



زمان برگزاری: ۵۰۰۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: جامعه شناسی یازدهم

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۱/۱۰



۱ امپریالیسم چیست؟

۲ مشکل فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نیستند، چیست؟

۳ پیدایش قدرت‌های سکولار را به صورت مختصر توضیح دهید.

۴ هدف، ابزار و پیامد استعمار فرانو را به اختصار توضیح دهید.

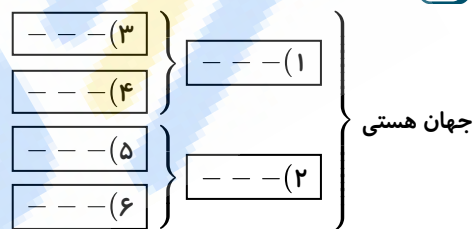
۵ دانش ابزاری چیست؟

۶ اگر روشنگری به صورت حس‌گرایانه درآید چه اتفاقی می‌افتد؟

۷ انواع امپریالیسم را نام ببرید.

۸ فرهنگ غرب را تعریف کنید.

۹ نمودار زیر را کامل کنید.



۱۰ جهان انسانی را تعریف کنید.

۱۱ جنبش عدالتخانه را به طور مختصر توضیح دهید.

۱۲ سه تفاوت انقلاب اسلامی با انقلاب آزادی‌بخش را توضیح دهید.

۱۳ فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی را تعریف کنید. (همراه با ذکر مثال)

۱۴ جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک ..... بود.

۱۵ انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با ..... از حمایت ..... برخوردار بودند.

۱۶ سه مورد از شیوه‌های عملکرد روشنفکران چپ را توضیح دهید.

۱۷ نخستین منورالفکران نسل اول چه کسانی بودند؟

۱۸ ..... و ..... از نخستین لژهای منورالفکران در ایران بود.

۱۹ چه زمانی علم مدرن زیر سؤال رفت؟

۲۰ بحران معرفتی جدید از چه زمانی آغاز شد؟

۲۱ در دوران رنسانس تنها راه معرفت چه بود؟

۲۲ در فرهنگ قرون وسطی ..... و ..... معتبرترین راه شناخت جهان بود.

۲۳ دامنه آسیب‌های بحران اقتصادی چقدر است؟

۲۴ ..... اولین مراکزی بودند که با محیط آلوده مواجه شدند.

۲۵ نخستین بحران اقتصادی در سال ..... در انگلستان به وجود آمد.

۲۶ «نظریه مرکز و پیرامون» را توضیح دهید؟

۲۷ از دیدگاه هانتینگتون آخرین مرحله درگیری در جهان معاصر را نام ببرید؟



- ۲۸ دامنه جنگ‌های جهانی اول و دوم به کجا محدود می‌شد؟
- ۲۹ کشورهای سرمایه‌داری در بلوک غرب را جهان ..... و کشورهایی که در کانون بلوک شرق قرار داشتند را جهان ..... می‌نامند.
- ۳۰ در جنگ جهانی اول، نخستین بار ..... و در جنگ جهانی دوم برای اولین بار ..... استفاده شد.
- ۳۱ رویکرد مارکسیسم را به اختصار توضیح دهید؟
- ۳۲ مخالفان سرمایه‌داری تحت عنوان ..... قرار می‌گرفتند.
- ۳۳ ۵ مورد از چالش‌های جدید جهان غرب را نام ببرید؟
- ۳۴ جامعه آرمانی مارکس را توضیح دهید؟
- ۳۵ درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.
- الف) در نگاه توحیدی، طبیعت و هر چه در آن است آیات و نشانه‌های خداوند است.
- ب) نظام جهانی دچار بحران‌هایی می‌شود. در واقع بحران‌ها، چالش‌های مهارشدنی هستند.
- ۳۶ اثر دیدگاه آگوست کنت عامل تولید ثروت در غرب جدید چه بود؟
- ۳۷ ب) لیبرالیسم متقدم، نظام ..... و ..... مربوط به آن را در هم ریخت.
- ۳۸ جدول زیر را کامل کنید.

