



زمان برگزاری: ۷۵۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: هویت اجتماعی دوازدهم

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۱/۱۰



۱ در موارد زیر مصادیق «فرهنگ» و «جامعه» را مشخص کنید.

الف: خرید اینترنتی
ب: رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی

ج: مردم شهر یزد
د: پوشش زنان ترکمن

۲ چهار مورد از ویژگی های اقتصاد مقاومتی را بنویسید.

۳ اسلام چه تأثیری در هویت ایرانی داشته است؟

۴ غرب زدگی را تعریف کنید.

۵ چرا بعضی مواقع افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند؟

۶ هویت جوامع غربی براساس شکل گرفته است.

۷ آیا ما مجبور به پذیرش جهان اجتماعی گذشتگان هستیم؟ توضیح دهید.

۸ ایران اسلامی قصد دارد هویت اقتصادی خود را از طریق بازسازی کند.

۹ چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟

الف) کسانی که در زندگی توان تأثیرگذاری بیشتری نسبت به دیگران دارند.

ب) کسانی که در زندگی توان اقتصادی بیشتری نسبت به دیگران دارند.

پ) کسانی که در زندگی توان سیاسی بیشتری نسبت به دیگران دارند.

ت) کسانی که در زندگی توان جسمی بیشتری نسبت به دیگران دارند.

۱۰ فرهنگ جدید غرب، را مهم‌ترین ارزش اجتماعی می‌داند.

۱۱ نقش امام خمینی (ره) در شکل‌گیری هویت جامعه ایرانی چگونه بود؟

۱۲ از خودبیگانگی فرهنگی چه پیامدها و ویژگی‌هایی دارد؟

۱۳ در چه صورتی فرهنگ به دادوستد و تعامل فرهنگی می‌پردازد؟

۱۴ فرایند تبدیل یک جامعه به جامعه دیگر (به ترتیب) در کدام گزینه صحیح است؟

الف) تعارض فرهنگی – بحران هویت فرهنگی – تزلزل فرهنگی – تحول فرهنگی

ب) تزلزل فرهنگی – تعارض فرهنگی – بحران هویت فرهنگی – تحول فرهنگی

پ) تعارض فرهنگی – تزلزل فرهنگی – بحران هویت فرهنگی – تحول فرهنگی

ت) تزلزل فرهنگی – بحران هویت فرهنگی – تعارض فرهنگی – تحول فرهنگی

۱۵ اقناع روشی است که به واسطه آن فرهنگ در افراد می‌شود.

۱۶ آیا جامعه و فرهنگ صرفاً تابع خواست و اراده افرادند؟

۱۷ انواع جلب تبعیت دیگران را نام برده و تعریف کنید.

۱۸ مثال زیر نشانگر کدام رابطه هویتی است؟

«یک انسان باتقوا جهانی را تغییر می‌دهد.»

۱۹ انقلاب اسلامی، چه تأثیری بر هویت ایران و ایرانی داشته است؟



۲۰ هریک از مفاهیم ستون اول به کدام یک از تعاریف ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)

تعاریف	مفاهیم
۱- بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد	الف: فرهنگ عمومی
۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی	ب: فرهنگ واقعی
۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند	ج: فرهنگ حق
۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند	د: ضد فرهنگ
۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند، اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند	

۲۱ خودباختگی فرهنگی چه زمانی رخ می‌دهد؟ توضیح دهید.

۲۲ نقش امام خمینی در هویت جامعه ایرانی چگونه بوده است؟

۲۳ از میان کنش‌های زیر، کنش‌های اجتماعی را انتخاب کنید.
 فردی در کتابخانه با سروصدای زیاد شروع به خوردن چیپس می‌کند.
 جوانی به پیرزنی کمک می‌کند تا از خیابان عبور کند.
 پسری بدون توجه به دیگران در خیابان شروع به آواز خواندن می‌کند.
 مردی در صف اتوبوس حق تقدم را رعایت می‌کند.
 سارقی وارد خانه خالی می‌شود و اموال صاحب خانه را به سرقت می‌برد.

