْصَانِهَا كَالْخُبْزِ. يَأْكُلُ النَّاسُ لَبَّ هَذِهِ الْأُنْمَارِ. شَجَرَةُ النَّفْطِ شَجَرَةٌ، يَسْتَعْمِدُهَا الْمُزَارِعُونَ كَسِيَاحٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ؛ لِأَنَّ رَائِحَةَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِيهَةٌ، تَهْرُبُ مِنْهَا الْحَيَوَانَاتُ، وَ تَحْتَوِي بِذُورِهَا عَلَى مِقْدَارٍ مِنَ الزُّبُوتِ، لَا يَسْبَبُ اشْتِعَالُهَا خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّتَةٍ. وَ يُمَكِّنُ إِنتَاجَ النَّفْطِ مِنْهَا. وَ يَوْجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي مَدِينَةِ نِكِشَهْرِ بِمَحَافِظَةِ سَيْسْتَانَ وَ بَلُوشِسْتَانَ بِاسْمِ شَجَرَةِ مِدَادٍ. شَجَرَةُ الْبَلُوطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ، وَ قَدْ تَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ الْفِي سَنَةٍ. تَوْجَدُ غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْهَا فِي مَحَافِظَةِ إِيْلَامِ وَ لُرِسْتَانَ. يَذْفُنُ السَّنَجَابُ بَعْضَ جُوزَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ، وَ قَدْ يُنْسَى مَكَانُهَا. وَ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ تَنْمُو تِلْكَ الْجُوزَةُ، وَ تُصِيرُ شَجَرَةً. قَالَ الْإِمَامُ الصَّادِقُ: ارْزَعُوا وَ اغْرِسُوا... وَ اللَّهُ مَا عَمِلَ النَّاسُ عَمَلًا أَحَلَّ وَ لَا أَطِيبَ مِنْهُ.

الف تَبْدَأُ الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ حَيَاتُهَا بِ..... حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةٍ وَ عُصُونِهَا.

ب لَا يُسَبِّبُ اشْتِعَالَ زُبُوتِ شَجَرَةِ النَّفْطِ خُرُوجَ أَيِّ..... مُلَوِّتَةٍ.

پ تَوْجَدُ غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْ أَشْجَارِ الْبَلُوطِ فِي..... إِيْلَامِ وَ لُرِسْتَانَ.

ت قَدْ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بَعْضِ أَشْجَارِ السَّكُوبَا أَكْثَرَ مِنْ..... مِترٍ.

ث تَحْمِلُ شَجَرَةُ الْخُبْزِ أُنْمَارًا فِي نَهَايَةِ..... كَالْخُبْزِ.

ج تَنْمُو أُنْمَارُ الْعِنَبِ الْبِرَازِيلِيِّ عَلَى..... شَجَرَتِهِ.

٥٧ تَرْجِمِ الْأَحَادِيثَ، ثُمَّ عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ.

الف لَا تَغْتَرَّوْا بِصَلَاتِهِمْ وَ لَا بِصِيَامِهِمْ... وَ لَكِنْ اخْتَبِرُوهُمْ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ آدَاءِ الْأَمَانَةِ. الْإِمَامُ الصَّادِقُ (ع) (فِعْلُ الْأَمْرِ، وَ فِعْلُ النَّهْيِ)

ب لَا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ (فِعْلُ النَّهْيِ). أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيُّ (ع)

٥٨ عَيِّنِ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرْجِمِ:

الف أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.....

ب شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ.....

پ طَبَعَ إِدِيسُونَ صَحِيفَةً فِي الْمَطْبَعَةِ.....

٥٩ تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:

الف الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ تَبْدَأُ حَيَاتُهَا بِالْإِتِّفَافِ حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةٍ وَ عُصُونِهَا.

ب تَحْمِلُ شَجَرَةُ الْخُبْزِ أُنْمَارًا فِي نَهَايَةِ أَغْصَانِهَا كَالْخُبْزِ.

