آزمون ۴: استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی دهم (۹۹-۹۸)

۱. گزینه‌ی «۲» نانوا، نان می‌پزد که قابل خوردن است و نویسنده، متن می‌نویسد که قابل خواندن است.

۲. گزینه‌ی «۱» **۴. گزینه‌ی «۲»** **۶. گزینه‌ی «۴»**

۳. گزینه‌ی «۳» **۵. گزینه‌ی «۳»** **۷. گزینه‌ی «۱»**

۸. گزینه‌ی «۳» بین هر سه عدد، عدد ۹ یک‌بار تکرار می‌شود. همچنین بین هر سه عدد رابطه‌ی زیر برقرار است:

۸۰ $\xrightarrow{+۹}$ ۸۹ $\xrightarrow{-۸}$ ۸۱ (۹) ۱۷ $\xrightarrow{+۹}$ ۲۶ $\xrightarrow{-۸}$ ۱۸ (۹)

۹. گزینه‌ی «۳» دو شکل سمت چپ را با هم در نظر بگیرید. در شکل اول از سمت چپ، خط خاکستری، شکل را به دو قسمت تقسیم می‌کند. سپس قسمت پایین شکل ۹۰ درجه ساعتگرد دوران می‌کند و شکل دوم را به‌وجود می‌آورد. همین ارتباط بین دو شکل دیگر نیز برقرار است.

۱۰. گزینه‌ی «۲» در همه‌ی خانه‌های جدول سه شکل دایره، مثلث و مربع وجود دارد به‌طوری که در هر سطر یا ستون جدول، فقط یکی از شکل‌ها بزرگ‌تر از بقیه است. در ردیف آخر جدول دو شکل مربع و مثلث بزرگ داریم؛ پس در خانه‌ی مجهول باید دایره از بقیه‌ی شکل‌ها بزرگ‌تر باشد (حذف گزینه‌های ۳ و ۴). از طرفی در خانه‌هایی که دایره بزرگ‌تر است، باید مربع بالاتر از مثلث قرار بگیرد. (حذف گزینه‌ی ۱)

۱۱. گزینه‌ی «۱» در بقیه‌ی گزینه‌ها دو مربع در دو سمت خط قرار دارد، اما در گزینه‌ی ۱، دو مربع در یک سمت خط قرار دارد.

۱۲. گزینه‌ی «۴»

۱۳. گزینه‌ی «۴» وقتی گسترده‌ی داده‌شده را تا کنیم، دو دایره نباید مجاور یکدیگر قرار بگیرند.

۱۴. گزینه‌ی «۳»

دستمزد روزانه‌ی یک کارگر (۱) = ۱۲۰۰
دستمزد تولید ۳ متر پارچه (۲) = ۲۰۰

$\Rightarrow \frac{۱۲۰۰}{۲۰۰} = ۶ \Rightarrow ۶ \times ۳ = ۱۸$ متر

این کارگاه ۲۰ کارگر دارد؛ بنابراین: میزان تولید روزانه پارچه = ۲۰×۱۸

بنابراین برای پاسخ به سؤال، هر دو جمله موردنیاز است.

۱۵. گزینه‌ی «۲» واضح است که محمد دو برابر علی (قبل از آنکه علی حقوقش دوبرابر شود)، به‌دست می‌آورده است. الان که حقوق علی دو برابر شده با حقوق محمد برابر شده است و هر دو، هفته‌ای ۲۰ هزار تومان دریافت می‌کنند.