۲۴ از نظر قرآن انسان چه زمانی می‌تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد؟

۲۵ از خودبیگانگی تاریخی به چه معناست؟

۲۶ از خودبیگانگی حقیقی همان است.

۲۷ در چه صورتی تحول فرهنگی جامعه منفی است؟

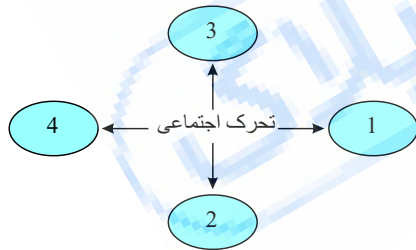
۲۸ برخورد جامعه دینی با هویت‌های غیرالهی چگونه است؟

۲۹ هر یک از موارد زیر در کدام بخش از نمودار مقابل جای می‌گیرند؟

الف) مدیر یک اداره که به صورت کارمند مشغول به کار می‌شود.

ب) کارمندی که به سمت معاونت یک اداره برگزیده می‌شود.

ج) دانش آموزی که به کلاس بالاتر راه پیدا می‌کند.



۳۰ برای کجروی انجام شده در میان پزشکان یا مهندسان یک جامعه مثال بزنید.

۳۱ عبارت زیر را توضیح دهید.

«بخشی از فرهنگ واقعی درون محدوده فرهنگ آرمانی نیز قرار می‌گیرد.»

۳۲ و از جمله راهکارهای اسلام برای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی است.

۳۳ جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.

الف) خردترین پدیده اجتماعی که سایر پدیده‌های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند را می‌نامند.

ب) در صورتی که قدرت براساس شریعت و موافق حکم خداوند باشد، است.

پ) هویت جوامع غربی براساس شکل گرفته است.

ت) اولین شرط بقای هر جامعه آن است

۳۴ درستی یا نادرستی عبارات زیر را معین نمایید. (با ذکر دلیل)

الف) هویت اجتماعی هر فرد در طول زندگی اش ثابت است؛ اما ویژگی‌های هویتی امکان تغییر دارند.

ب هر فرد در جامعه‌ای متولد می‌شود که نسل‌های قبل از او آن را ساخته‌اند.

پ جامعه پس از تولد هر فرد تمام هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.

ت فرایند جامعه‌پذیری همواره به صورت موفقیت آمیز انجام می‌شود.

۳۵ جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید:

الف در جامعه سرمایه‌داری، هویت اشخاص بر مبنای شناخته می‌شود.

ب دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها و است.

پ دانشمندان علوم سیاسی از نارضایتی مردم از نظام سیاسی لیبرال دموکراسی با عنوان یاد کرده‌اند.

ت خردترین پدیده اجتماعی که سایر پدیده‌های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند را می‌نامند.

۳۶ گزینه مناسب را انتخاب کنید:

الف کدام مورد از ویژگی‌های کنش نیست؟

الف: آگاهانه ب: ارادی ج: غریزی د: هدفدار

ب «ترشح بیش از حد غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان‌ها می‌شود»، این جمله نشان‌دهنده رابطه کدام ابعاد هویت با یکدیگر است؟

الف: نفسانی بر جسمانی ب: جسمانی بر نفسانی ج: اجتماعی بر نفسانی د: اجتماعی بر جسمانی

پ به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی خود دنبال می‌کند، چه می‌گویند؟

الف: ارزش اجتماعی ب: هویت اجتماعی ج: کنترل اجتماعی د: جامعه‌پذیری

ت اولین و مهم‌ترین آشنایی فرد با جامعه‌ای که در آن متولد شده در کدام یک از گروه‌های زیر انجام می‌شود؟

الف: خانواده ب: مدرسه ج: رسانه‌های جمعی د: گروه‌های همسالان

۳۷ مفاهیم زیر را تعریف کنید:

الف فرهنگ واقعی:

ب جامعه:

پ غرب‌زدگی:

ت تحرک اجتماعی:

۳۸ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف هویت فرهنگی جهان اجتماعی بر اساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی شکل می‌گیرد.

ب جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری‌های یونان و روم، عناصر دینی فرهنگ آن‌ها را اخذ کردند.