- ٦٠ عَليْنَا بِالذَّهَابِ إِلَى الْمَلْعَبِ قَبْلَ أَنْ يَمْتَلِيءَ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ.
 ت لَأُسَبِّبُ اشْتِعَالَ زُبُوتِ شَجَرَةِ النَّفْطِ خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتِ مُلَوَّنَةٍ.
 ٦٠ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:
 «الشَّجَرَةُ الْمَعْرَدَةُ»

الف أَيْنَ تَنْبَتُ الشَّجَرَةُ الْمَعْرَدَةُ؟

ب مَتَى تُخْرَجُ الشَّجَرَةُ الْمَعْرَدَةُ أَصَوَاتًا مِثْلَ صَوْتِ الطُّيُورِ؟

پ عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ؟

٦١ عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ.

«إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ.»

٦٢ تَرْجِمِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

يَا تَلْمِيزًا! لَا تَتَكَبَّرْ عَلَى الْآخَرِينَ.

٦٣ تَرْجِمِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

شَاهِدُنَا التَّلَامِيزَ فِي السَّاحَةِ.

٦٤ عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَّ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ.

تَوْجَدُ غَابَاتٌ جَمِيلَةً مِنْ أَشْجَارِ الْبَلُوطِ فِي مُحَافَظَةِ فَارَسِ.

٦٥ عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَّ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ.

مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ قَوِيٌّ.

٦٦ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

أنا مريم. أعيش في مدينته في محافظة فارس. والدي موظفٌ ووالدتي طبَّاحةٌ. نحن أسرةٌ سعيدةٌ. اليوم، يومُ السبت. طبَّختُ أمِّي حلوياتٍ طيِّبةً قبلَ ساعةٍ. وعرضتها للبيع. اشترى الناسُ من حلوياتها لأنها لذيذةٌ جدًا. أمِّي وضعت الحلويات على المنضدة في غرفة الاستقبال. أخى الصغيرُ محمدٌ كان جائعاً، فصعد على المنضدة بعيداً عن العيون فسقطَ وبدأ بالبكاء. خافتُ أمِّي كثيراً، فذهبت إليه وشاهدته سالماً. عمرُ أخى أربع سنوَات.

١ - هل انكسر يد الابن الصغير؟

٢ - متى صنعت الوالدة الحلويات؟

٣ - أين وضعت الأم الحلويات؟

٤ - ما اسم الابن؟

٥ - ماذا صنعت الوالدة؟

٦ - كم عمر محمد؟

٦٧ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِّ.

ما بك يا صديقي؟

٦٨ عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَّ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ.

وُلِدَتْ شَيْمِلُ فِي أَنْقَرَةَ.

٦٩ عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَّ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ.

«پردیس» يَكُونُ الْأَصْلُ الْفَارْسِيَّ لِكَلِمَةِ «فردوس»

٧٠ تَرْجِمِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

التَّلْمِيزَاتُ مَا عَمِلْنَ بِوَأَجَابَتِهِنَّ.

٧١ تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ.

تُسَمَّى مَظَاهِرُ التَّقَدُّمِ فِي مِيَادِينِ الْعِلْمِ وَالصَّنَاعَةِ وَالْأَدَبِ حَضَارَةً.

٧٢ تَرْجِمِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا.

«لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ»

٧٣ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى.

الْقَرْيَةُ □ الْمَدِينَةُ □

٧٤ تَرْجِمِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

الرُّمْلَاءُ سَوْفَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَلْعَبِ.

□ النَّيَامِ □

□ الْبِلَادِ □

٧٥) عَيِّن نَوْعَ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ.

لا يَأْكُلُ النَّاسُ لُبَّ هَذِهِ الْأُتْمَارِ.

٧٦) عَيِّن نَوْعَ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ.

تَلَامِيذِي يُحِبُّونَ كُرَةَ الْقَدَمِ.

٧٧) ضَعِّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

سَبْعِينَ / مَرًّا / قَلًّا

تَفَكَّرْتُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَنَةً.

٧٨) اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا.

الف) شديد:
ب) أعمال:

٧٩) عَيِّن اسْمَ الْمَكَانِ.

«رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ.»

٨٠) اِمْلَأِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ.

«عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ.»

..... عاقل بهتر از نادان است.

٨١) تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبَارَةَ.

«الْتِسَعِيُّ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخِرِينَ أَمْرٌ قَبِيحٌ.»

٨٢) اُكْتُبْ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ:

٠١ أنف:
٠٢ أمين:

٨٣) اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ:

٠١ نيام:
٠٢ آبادی:

٨٤) عَيِّن التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:

لَا تَنْقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ، بَلْ لَا تَنْقُلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ.