۱- سرمایه‌داران آزادانه به بهره‌کشی از کارگران پرداختند.	الف) درون فرهنگی
۲- بلوک غرب	ب) سوسیالیسم و مارکسیسم
۳- جریان چپ	ج) لیبرالیسم
۴- اعتقاد به مالکیت خصوصی را از بین می‌برد.	د) لیبرالیسم متقدم
۵- چالش بین بلوک غرب و شرق	ه) مارکسیسم

۳۹ جدول زیر را کامل کنید.

۱- دولت - ملت‌های غربی	الف) آمریکا
۲- تغییرات اقتصادی در سطح جهان	ب) هویت سکولار
۳- امپراتوری رسانه‌ای	ج) نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک
۴- صنعت ارتباطات	د) مدیریت انتقال فرهنگ غرب
	ه) توزیع جهانی فرهنگ

- ۴۰ چه عاملی باعث شد کشورهای استعمارزده در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت قرار گیرند؟
- ۴۱ وابستگی کشورهای استعمارزده مسئله‌ای است که امکان عبور ..... به ..... برای کشورها استعمارگر پدید می‌آورد.
- ۴۲ تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده باعث شد، ..... در اقتصاد جهانی را از آنان بگیرد.
- ۴۳ عامل برتری تجار نسبت به زمین‌داران چه چیزی بود؟
- ۴۴ فرهنگ غرب در کدام سده‌ها شکل گرفت؟
- ۴۵ جوامع استعمارزده به‌رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند با ..... و ..... مواجه شدند.
- ۴۶ ..... مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.
- ۴۷ رابطه فرهنگ جدید غرب و فلسفه روشنگری را به‌صورت مختصر شرح دهید.
- ۴۸ رنسانس به معنای ..... دوباره است.
- ۴۹ در فرهنگ دینی، حقوق انسانی مبتنی بر ..... و ..... انسان است.
- ۵۰ ..... در بین علوم مختلف، بیشترین اهمیت را پیدا کرد. فناوری جدید از رهاورد این بخش از علوم است.
- ۵۱ باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب را نام ببرید.
- ۵۲ انسان‌ها در فرهنگ دینی چگونه به‌دنبال نفس‌پرستی خود هستند؟
- ۵۳ عمیق‌ترین لایه‌های یک فرهنگ چیست؟