۳۹ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف انقلاب اسلامی، مقاومتی در برابر خودباختگی فرهنگی نخبگان بود.

ب هویت فرهنگی جوامع اسلامی در تصویر غرب‌زده مستشرقان توحیدی و معنوی است.

۴۰ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف مدار مشروعیت، خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.

ب سیاست، اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین است.

۴۱ چگونه اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می‌شود؟

۴۲ تفاوت پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش انسانی را بنویسید.

۴۳ تأکید اقتصاد مقاومتی بر چه عناوینی است؟ (۴ مورد)

۴۴ اقتصاد نفتی اقتصادی است.

۴۵ و نشان‌دهنده هویت اقتصادی افراد هستند، هرچند افراد آن‌ها را مخفی می‌کنند.

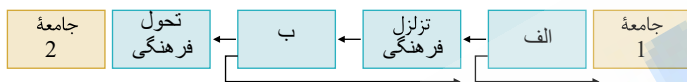
۴۶ سیاست‌های کاهش جمعیت در چه زمانی در ایران به اجرا درآمدند؟

۴۷ در چه صورتی افزایش جمعیت برای گسترش یک فرهنگ مطلوب است؟

- ۴۸ کارکرد سیاست‌های جمعیتی چیست؟
- ۴۹ سه مورد از دلایل پیری و سالمندی جمعیت را نام ببرید.
- ۵۰ سه مدل از هویت‌های اقتصادی جوامع را نام ببرید.
- ۵۱ راه گسترش یک فرهنگ ، و است.
- ۵۲ گسترش یک جامعه از طریق گسترش آن صورت می‌گیرد.
- ۵۳ تفاوت جمهوری و دموکراسی از نظر ارسطو چیست؟
- ۵۴ اگر نظام‌های سیاسی را بر اساس تعداد افراد تصمیم‌گیرنده دسته‌بندی کنیم، با چه نظام‌هایی روبه‌رو خواهیم بود؟
- ۵۵ جدول زیر را کامل کنید.

تعداد حاکمان / روش حکومت	حقیقت و فضیلت	خواست و میل حاکم
فرد	-	الف
اقلیت	ب	-
اکثریت	ج	-

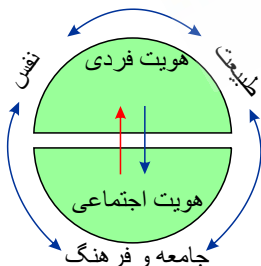
- ۵۶ در دسته‌بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه‌ای است که براساس قوانین الهی شکل می‌گیرد.
- ۵۷ نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم چه سرنوشتی را برای بشریت ترسیم می‌کردند؟
- ۵۸ اسلام چگونه به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر شد؟
- ۵۹ برای انواع تحولات فرهنگی مثال بزنید.
- ۶۰ نمودار زیر را کامل نمایید.



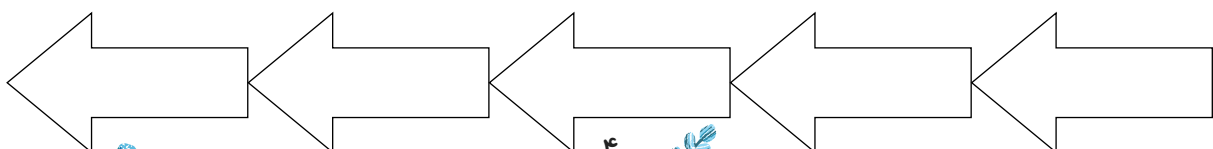
- ۶۱ در مورد ثابت یا متغیر بودن حقایق توضیح دهید.
- ۶۲ جدول زیر را کامل کنید.

عقاید باطل	عقاید حق
.....
.....

- ۶۳ برنامه ریزان فرهنگی از چه طریقی تلاش می‌کنند تا زمینه تحقق هرچه بیشتر فرهنگ آرمانی و ورود آن به فرهنگ واقعی را فراهم کنند؟
- ۶۴ مهم‌ترین ویژگی هویتی افراد در جامعه سرمایه‌داری چیست؟
- ۶۵ «برخی بیماری‌های جسمی با کمک قوای روحی درمان می‌شوند»، این عبارت به تأثیر کدام بعد هویتی اشاره دارد؟
- ۶۶ تصویر مقابل را تشریح نمایید.