الف. آن چه را نمی دانی نگو بلکه هر آن چه را می دانی نگو!

ب. چیزهایی را که نمی داند هرگز نگو بلکه همه چیزهایی را که می دانی هم نگو.

٨٥) تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:

الف) (... وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ إِسْمُ الْفُسُوقِ بَعْدَ الْإِيمَانِ...)

ب) اَلْإِسْتِهْزَاءُ بِالْآخِرِينَ وَ تَسْمِيَّتُهُمْ بِالْأَسْمَاءِ الْفَقِيحَةِ حَرَامٌ.

پ) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ.

٨٦) عَيِّن التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:

الف) تَقُولُ الْآيَةُ: لَا تَعْبِيُوا الْآخِرِينَ وَلَا تَقْلُبُوهُمْ بِالْقَابِ كَرِيهَةٍ.

الف. آیه می گوید: عیب جویی دیگران را نکنید و به آنها لقب های ناپسند ندهید.

ب. آیه می گوید: عیب جویی دیگران نمی کنید و به آنها لقب های ناپسند نمی دهید.

ب) أَشْتَرِيهَا لِزُمَلَانِي فِي الْقَافِلَةِ يَا حَضْرَةَ الصَّيْدَلِيِّ!

الف. جناب داروخانه دار آن را برای همکارانم در کاروان می خرم!

ب. آن را برای همکارانم در کاروان خریدم ای جناب داروخانه دار!

٨٧) عَيِّن الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

الف) وَافَقَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُوجَلَ لَهُمُ الْأَمْتِحَانُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ.

ب) عَلَيْنَا أَنْ لَا نَذْكَرَ عُيُوبَ الْآخِرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيِّ.

پ) يَصْنَعُ الْخُفَّاشُ وَكُنْهُ فِي جِدَارِ بَيْتِ قَدِيمٍ.

٨٨) تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:

الف) كَانَتْ شَيْمَلُ تَقُولُ: «أَنَا أَقْرَأُ الْأَدْعِيَةَ وَالْأَحَادِيثَ الْإِسْلَامِيَّةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَلَا أُرَاجِعُ تَرْجَمَتَهَا.»

ب) الدُّكْتُورَاهُ فِخْرِيَّةٌ هِيَ شَهَادَةٌ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لِجُهُودِهِ فِي مَجَالٍ مُعَيَّنٍ.

پ) أَمَرَنِي رَبِّي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِدَاءِ الْفَرَائِضِ.

٨٩) عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَرْجَمَةِ مَا أُشِيرُ إِلَيْهِ بِخَطِّ:

الف) تُعَدُّ «شَيْمَلُ» مِنْ أَشْهَرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ. /

ب) هِيَ كَانَتْ تُلْقَى مُحَاضِرَاتٍ عَدِيدَةٍ. /

پ) هِيَ أَشَارَتْ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْأَدْعِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. /

٩٠) تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

الف) سَأَرْسَلُ لَكَ رِسَالَةً.

ب) قَدْ كُتِبَ عَلَى اللَّوْحِ.

پ) كُنْتُ قَدْ دَهَبْتُ.

ت) أَخَذْتُ كِتَابًا رَأَيْتُهُ.

فان بیلدی

پاسخنامه تشریحی

۱ الف: الأعلام ب: الغيبة

۲ الف: سائر ب: العداوة

۳ أحب = وُد، لا تلمزوا = لا تعيبوا

۴ حق را بگو هر چند که تلخ باشد.

۵ حلال‌تر

۶ أعود: فعل مضارع، لا تشيخ: مضارع منفى

۷ لماذا الأسعار غالية؟ لأنَّ السَّعر يُخْتَلِفُ حَسَبَ التَّوَعِيَّات.

۸ کار می‌کند، چاپخانه

۹ ۱- حَسِن ۱- تَقْرِیض

۱۰ الغيبة

۱۱ کدام یک از افعال معجم درس با توضیحات زیر تناسب دارد؟

۱- شاهد وَجْهاً لُوْجِه.

۲- ظَهَرَ وَ صَارَ وَاضِحاً.

۳- لَمْ يَنْجُ بَلْ خَسِرَ.

۴- أَعْطَاهُ عَهْداً وَ قَوْلًا بِأَنْ يَفْعَلَ شَيْئاً.