- ۵۴) ..... و ..... در تقرب و نزدیک شدن به خداوند و رسیدن به مقام خلافت الهی است.
- ۵۵) استعمار اروپایی در قرن ..... و ..... میلادی بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کرد.
- ۵۶) فرهنگ جهانی باید روح ..... را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه را برای گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول فراهم آورد.
- ۵۷) ..... منکر نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان می‌باشند.
- ۵۸) شخصیت‌های پیشگام و نخستین بیدار اسلامی را نام ببرید.
- ۵۹) تفاوت راهبرد استبداد ایلی و قومی با استبداد استعماری چیست؟
- ۶۰) ..... در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.
- ۶۱) در استعمار نو قدرت استعمارگر برای به قدرت رساندن دولت‌های وابسته از چه طریقی اقدام می‌کند؟
- ۶۲) امپریالیسم فرهنگی را تعریف کنید.
- ۶۳) عملکرد مجریان و استعمارگر در استعمار نو به چه صورت است؟ (نام ببرید)
- ۶۴) دو پرسش مطرح‌شده در آزادی را نام ببرید.
- ۶۵) فرهنگ جهانی را تعریف کنید.
- ۶۶) برخی از قیدوبندها مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی می‌شوند، اشاره به ..... دارد که از ویژگی‌های فرهنگی جهانی است.
- ۶۷) دیدگاهی که معتقد است جهان فرهنگی مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی است را شرح دهید.
- ۶۸) هستی‌شناسی که از پرسش‌های بنیادی است را توضیح دهید.
- ۶۹) درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید:
- الف)** طی قرون وسطی، آباء کلیسا به‌رغم آنکه از شعارها و مفاهیم معنوی و توحیدی استفاده می‌کردند، ولی به‌دنبال سکولاریسم عملی بودند.
- ب)** در فرهنگ اساطیر یونان و روم نگاه توحیدی حاکم بود.
- پ)** اقتصاد در قرون وسطی مبتنی بر تجارت و رشد صنعت بود.
- ۷۰) درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید:
- الف)** در جامعه جهانی قبل از ظهور فرهنگ غرب، تعاملات فرهنگی تابع روابط سیاسی و نظامی بود.
- ب)** فرهنگ‌ها در جامعه جهانی قبل از ظهور فرهنگ غرب نمی‌توانستند از مرزهای جغرافیایی خود خارج شوند.
- ۷۱) آیا در اندیشه اجتماعی و سیاسی تشیع، مشروطه یک نظام آرمانی بود؟ چرا؟
- ۷۲) منظور از اصطلاح «امپراتوری رسانه‌ای» چیست؟ توضیح دهید.
- ۷۳) نظریه پایان تاریخ از کیست؟ و چه مضمونی دارد؟
- الف) از آگوست کنت است با این مضمون که تمدن غربی عامل وقوع جنگ و خون‌ریزی نیست و تاریخ با توسعه اقتصادی جهان به پایان خواهد رسید.
- ب) از فوکویاما است با این مضمون که نظم نوین جهانی بر مدار و قطب کشورهای غربی شکل خواهد گرفت.
- پ) از هانتینگتون است با این مضمون که بشریت با جنگ میان تمدن‌ها به پایان خواهد رسید.
- ت) از مارکس است با این مضمون که اندیشه سوسیالیستی و مارکسیستی بر جهان غلبه خواهد کرد.
- ۷۴) متفکران مسلمان جهان عینی را جهان ..... نیز می‌نامند و آن را به جهان ..... محدود نمی‌دانند.
- ۷۵) امپریالیسم اقتصادی در جایی است که قدرت اقتصادی یک کشور ..... و ..... کشور دیگر را تصرف کند.
- ۷۶) حاکمیت منورالفکران در ایران به چه چیزی منجر شد؟
- ۷۷) شباهت «بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌زده» در چیست؟
- ۱) هر دو خواستار اصلاح رفتار دولت‌های کشورهای مسلمان بودند.
- ۲) هر دو رجوع به دوران پیش از اسلام را مهم می‌دانستند تا با استفاده از آن، گذشته تاریخی خود را بازخوانی و بازسازی کنند.
- ۳) هر دو برای شناخت دقیق‌تر هویت سرزمینشان به آراء و اندیشه‌های مستشرقین و مورخان غربی رجوع کرده و از نوشته‌ها و کتاب‌های آنها کمک می‌گرفتند.
- ۴) هر دو درصدد برانداختن حکومت‌های کشورهای اسلامی بودند تا شکل جدیدی از آن را در قالب ناسیونالیسم در جوامع‌شان پایه‌گذاری کنند.