- ۶۷ دیدگاه جوامع مختلف به نیازهای روحی و معنوی انسان‌ها چگونه است؟
- ۶۸ با استفاده از عبارات زیر نمودارها را کامل کنید.
- «پایدار بودن جامعه و فرهنگ - تغییر جامعه و فرهنگ - پابرجا بودن پیامدهای جامعه - مشارکت اجتماعی افراد - پیدایش جامعه و فرهنگ نوین»



۶۹) از میان مفاهیم زیر کدام مورد می‌تواند شکل مقابل را به درستی کامل کند؟
«خرده فرهنگ - فرهنگ واقعی - فرهنگ عمومی - خرده فرهنگ موافق»

۷۰) برای استفادهٔ بیش از حد از ماشین‌ها دو پیامد غیرارادی بنویسید.

۷۱) پیامدهای ارادی کنش را تعریف کنید.

۷۲) برای پیامدهای ارادی کنش یک مثال بنویسید.

۷۳) مسموم شدن در اثر خوردن غذای فاسد نوعی از پیامدهای کنش است.

۷۴) به کدام دلیل جاری شدن خون پس از بریدن دست با چاقو کنش انسانی نیست؟

۷۵) یک مثال برای ویژگی «آگاهانه بودن» کنش انسان بنویسید.

۷۶) هر جهان اجتماعی بنا به با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است.

۷۷) اگر جسمی در حال حرکت بخواهد متوقف شود، در کدام جهت باید به آن نیرو وارد کنیم؟

۷۸) درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) در زبان فارسی بیگانه در مقابل خودی قرار می‌گیرد.

ب) بعضی از فرهنگ‌ها انسان را از حقیقت خود و عالم دور می‌کنند.

پ) از خودبیگانگی و خودباختگی فرهنگی مترادف هم‌اند.

۷۹) درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) انقلاب‌ها از مهم‌ترین تحولات در هر جامعه‌ای محسوب می‌شوند.

ب) انقلاب فرانسه به شکل‌گیری نظام سلطنتی در فرانسه منجر شد.

پ) انقلاب اسلامی افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان غرب گشوده و آن‌ها را به بازبینی در نظریات خود فراخوانده است.

۸۰) درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص نمایید.

الف) جمعیت هر جامعه بخشی از هویت آن جامعه محسوب می‌شود.

ب) جوامع گوناگون با وجود تفاوت‌هایی که در اقتصاد خود دارند، اما همگی از یک نوع هویت اقتصادی برخوردارند.

پ) اگر اعضای یک جامعه از بین بروند آن جامعه نابود می‌شود.

۸۱) در چه صورت ارتباط میان جوامع، زمینهٔ گسترش و پیشرفت یک جامعه را فراهم می‌آورد؟

۸۲) افراد چگونه می‌توانند موجب تداوم و استمرار ارزش‌ها و هنجارها شوند؟

۸۳) بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به قوم، صنف و گروه است، چه نامیده می‌شود؟

۸۴) چرا موضوع حجاب در درون کشورهای اروپایی به صورت یک مسئله درآمده است؟

۸۵) مرز و محدودهٔ فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی براساس تغییر می‌کند.

الف) عمل مردم (ب) فکر مردم (پ) نگاه مردم (ت) ایمان مردم

۸۶) نوع کنش (فردی - اجتماعی) را در پدیده‌های زیر مشخص کنید.

کنش اجتماعی	کنش فردی	کنش
		سلام کردن
		فکر کردن
		تبریک گفتن
		دست دادن
		مسواک زدن

۸۷) شیوه انجام کنش اجتماعی را گویند.

الف) فعالیت اجتماعی ب) ارزش اجتماعی پ) هنجار اجتماعی پدیده اجتماعی

۸۸) ارادی بودن کنش را توضیح دهید و مثال بزنید.

۸۹) انواع پیامدهای کنش‌های انسانی را بنویسید.