۵- قَرَّرَ أَنْ يَفْعَلَ مَا قَصَدَهُ مَعَ التَّأخِيرِ.

۱۲ التَّخْبُوءُ ≠ الظَّاهِر

۱۳ آمنوا: فعل ماضى ألقوا: فعل امر

۱۴ می‌ترسید

۱۵ چیزی را که نمی‌دانی نگو، و هر چیزی را هم که می‌دانی نگو.

۱۶ بی گمان خدا شکافنده دانه و هسته است.

۱۷ التَّمَر: جمع دُمار، الأَثْمَار: جمع الجمع

۱۸ كل

۱۹ اجعلوا

۲۰ شنوندگان - توجه کند.

۲۱ ماهی الغيبة؟ هي من أهم أسباب قطع التواصل بين الناس.

۲۲ صار مبلغ هذا السؤال النسائي مئتين و ثلاثين ألف تومان.

۲۳ اثنین و تسعين

۲۴ الأول، أقوى

۲۵ ای کسانی که ایمان آورده‌اید، نباید مردمانی مردم دیگر را ریشخند کنند، شاید آن‌ها از خودشان بهتر باشند.

۲۶ ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از بسیاری از گمان‌ها بپرهیزید که برخی گمان‌ها گناه است.

۲۷ الف: الشُّهوة ب: التَّقوى

۲۸ بپرهیزید، گمان‌ها

۲۹

الف حميد ← معرفة / إنشاء ← نكرة / الصف ← معرفة

ب الشاعر ← معرفة / أحمد ← معرفة / شعراً ← نكرة

۳۰

الف فاعل / مفعول / مضاف إليه / صفت / مضاف إليه

ب مبتدا / مضاف إليه / خبر / جار و مجرور

پ مبتدا / مضاف إليه / خبر / جار و مجرور / مضاف إليه

۳۱

الف أرى

ب تَعَبِنَ

۳۲

الف تا بنشینیم.

ب که عوض کنند.

پ نخواهیم توانست.

۳۳ أَمْرٌ: مفرد «أمر»

۳۴ خوش به حال کسی که مردم از زبانش نمی ترسند.

۳۵ درست و استوار

۳۶ الدَّوَاءُ: جمع «الدَّوَابَّة»

۳۷ دَرَسًا: مفعول

۳۸ آمُوا: فعل ماضی

۳۹ الشَّرْشَفُ: مبتدا فَمَاشَ: مضاف الیه

۴۰ آیا شناخته‌ای شریف‌تر یا باشکوه‌تر از کسی که جان‌ها و خردها را می‌سازد و پدید می‌آورد؟

۴۱ سوء الظَّنَّ

۴۲ أَضَلُّوا: فعل ماضی

۴۳ يَتَعَايَشُنَ

۴۴ دواء: جمع «أدوية»

۴۵ كَيْنَ

بقیه‌ی گزینه‌ها نام حیوانات است ولی گزینه‌ی پاسخ به معنی «نرم» است.

۴۶ المَعْمَرَةُ

۴۷ مبتدای مؤخر

۴۸ حَطَأٌ ← آسیا أكبرُ من أوروبَّا. / أوروبَّا أصغرُ من آسیا.

۴۹ المَدْرَسَةُ

توجه: مَلَابِس، جمع «مَلْبَس» بر وزن «مَفْعَل» است ولی اسم مکان نیست.

۵۰ الأَرَادِل جمع كلمة «الأردل» و الأفاضل جمع كلمة «الأفضل» است.

توجه: برای تشخیص ساختار اسم‌ها (اسم فاعل، اسم مفعول، اسم مبالغه، اسم تفضیل و اسم مکان) باید مفرد کلمه را توجه کنیم.

۵۱ ت، یاد کنی

۵۲ إثم = ذَنْبٌ، العمل = الفعل

۵۳

الف

اسم المفعول	اسم الفاعل	الترجمة	الكلمة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نزدیک شده	يُقَرَّبُ: نزدیک می‌کند
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانا	يُعَلِّمُ: می‌داند
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تولید کننده	يُنتِجُ: تولید می‌کند
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آماده شده	يُجَهِّزُ: آماده می‌کند
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	زده شده	يُضْرِبُ: می‌زند
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	گوینده، سخنگو	يَتَكَلَّمُ: سخن می‌گوید

۵۴

الف مفعول / مفعول

ب مبتدا / خبر / مفعول

۵۵ بر اساس متن درس دو پاسخ کوتاه بنویس.