- ۷۸) در نخستین رویارویی‌های غرب متجدد با جهان اسلام، دولت‌های کشورهای مسلمان به میزان ..... از سنن دینی و اسلامی، ..... بیشتری در برابر کشورهای غربی پیدا می‌کردند.
- ۷۹) قرآن کریم چند نوع جامعه را در مقابل هم توصیف می‌کند؟ توضیح دهید.
- ۸۰) از کشورهایی که مسیر کشورهای ثروتمند و سرمایه‌داری را طی می‌کنند با چه عنوانی یاد می‌شود؟
- ۸۱) لیبرالیسم را ..... همه‌امور در قیاس با ..... انسان تعریف کرده‌اند و این به معنای آزادی انسان از همه ارزش‌های متعالی است که ..... از او باشد و به معنای مبدأ بودن آدمی برای همه ارزش‌هایی است که به ..... او شکل می‌گیرد.
- ۸۲) در فرهنگ قرآن، کرامت و خلافت انسان چه زمانی تحقق پیدا می‌کند و در چه شرایطی از بین می‌رود؟
- ۸۳) در عصر بیداری اسلامی چه رخداد تاریخی نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است؟
- ۸۴) استعمار نوعی از ..... و امپراتوری است که از قرن ..... به بعد توسط ..... آغاز شد و در قرن ..... به اوج رسید.
- ۸۵) فرهنگ سرمایه‌داری کانون ..... و ..... را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون و حاشیه آن به خدمت می‌گیرد.
- ۸۶) گروهی که ..... بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی تفاوتی واقعی قائل نیستند - گروهی که معتقدند جهان تکوینی، ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف است، .....  
 الف) جهان عینی را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند. - جهان ذهنی و فردی را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند.  
 ب) جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و عینی می‌دانند. - ذهن افراد و فرهنگ جامعه را دارای هویت مادی و طبیعی می‌دانند.  
 پ) هر دو جهان فرهنگی و جهان عینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌دانند. - جهان فردی اشخاص را نادیده گرفته و بر مسئولیت فرد در قبال جامعه تأکید می‌کنند.  
 ت) جهان ذهنی را مهم‌تر از جهان فرهنگی و اجتماعی می‌دانند. - ذهن افراد و فرهنگ جامعه را دارای هویتی مادی و طبیعی می‌دانند.
- ۸۷) درباره جهان‌های مختلف و چگونگی ارتباط و پیوند آنها سه دیدگاه وجود دارد که به ترتیب عبارتند از: دیدگاه‌های ..... ، ..... و .....
- ۸۸) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.
- الف) اندیشمندان اروپایی مثل مارکس که نظریه‌هایی را برای حل مشکل فاصله فقر و غنا ارائه دادند، دیدگاه‌های خود را خارج از چهارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب مطرح نمودند.
- ب) چالش میان بلوک شرق و غرب، چالش منطقه‌ای بود و نه یک چالش جهانی. بلوک شرق و غرب با دو اقتصاد و سیاست متشابه، جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند.
- ۸۹) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.
- الف) برخی اندیشمندان، بحران محیط‌زیست را ناشی از نوع رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت می‌دانند.
- ب) در فرهنگ توحیدی، انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، تمامی مسائل و مشکلات تاریخی خود را حل می‌کند.
- ۹۰) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.
- الف) در فقه اجتماعی و سیاسی تشیع، حاکمیت جنبش عدالت‌خانه، آرمانی نبود، بلکه فساد آن از استبداد کمتر بود و ظلم را کنترل می‌کرد.

# پاسخنامه تشریحی

۱) واژه امپریالیسم از امپراتوری گرفته شده است و به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود.

۲) فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.

۳) با زوال حاکمیت کلیسا و حاکمیت فئودال‌ها شکل گرفت و با انقلاب فرانسه دولت‌های جدید شکل می‌گیرد که تأکید بر قومیت و نژاد و جغرافیا دارند و هویت دینی ندارند و رسماً جدایی دین از سیاست را اعلام می‌کنند.

۴) هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار دهد؛ یعنی به عقاید، آرمان و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر هجوم می‌برد و باورها و ارزش‌های فرهنگی خود را تبلیغ می‌کند و ترویج می‌دهد. ابزارش ظرفیت‌های فرهنگی و علمی به‌ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات است و پیامدش مردمی که برتری فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند، هویت خود را در حاشیه جهان غرب جست‌وجو می‌کنند و به مسیری می‌روند که جهان غرب برای آنان ترسیم می‌کند.

۵) دانشی که صرفاً وسیله رسیدن به اهداف دنیوی است و توانایی ارزیابی ارزش‌ها و اهداف انسانی را ندارد.

۶) وقتی روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شود، نوعی علم تجربی سکولار پدید می‌آورد. این علم، توان داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد (زیرا این پدیده‌ها حسی نیستند) و صرفاً به‌صورت دانش ابزاری، در خدمت اهداف دنیوی انسان قرار می‌گیرد.