۹۰) درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) کنش‌هایی که در حضور دیگران اما بی توجه به آن‌ها انجام می‌شود، کنش اجتماعی محسوب می‌گردد.



پاسخنامه تشریحی

الف: فرهنگ ۱ ب: فرهنگ ج: جامعه د: فرهنگ

۲ اقتصادی پیشرفته، مستقل و مستحکم است که با اعتقاد به تعالیم اسلام و تکیه بر دانش و فناوری، هویت اقتصادی نوینی برای ایران می‌سازد.

خودکفایی، دارای روحیه جهادی، خطرپذیری، امید، همبستگی، خلاقیت و نوآوری، درون‌زایی در عین برون‌گرایی ... از ویژگی‌های اقتصاد مقاومتی است. (چهار مورد کافی است).

۳ ایرانیان پس از پذیرفتن اسلام، عناصر اساطیری فرهنگ ایرانی را کنار گذاشتند. به تفسیر توحیدی عمیق‌تری از هویت خویش دست یافتند و جامعه‌ای اسلامی بنا نهادند. ایرانیان عقاید و

ارزش‌های اسلامی را پذیرفته و به جهان اسلام ملحق شدند و در نتیجه هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد.

۴ خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را غرب‌زدگی می‌گویند.

۵ پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی

ادامه پیدا می‌کند که افراد احساس می‌کنند «پدیده‌های اجتماعی» همانند «پدیده‌های طبیعی» هستند.

۶ اقتصاد

۷ خیر، ما انسان‌ها در جامعه‌ای چشم به جهان می‌گشاییم که توسط گذشتگان ما پدید آمده است. جامعه‌ای که باورها، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای آن شکل گرفته‌اند، اما هر یک از ما صرفاً

کنشگری منفعل نیستیم؛ بلکه می‌توانیم برای تداوم و پیشرفت این جامعه تلاش کنیم یا به سوی جامعه و فرهنگ دیگری گام برداریم.

۸ اقتصاد مقاومتی

۹ گزینه الف

۱۰ آزادی

۱۱ امام خمینی (ره) با استفاده از آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع) با بازگشت به هویت اسلامی، تاریخ و جغرافیای خود را در ذیل آسمان معنوی توحیدی قرار داد و از مرزهای جامعه ایرانی

خود در برابر جهان مقابل دفاع کردند.

۱۲ ۱- نمی‌گذرانند انسان به تفسیر و شناخت صحیح از عالم و آدم نائل شود. ۲- انسان‌ها از حقیقت خود و حقیقت هستی دور می‌مانند. ۳- جهان را سرابی از حقیقت معرفی می‌کند. ۴-

فطرت آدمی را به آرامش نمی‌رساند و به تشویش گرفتار می‌کند. ۵- انسان را به عصیان و اعتراض وا می‌دارد.

۱۳ در صورتی که افراد متعلق به آن فرهنگ به گونه‌ای فعال براساس نیازها و مسائل درون فرهنگی با فرهنگ دیگر روبه‌رو شوند، فرهنگ به دادوستد و تعامل فرهنگی می‌پردازد.

۱۴ گزینه پ

۱۵ درونی

۱۶ خیر، انسان‌ها با آگاهی و اراده خود به کنش اجتماعی می‌پردازند و جامعه‌ای را پدید می‌آورند، ولی پس از پدید آمدن پیامدهایی الزامی دارند که بر افراد تأثیر می‌گذارد و وابسته به اراده

تک‌تک افراد نیستند. مثلاً شما و تعدادی دیگر به دلخواه یک کلاس درس در مدرسه‌ای را پدید می‌آورید و از آن پس آن کلاس برای شما فرصت‌ها و محدودیت‌هایی به وجود می‌آورد.

۱۷ ۱- تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد.

۲- تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است.

۱۸ تأثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی (نام بردن ابعاد هویتی و تشخیص صحیح رابطه)

۱۹ - بازگشت به هویت اسلامی به رهبری امام خمینی (قدس سره) و با تکیه بر آموزه‌های قرآن و اهل بیت (علیهم‌السلام)

- دفاع از مرزهای جامعه ایمانی خود در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود

- تبدیل ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی

۲۰ الف) ۳ ب) ۴ ج) ۱ د) ۲

۲۱ اگر اعضای یک جامعه مبهوت و مقهور جامعه دیگر شوند و در نتیجه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی آن جامعه از دست بدهند، جامعه آن‌ها دچار خودباختگی

فرهنگی می‌شود.