در زنگ اول دانش آموزان به سخنان معلم شبیهی گوش می‌دادند. میان آن‌ها یک دانش آموز اخلاق‌گر و بی‌ادب بود. با رفتار خود به دانش آموزان ضرر می‌رساند. گاهی به عقب رو برمی‌گرداند و با کسی که پشت سرش بود حرف می‌زد. گاهی وقتی که معلم روی تابلو می‌نوشت با کسی که کنارش می‌نشست بیج می‌پچ می‌کرد. در زنگ دوم این دانش آموز به قصد مچ‌گیری از معلم زیست‌شناسی سؤال می‌پرسید. در زنگ سوم با یک همکلاسی که مثل خودش بود حرف می‌زد و می‌خندید. معلم او را نصیحت کرد و گفت: هر کس خوب به درس گوش ندهد در امتحان مردود می‌شود. اما دانش آموز به رفتارش ادامه داد. مهران درباره‌ی این مشکل فکر کرد، بعد نزد معلم ادبیات فارسی رفت، ماجرا را برای او شرح داد و گفت: دوست دارم که انشایی با موضوع «در حضور معلم» بنویسم. معلم با خواسته‌اش موافقت کرد و به او گفت: اگر کتاب «مُنِيَّةُ الْمُرِيد» اثر زین الدین عاملی، شهید ثانی را مطالعه کنی، تو را در نوشتن انشایت کمک می‌کند. سپس مهران انشایش را نوشت، و آن را به معلمش داد. معلم به او گفت: اگر انشایت را مقابل دانش آموزان همکلاسی اخلاق‌گرت آگاه خواهد شد. این بخشی از متن انشای اوست: تعدادی از دانشمندان کتاب‌هایی در

زمینه‌های تعلیم و تربیت تالیف کرده‌اند که، برخی از آن‌ها با معلّم (آموزش دهنده) و برخی دیگر با متعلّم (یاد گیرنده) ارتباط دارد. دانش‌آموز در حضور معلّم آدابی دارد که، هر کس بدان‌ها پایبند شود، موفق می‌شود. مهم‌ترین آن‌ها عبارتند از: این‌که از دستورات معلّم سرپیچی نکند. دوری کردن از سخنی که در آن، بی‌ادبی باشد. این‌که از انجام تکالیف مدرسه فرار نکند. نخوابیدن در کلاس هنگامی که معلّم درس می‌دهد. این‌که هنگامی که معلّم درس می‌دهد با دانش‌آموزان دیگر صحبت نکند. این‌که سخنش را قطع نکند. در صحبت کردن از او سبقت نگیرد (پیش نیفتد)، و صبر کند تا از سخن گفتن فارغ شود. با ادب نشستن در مقابل او، گوش کردن به او با دقت، و روی برنگرداندن به عقب مگر برای ضرورت. وقتی که دانش‌آموز اخلاق‌گر انشای مهران را شنید، خجالت‌زده شد و از رفتارش در کلاس پشیمان شد. شاعر مصری احمد شوقی درباره‌ی معلم می‌گوید:

برای معلّم بلند شو و احترامش را کامل به‌جا بیاور. نزدیک بود که معلّم یک پیامبر باشد.

آیا شریف‌تر یا بزرگوارتر از کسی که جان‌ها و خرده‌ها را می‌سازد و ایجاد می‌کند شناخته‌ای؟

الف

ذَهَبَ مِهْرَانٌ إِلَى مُعَلِّمِ الْأَدَبِ الْفَارِسِيِّ.

مهران نزد چه کسی رفت؟ مهران نزد معلّم ادبیات فارسی رفت.

ب

يَجِبُ الْجُلُوسُ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ.

چگونه باید جلوی معلم بنشیند؟ باید مؤدّب جلویش بنشیند.

پ

كَانَ الطَّالِبُ مُشَاغِبًا قَلِيلَ الْأَدَبِ.

اخلاق دانش‌آموزی که به پشت روی بر می‌گرداند چگونه بود؟ دانش‌آموز اخلاق‌گر و بی‌ادب بود.

ت

اسم کتابی که مهران در زمینه‌ی تعلیم و تربیت خواند چیست؟ اسمش مَثَبُ الْمُتْرِيدِ است.

ث

فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى.