۷) ۱- سیاسی ۲- اقتصادی ۳- فرهنگی

۸) اروپا در پنج قرن اخیر، کانون شکل‌گیری فرهنگ جدیدی است که آن را به نام فرهنگ غرب می‌شناسیم.

۹) ۱- جهان تکوینی ۲- جهان انسانی ۳- طبیعت ۴- فوق‌طبیعت ۵- فردی ۶- اجتماعی

۱۰) جهان انسانی، محصول زندگی انسان است و هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید به این جهان تعلق دارد.

۱۱) جنبش عدالتخانه حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل کرد و هدف آن اصلاح شیوه زمامداری شاه بود و به دنبال تغییر ساختار سیاسی جامعه بود و یک انقلاب اجتماعی است.

۱۲) ۱- انقلاب‌های آزادی‌بخش در چارچوب مارکسیسم، سوسیالیسم، کمونیسم بود و انقلاب اسلامی براساس باورهای اسلامی و آموزه‌های فقهی و هستی‌شناسی توحیدی شکل گرفت.

۲- انقلاب‌های آزادی‌بخش اغلب با جنبش‌های چریکی و حزبی همراه بود ولی انقلاب اسلامی یک حرکت فراگیر بود.

۳- انقلاب آزادی‌بخش برای مقابله با غرب از حمایت بلوک شرق برخوردار بود و در صورتی که انقلاب اسلامی در مقابله با بلوک غرب نه تنها به بلوک شرق وابسته نبود بلکه حرکات ضد کمونیستی هم داشت.

۱۳) اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت است.

نمونه تاریخی: جنبش تنباکو

۱۴) انقلاب اجتماعی

۱۵) بلوک غرب - بلوک شرق

۱۶) برخی حرکات‌های اجتماعی‌شان را آشکارا به‌صورت مکاتب غیرتوحیدی مطرح می‌کردند و برخی از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند، برخی اندیشه‌های خود را در پوشش دینی به‌صورت نوعی روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی پدید آوردند.

۱۷) این گروه به موازات بیدارگران اسلامی شکل گرفت که شیفته غرب بودند. این گروه‌ها در لُژ فراماسونری سازمان یافتند. برخلاف بیدارگران اسلامی که بیداری را گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غرب معنا می‌کردند.

۱۸) آدمیت - بیداری ایرانیان

۱۹) در نیمه دوم قرن بیستم با روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است، علم مدرن زیر سؤال رفت.

۲۰) از زمانی که محدودیت‌های علمی دانش تجربی و همچنین وابستگی آن به معرفت غیرتجربی و غیرحسی آشکار شد.

۲۱) حسی - تجربی

۲۲) در فرهنگ قرون وسطی کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا، معتبرترین راه شناخت جهان بود.

۲۳) تمام جامعه را دربرمی‌گیرد.

۲۴) شهرهای صنعتی

۲۵) ۱۸۲۰ م

۲۶) به نقش مرکزی کشورهای غربی و صنعتی اشاره دارد معتقد است که کشورهای مرکزی با عملکردشان موجب ضعف کشورهای پیرامونی شده‌اند کشورهای غربی برای حل چالش درونی خود از طریق استثمار کشور غیرغربی آن را حل می‌کنند. آنها با انتقال ثروت از کشورهای پیرامون خرج رفاه کارگران و اقشار ضعیف خود را تأمین کنند.

۲۷) جنگ تمدن‌ها

۲۸) عمدتاً همه جهان را درگیر خود ساخت و محدود به کشورهای غربی نبود.