۲۲ جامعه ایران به رهبری امام خمینی (ره) و با تکیه بر آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع) به هویت اسلامی خود بازگشت، تاریخ و جغرافیای خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد و به این

ترتیب از مرزهای جامعه ایمانی خود (و نه فقط جامعه ایران)، در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود، به مدت هشت سال دفاع کرد.

۲۳ فردی در کتابخانه با سروصدای زیاد شروع به خوردن چیپس می‌کند. فردی

جوانی به پیرزنی کمک می‌کند تا از خیابان عبور کند. اجتماعی

پسری بدون توجه به دیگران در خیابان شروع به آواز خواندن می‌کند. فردی

مردی در صف اتوبوس حق تقدم را رعایت می‌کند. اجتماعی

سارق وارد خانه خالی می‌شود و اموال صاحب‌خانه را به سرقت می‌برد. اجتماعی

۲۴ از نظر قرآن کریم انسان هنگامی می‌تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد که به انسان و جهان نگاهی توحیدی داشته باشد.

۲۵ اگر یک جامعه فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار خودبیگانگی تاریخی شده است.

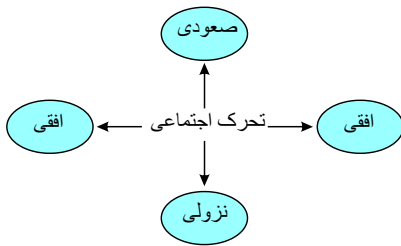
۲۶ از خودبیگانگی فطری

۲۷ اگر فرهنگی که دچار تحول هویتی می‌شود، فرهنگی حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است.

۲۸ در یک جامعه دینی و معنوی هویت‌هایی که ابعاد الهی و متعالی وجود انسان را نادیده بگیرند، به رسمیت شناخته نمی‌شود.

۲۹

الف) مدیر یک اداره که به صورت کارمند مشغول به کار می‌شود: نزولی
ب) کارمندی که به سمت معاونت یک اداره برگزیده می‌شود: صعودی
ج) دانش‌آموزی که به کلاس بالاتر راه پیدا می‌کند: صعودی



۳۰ گرفتن حق ویزیت بیشتر از بیماران - ساخت ساختمان‌هایی که در برابر زلزله مقاوم نیستند.

۳۱ یعنی مردم مطابق آنچه عمل می‌کنند که رعایت آن را لازم و ضروری می‌دانند.

۳۲ امر به معروف - نهی از منکر

۳۳

الف) کنش اجتماعی

ب) مشروع

پ) اقتصاد

ت) جمعیت

۳۴

الف) نادرست (هویت اجتماعی هر فرد تغییراتی را می‌پذیرد).

ب) درست

پ) نادرست (جامعه بخشی از هویت را تعیین می‌کند).

ت) نادرست (همواره موفقیت‌آمیز نیست).

۳۵

الف) ثروت (توان اقتصادی، سرمایه)

ب) عقل - وحی

پ) پارادوکس دموکراسی

ت) کنش اجتماعی

۳۶

الف) ج: غریزی

ب) جسمانی بر نفسانی

پ) جامعه‌پذیری

ت) الف: خانواده

۳۷

الف) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند را فرهنگ واقعی می‌نامند.

ب) گروهی از انسان‌ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند جامعه را تشکیل می‌دهند.

پ) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب، غذب‌زدگی نامیده می‌شود.

ت) جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر را تحرک اجتماعی می‌گویند.

۳۸

الف) درست

ب) نادرست؛ جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری‌های یونان و روم، عناصر عقلی فرهنگ آن‌ها را اخذ کردند.

۳۹

الف) نادرست؛ انقلاب اسلامی حاصل یک قرن مقاومت هویت اسلامی - ایرانی در برابر هجوم فرهنگی، سیاسی و اقتصادی غرب بود.