در کدام زنگ دانش‌آموزان به سخنان استاد شیمی گوش می‌کردند؟ در زنگ اول.

۵۶

در جای خالی کلمه‌ی مناسبی بر اساس متن درس قرار بده.

پدیده‌های طبیعی یک حقیقت واحد را اثبات می‌کنند. آن، قدرت خداوند است. اکنون برخی از این پدیده‌ها را توصیف می‌کنیم: انگور برزلی درختی است که با بقیه‌ی درختان جهان تفاوت دارد. در برزلی می‌روید و میوه‌هایش روی تنه‌اش رشد می‌کنند. از مهم‌ترین ویژگی‌های این درخت آن است که در طول سال میوه می‌دهد. درخت سکویا درختی از بلندترین درختان جهان در کالیفرنیا هست. گاهی بلندی برخی از آن‌ها به بیش از یک صد متر و قطرشان به نه متر می‌رسد و عمرش تقریباً به بیش از سه هزار و پانصد سال می‌رسد. درخت خفه‌کننده درختی است که در برخی جنگل‌های استوایی می‌روید. زندگی خود را با پیچیدن اطراف تنه و شاخه‌های یک درخت شروع می‌کند، سپس آن را کم‌کم خفه می‌کند. یک نوع آن در جزیره‌ی قشم که در استان هرمزگان قرار دارد یافت می‌شود. درخت نان یک درخت استوایی است که در جزایر اقیانوس آرام رشد می‌کند. میوه‌هایی همانند نان در انتهای شاخه‌های خود دارد و مردم مغز این میوه‌ها را می‌خورند. درخت نفت درختی است که کشاورزان آن را مثل پرچین در اطراف مزرعه‌ها برای حفاظت محصولاتشان از حیوانات به‌کار می‌برند؛ چون بوی این درخت ناخوشایند است، حیوان‌ها از آن فرار می‌کنند. دانه‌هایش مقداری روغن دارد (در بردارد) که شعله‌ور شدن آن‌ها باعث خروج هیچ‌یک از گازهای آلوده‌کننده نمی‌شود و تولید نفت از آن‌ها ممکن می‌باشد. نوعی از آن در شهر نیکشهر استان سیستان و بلوچستان به اسم درخت ممداد یافت می‌شود. درخت بلوط از درختان کهنسال است. گاهی عمرش به دو هزار سال می‌رسد. جنگل‌های زیبایی از آن در استان ایلام و لرستان یافت می‌شود و سنجاب مقداری دانه‌های سالم بلوط را زیر خاک پنهان می‌کند و گاهی جای آن‌ها را فراموش می‌کند. در سال آینده آن دانه رشد می‌کند و یک درخت می‌شود. کشاورزی کنید و نهال بکارید، ... به‌خدا سوگند مردم کاری را حلال‌تر و خوب‌تر از آن انجام نداده‌اند.

الف

درخت خفه‌کننده (لور، پیچک) زندگی‌اش را با پیچیدن در اطراف تنه و شاخه‌های یک درخت شروع می‌کند.

ب

«غازات»

شعله‌ور شدن روغن‌های درخت نفت سبب خروج هیچ‌یک از گازهای آلوده‌کننده نمی‌شود.

پ

«مُحَافِظَةٌ»

جنگل‌هایی زیبا از درختان بلوط در استان ایلام و لرستان یافت می‌شود.

ت

«مَثَبٌ»

گاهی ارتفاع برخی درختان سکویا به بیش از یک صد متر می‌رسد.

ث

«أَغْصَانِهَا»

درخت نان در انتهای شاخه‌هایش میوه‌هایی شبیه نان دارد.

ج

«جِدْعٌ»

میوه‌های انگور برزلی بر تنه‌ی درختش می‌روید.

۵۷

الف

فَرِيبَ نَمَازٍ وَ رَوْزَه‌شَانِ رَا نَخْرِيْدُ ... اَمَّا اَنْهَآ رَا بَا رَاسْتِگُوِي وَ اَمَانْتِ دَارِي اَمْتِحَانِ كُنِيْد. فِعْلُ الْاَمْرِ: اِخْتَبِرُوا، فِعْلُ التَّهْيِي: لَانْتَقِرُوا

ب

هر چیزی را که شنیدی به مردم نگو.