۲۹) اول - دوم

۳۰) سلاح شیمیایی - بمب اتم

۳۱) مارکسیسم در نیمه دوم قرن ۱۹ به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت. رویکرد جامعه‌گرا برخلاف لیبرالیسم که رویکردی فردگرا است، از نظر اقتصادی، مخالف خصوصی‌سازی بود. در جامعه آلمانی کارل مارکس، سوسیالیسم مرحله انتقالی برای رسیدن به کمونیسم است. رویکرد مارکسیسم به عالم سکولار است و در چهارچوب همان بنیان نظری فرهنگ غرب به حل مسائل اجتماعی می‌پردازد.



جریان چپ (۳۲)

منطقه‌ای / فرامنطقه‌ای / خرد و کلان / مقطعی و مستمر / درون‌فرهنگی و برون‌فرهنگی / اقتصادی و سیاسی (۳۳)

از فردگرایی لیبرالیسم و اقتصاد سرمایه‌داری عبور می‌کند و مالکیت خصوصی را از بین می‌برد و به سمت سوسیالیستی و کمونیستی می‌رود. (۳۴)

۱- درست ۲- نادرست - مهارنشده (۳۵)

رشد علوم تجربی و صنعت و تسلط بر طبیعت (۳۶)

ارباب - رعیتی - ارزش‌های اجتماعی (۳۷)

۱: (د) (۳۸)

۲: (ج)

۳: (ب)

۴: (ه)

۵: (الف)

۱- ب ۲- ج ۳- الف ۴- د (۳۹)

اقتصاد وابسته کشورهای استعمارزده، دولت‌های مستقل این کشورها را ناگزیر می‌کند تا در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت قرار گیرند. (۴۰)

استعمار به استعمار نو (۴۱)

قدرت چانه‌زنی (۴۲)

رشد تجارت، رشد برده‌داری، انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقا به مزارع آمریکا و انتقال ثروت به جوامع اروپایی (۴۳)

در سده هفدهم تا بیستم (۴۴)

استعمار نو- استعمار فرانو (۴۵)

استعمار (۴۶)

فلسفه روشنگری به عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگ غرب نفوذ کرد؛ بدین ترتیب، سکولاریسم در باورهای بنیادین نهادینه شد. دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه را برای گسترش فلسفه روشنگری فراهم کرد و فلسفه روشنگری و سکولاریسم از سطح عملی و ظاهری فرهنگ غرب به سطح نظری و عمیق آن تسری یافت و این رویکرد به وسیله هنر و تفاسیر پروتستانی در زندگی اجتماعی و فرهنگ عمومی گسترش پیدا کرد. (۴۷)

تجدید حیات (۴۸)

ربوبیت پرودگار - فطرت الهی (۴۹)

علوم تجربی (۵۰)

سکولاریسم، اومانیزم و روشنگری (۵۱)

نفس پرستی خود را در قالب مفاهیم دینی پنهان می‌کنند؛ مثلاً فرعون از خواسته‌های نفسانی خود تبعیت می‌کرد و از دیگران می‌خواست تا از او پیروی کنند. او برای توجیه رفتارهای خود، انسانی دنیوی و طبیعی معرفی نمی‌کرد بلکه خود را در زمره خدایان قرار می‌داد. (۵۲)

ارزش‌ها و عقاید بنیادین است. (۵۳)

سعادت و عزت انسان (۵۴)

هفدهم و هجدهم (۵۵)

تعهد و مسئولیت (۵۶)

فرهنگ‌های جبرگرا (۵۷)

نخستین ← سیدجمال‌الدین اسدآبادی (۵۸)

پیشگام ← امام موسی صدر

ایلی و قومی ← باوجود هویت غیراسلامی ولی رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلام نداشت و ظواهر اسلامی و دینی رعایت می‌شد. (۵۹)

استبدادی ← به دلیل عمل کردن در سایه سلطه جهان غرب، ظواهر اسلامی حذف و در جهت گسترش نیازهای فرهنگی و اقتصادی آنها گام برداشته می‌شد. (۶۰)

عقل (۶۰)

کودتا (۶۱)

زمانی رخ می‌دهد که مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است، از بین می‌رود و قوم مغلوب، برتری فرهنگی جامعه مسلط را نیز می‌پذیرد. (۶۲)

مجریان ← آشکار استعمارگر ← پنهان (۶۳)

آزادی از چه؟ آزادی برای چه؟ (۶۴)

فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد، فرهنگ جهانی است. (۶۵)

آزادی (۶۶)

این گروه جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می‌دانند و جهان تکوینی را نیز ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌داند؛ در این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیت و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند. (۶۷)

۶۸ پرسش‌هایی از قبیل اینکه آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود.