ب) نادرست؛ هویت فرهنگی جوامع اسلامی در تصویر غرب‌زده مستشرقان دنیوی است.

۴۰

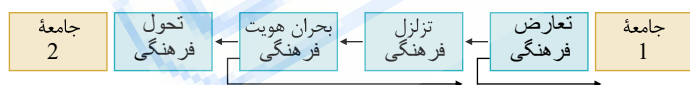
الف) نادرست؛ مدار مقبولیت، خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.

ب درست

- ۴۱) جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا کرده جست‌وجو می‌کند. به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می‌شود.
- ۴۲) پیامدهای ارادی: پیامدهایی هستند که به ارادهٔ انسان، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته‌اند. این دسته پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگر آن‌ها را انجام دهد. پیامدهای غیرارادی: پیامدهایی که به ارادهٔ انسان بستگی ندارد. این دسته از پیامدها کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را انجام دهد؛ بلکه نتیجهٔ طبیعی کنش هستند.
- ۴۳) استقلال - خودکفایی - خلاقیت - نوآوری
- ۴۴) تک محصولی
- ۴۵) کم فروش - محترک - دلال
- ۴۶) کشور ما در دو برههٔ زمانی سیاست‌های کاهش جمعیت را اجرا کرده است؛ یکبار پیش از انقلاب اسلامی از سال ۱۳۴۵ تا پیروزی انقلاب و دیگر بار از سال ۱۳۶۸ تا سال ۱۳۹۰
- ۴۷) اگر فرهنگ جامعه‌ای که با افزایش جمعیت قرار است بسط یابد، فرهنگ حق باشد و همچنین افراد و اعضای این جامعه حاملان و عاملان این فرهنگ باشند، افزایش جمعیت مطلوب است.
- ۴۸) افزایش یا کاهش جمعیت
- ۴۹) بالا رفتن سن ازدواج - افزایش بی‌ثباتی - فروپاشی خانواده‌ها و طلاق - رفاه‌زدگی و مصرف‌گرایی - هزینه پنداشتن فرزندان
- ۵۰) تک محصولی بودن یا نبودن - مقاوم یا شکننده بودن - سرمایه‌داری یا سوسیالیستی یا اسلامی بودن
- ۵۱) شناخت فرهنگ - پذیرش فرهنگ - عمل به فرهنگ
- ۵۲) جمعیت
- ۵۳) جمهوری نظامی است که در آن اکثریت براساس حقیقت و فضیلت تصمیم‌گیری می‌کنند؛ اما دموکراسی نظام اکثریت براساس خواست و میل افراد است.
- ۵۴) نظام‌هایی که در آن یک نفر حاکم است. نظام‌هایی که در آن اقلیت تصمیم می‌گیرند. نظام‌هایی که در آن اکثریت تصمیم می‌گیرند.
- ۵۵)

تعداد حاکمان / روش حکومت	حقیقت و فضیلت	خواست و میل حاکم
فرد	موناشری	استبدادی
اقلیت	آریستوکراسی	الیگارش
اکثریت	جمهوری	دموکراسی

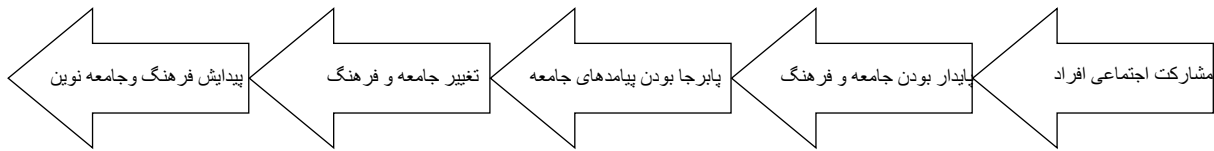
- ۵۶) مدینهٔ فاضله
- ۵۷) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، غربی شدن همهٔ فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.
- ۵۸) جوامع اسلامی دیگر با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا کرده بود، جستجو می‌کنند. به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب جدید فرهنگی در جهان ظاهر می‌شود.
- ۵۹) مثبت: تبدیل جامعهٔ جاهلی به نبوی
- منفی: تبدیل جامعهٔ نبوی به اموی
- ۶۰)