فِعْلُ التَّهْيِي: لَانْتَحَدَّثُ

۵۸

الف

أَحَبُّ: مَحْبُوْب‌تَرِيْن، أَنْفَعُ: سُوْدَمَنْد‌تَرِيْن

ب

شَرُّ: بَد‌تَرِيْن

پ مطبعة: چاپخانه

۵۹

الف

درخت خفه‌کننده زندگی اش را با در هم پیچیدن پیرامون تنه درختی و شاخه‌هاش شروع می‌کند.

ب

درخت نان میوه‌هایی در انتهای شاخه‌هایش مانند نان در بردارد.

پ

بر ما لازم است قبل از این‌که ورزشگاه از تماشاچیان پُر شود، برویم.

ت

آتش گرفتن روغن‌های درخت نفت موجب خارج شدن هیچ‌گونه گازهای آلوده‌کننده‌ای نمی‌شود.

۶۰

الف

فی امریکا الجنوبیة

ب

عند الغروب

پ

الشجرة ← مبتدا / المفردة ← صفت

۶۱

لا یهدی: فعل مضارع منفی

۶۲

تکبر نورز

۶۳

دیدیم

۶۴

الخطأ

جنگل‌های زیبایی از درختان بلوط در استان فارس وجود دارد.

۶۵

الخطأ

۶۶

۱ - لا، ما إنكسر يد الابن.

۴ - اسم الإبن محمد.

۶۷

۲ - صنعت الوالدة الحلويات يوم السبت.

۵ - صنعت الوالدة حلويات طيبة.

۶۸

۳ - وضعت الأم الحلويات على المنضدة.

۶ - عمر محمد أربع سنوات.

۶۹

أشعر بآلم في صدری.

۷۰

خطأ

۷۱

الصحيح

۷۲

انجام ندادند.

۷۳

نشانه‌های پیشرفت در زمینه‌های علم و صنعت و ادب تمدن نامیده می‌شود.

۷۴

چرا چیزی را می‌گویید که عمل نمی‌کنید،

۷۵

أنتیام

بقیه‌ی گزینه‌ها مربوط به مکان است ولی گزینه‌ی پاسخ به معنی «خواب» است.

۷۶

خواهند رفت.

۷۷

لا يأكل: فعل مضارع منفی

۷۸

يحبون: فعل مضارع

سبعین = هفتاد ← تَكْرُ سَاعَةٍ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً = ساعتی تفکر از هفتاد سال عبادت بهتر است.

۷۹

الف: شدائد

ب: عمل

۸۰

الْمَشْرِقِ، الْمَغْرِبِ

۸۱

دشمنی، دوستی

۸۲

تلاش برای شناختِ اسرارِ دیگران کار زشتی است.

۸۳

۱. أنوف

۲. أنما

۸۴

۱. نائم

۲. ید

۸۵

گزینه «الف»

الف

و از یکدیگر عیبجویی نکنید و به یکدیگر لقب‌های زشت ندهید. چه ناپسند از نام زشت، پس از ایمان

ب

ریشخند دیگران و آنان را با اسم‌های زشت نامیدن، حرام است.

پ

چیزی در ترازوی (اعمال) بهتر از اخلاق خوب نیست.

۸۶

الف

گزینه «الف»

ب

گزینه «الف»

۸۷

الف / فاعل / جار و مجرور / مفعول / جار و مجرور / مضافِ إليه / صفت

ب

مفعول / مضافِ إليه / جار و مجرور / صفت

پ

فاعل / مفعول / مضافِ إليه / جار و مجرور / مضافِ إليه / صفت

۸۸

الف

شیمیل می گفت: من دعاها و احادیث اسلامی را با زبان عربی می خوانم و به ترجمه اش مراجعه نمی کنم.

ب

دکترای افتخاری همان مدرکی است که به فردی به خاطر قدردانی از تلاشش در زمینه ای مشخص داده می شود.

پ

پروردگارم همان طور که مرا به انجام واجبات دینی فرمان داده، مرا به مدارا کردن با مردم فرمان داده است.

۸۹

الف

به شمار می رود / خاورشناس

ب

می انداخت - سخنرانی ها

پ

اشاره کرد / مصاحبه ها

۹۰

الف

برایت نامه ای ارسال خواهم کرد.

ب

بر روی تخته نوشته شده است.

پ

رفته بودم.

ت

کتابی را که دیده بودم، گرفتم.

دانش فقه اسلامی