۶۹

الف درست

ب نادرست ← غیر توحیدی

پ نادرست ← اقتصاد قرون وسطی کشاورزی بود.

۷۰

الف نادرست ← تعاملات فرهنگی تابع روابط سیاسی و نظامی نبود.

ب نادرست ← می‌توانستند از مرزهای جغرافیایی خود عبور کنند.

۷۱ خیر، در اندیشه اجتماعی و سیاسی تشیع، مشروطه یک نظام آرمانی و مشروع نبود بلکه: الف) نظامی بود که در شرایط ناتوانی از برقراری حاکمیت آرمانی، ب) در قیاس با نظام استبدادی ترجیح داده می‌شد.

۷۲ موقعیت برتر کشورهای غربی و در رأس آنها آمریکا در عرصه رسانه سبب شده تا ناظران بسیاری از امپراتوری رسانه‌ای سخن بگویند.

۷۳ گزینه «ب» از فوکویاما است که نظم جهانی بر مدار دو قطب کشورهای غربی شکل خواهد گرفت.

۷۴ تکوین - طبیعت

۷۵ بازارها و مواد خام

۷۶ به استبداد استعماری رضاخان

۷۷ هر دو خواستار اصلاح رفتار دولت‌های کشورهای مسلمان بودند.

۷۸ دوری - آسیب‌پذیری

۷۹ دو نوع جامعه را:

الف) جامعه‌ای که هرگونه ستیزه و نزاع ناشی از خون، نژاد، طبقه، ملیت، جغرافیا و... را از بین می‌برد و همه بشر را بر مدار آرمانی حقیقی و اصیل جمع می‌کند.  
ب) جامعه‌ای که به گروه‌ها و دسته‌های پراکنده و متخاصم تجزیه می‌شود؛ امکانات گروهی آن پراکنده می‌شود و ظرفیت‌ها و نیروهای آن نابود می‌گردد.

۸۰ توسعه‌نیافته، عقب‌مانده، در حال توسعه

۸۱ مباح دانستن - خواست - مستقل - خواست

۸۲ الف) کرامت و خلافت انسان، زمانی تحقق می‌یابد که آدمی از محدودیت‌های دنیوی و این‌جهانی خود فراتر رود و هرچه می‌تواند به خدا نزدیکتر شود.  
ب) از بین رفتن کرامت و خلافت انسان، زمانی پدید می‌آید که انسان به ابعاد دنیوی خود و یا به گمراهی محدود می‌شود و حیاتی حیوانی و یا پست‌تر از حیوان پیدا می‌کند.

۸۳ انقلاب اسلامی ایران

۸۴ جهان‌گشایی - پانزدهم - اروپاییان - نوزدهم

۸۵ ثروت - قدرت

۸۶ گزینه «الف»

۸۷ طبیعت‌گرا - فرهنگ‌گرا - قرآنی (توحیدی)

۸۸

الف) نادرست؛ اندیشمندان اروپایی مثل مارکس که نظریه‌هایی را برای حل مشکل فاصله فقر و غنا ارائه دادند، دیدگاه‌های خود را در چهارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب مطرح نمودند.

ب) نادرست؛ چالش میان بلوک شرق و غرب، چالشی منطقه‌ای نبود، بلکه چالشی جهانی بود. بلوک شرق و غرب با دو اقتصاد و سیاست متفاوت، جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند.

۸۹

الف درست

ب) نادرست؛ در فرهنگ مدرن، انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، تمامی مسائل و مشکلات تاریخی خود را حل می‌کند.

۹۰

الف درست