- ۶۱) حقایق ثابت‌اند، ولی از نظر وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی جوامع تغییرپذیرند؛ یعنی برای جوامع امکان پذیرش حق و ترک باطل وجود دارد؛ همان‌گونه که امکان انحراف از حق و روی آوردن به باطل نیز وجود دارد. جوامع می‌توانند حق را برگزینند؛ اما حق و باطل براساس گزینش آن‌ها تغییر نمی‌کند.
- ۶۲)

عقاید باطل	عقاید حق
ظلم	تحمل دیگران
دنیاپرستی	مهربانی

- ۶۳) تعلیم و تربیت
- ۶۴) دارا یا ندار بودن
- ۶۵) تأثیر بعد نفسانی بر بعد جسمانی
- ۶۶) هویت دارای دو بعد فردی و اجتماعی است و هویت فردی نیز شامل دو بعد جسمانی و نفسانی است. سه بعد هویت ما از یکدیگر جدا نیستند بلکه باهم تعامل یا ارتباط متقابل و دوسویه دارند و بر یکدیگر اثر می‌گذارند.
- ۶۷) برخی جوامع و فرهنگ‌ها نیازهای روحی و معنوی انسان را نادیده می‌گیرند و برخی به نیازهای مادی و دنیوی انسان بی‌توجه‌اند در حالیکه برخی دیگر از جوامع به این دسته از نیازها در کنار نیازهای مادی توجه می‌کنند.
- ۶۸)



۶۹ دایرة بزرگ: فرهنگ عمومی / دایرة کوچک: خرده فرهنگ

۷۰ افزایش ترافیک - آلودگی هوا

۷۱ برخی از پیامدهای کنش به اراده انسان ها (یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر) وابسته اند؛ به همین دلیل به آن ها پیامدهای ارادی می گویند.

۷۲ شما به دوست خود در خیابان سلام می کنید و او نیز پاسخ شما را می دهد.

۷۳ غیر ارادی یا طبیعی

۷۴ زیرا آگاهانه و ارادی نیست.

۷۵ اگر کسی به زبانی آگاهی نداشته باشد، برای پیدا کردن توانایی تکلم به آن زبان، باید نسبت به آن آگاهی پیدا کند.

۷۶ هویت خود

۷۷ باید نیرویی در خلاف جهت حرکت آن به اتومبیل وارد شود تا اتومبیل متوقف شود.

۷۸

الف درست

ب درست

پ نادرست

۷۹

الف درست

ب نادرست

پ درست

۸۰

الف درست

ب نادرست

پ درست

۸۱ اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می کند.

۸۲ با عمل کردن بر اساس آنها

۸۳ خرده فرهنگ

۸۴ چون حجاب را نوعی نماد هویت دینی و اسلامی می دانند که در حال گسترش است و باید با مصادیق فرهنگ اسلامی ستیز کنند تا ارزش های اسلامی در آن جوامع رواج پیدا نکند.

۸۵ گزینه الف

۸۶

کنش اجتماعی	کنش فردی	کنش
*		سلام کردن
	*	فکر کردن
*		تبریک گفتن
*		دست دادن
	*	مسواک زدن

۸۷ گزینه پ

۸۸ یکی از ویژگی های کنش ارادی بودن کنش است، کنش به اراده انسان وابسته است، یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، کنش انجام نمی شود. پس برای انجام کنش علاوه بر آگاهی، اراده انسان ضروری است. مثال: وقتی سر دو راهی قرار می گیریم با اراده یک راه را انتخاب می کنیم.

۸۹ ۱- پیامدهای ارادی وابسته به اراده کنشگر که توسط کنشگر قابل کنترل است. ۲- پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران که دیگران با واکنش نسبت به کنش کنشگر، ایجاد می کنند.

۳- پیامدهای غیر ارادی که جنبه طبیعی دارند.

۹۰

الف نادرست؛ کنش هایی که در حضور دیگران اما بی توجه به آن ها انجام می شود، کنش فردی محسوب می گردد.