

323E

کد کنترل

323

E



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۲

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی - نوبت اول سال ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی (ویژه دارندگان مدرک علوم و معارف اسلامی)



ردیف	ماده امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت زمان پاسخ‌گویی	ملاحظات
			از	تا		
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه	۸۰ سؤال ۷۵ دقیقه
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۲۰ دقیقه	
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵		
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه	
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه	

استفاده از ماشین حساب ممنوع می باشد

این آزمون نمره منفی دارد

حق جاب، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و.....) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می نمایم.

امضا:

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۸۱ - ۸۹)

۸۱- ﴿ إِنَّمَا أَشْكُو بَثِّي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَ أَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾:

- (۱) تنها از اندوه جانکاه و غم خویش به خداوند شکایت می کنم و از خداوند آنچه را شما نمی دانید، می دانم!
- (۲) من از غم سنگین و اندوهم فقط به خداوند شکایت می برم و آنچه شما نمی دانید پروردگارم به آن عالم تر است!
- (۳) از غم سنگین خود و ناراحتی ام فقط نزد الله شکایت می کنم، و از سوی او نسبت به چیزی که شما نمی دانید آگاهم!
- (۴) از اندوه و حزن خویش به تنهایی نزد خداوند شکوه می کنم و من از جانب خداوند نسبت به آنچه شما علم ندارید، آگاه ترم!

۸۲- « التَّبَسُّمُ فِي وَجْهِ أَخِيكَ، فَهُوَ أَمْرٌ رَائِعٌ وَ الْأَرْوَعُ أَنْ تَسْأَلَ حَالَهُ فَقَدْ يَكُونُ فِي ضَيْقٍ وَ يَحْتَاجُ إِلَى مَنْ يَسَاعِدُهُ! »:

- (۱) به چهره برادرت لبخند بزن چون آن کار جالبی است و جالب تر آنکه حالش را جويا شوی؛ چون قطعاً در تنگنا می باشد و نیاز دارد که کسی یاریش کند!
- (۲) لبخند زدن به چهره برادرت کار جالبی است و جالب تر اینکه حالش را در تنگنا بپرسی، زیرا گاه به کسی نیاز دارد که به او کمک کند!
- (۳) ملزم باش که به چهره برادرت لبخند بزنی چون آن کار جالبی است و جالب تر آنکه ممکن است در تنگنا باشد و تو حالش را جويا شوی؛ چون کسی است که حتماً به کمک نیاز دارد!
- (۴) به لبخند زدن به چهره برادرت مقید باش زیرا آن کار جالبی است و جالب تر این است که حالش را بپرسی؛ چه، گاه ممکن است در تنگنا باشد و نیاز داشته باشد کسی به او کمک کند!

۸۳- « لَا أَقْسُ نَفْسِي بِأَيِّ شَخْصٍ آخَرَ وَ لَيْسَ صَحِيحًا أَنْ أَهْتَمَّ بِأَنْ أَكُونَ أَفْضَلَ مِنْ غَيْرِي بَلِ الْمَهْمُ أَنْ يَكُونَ يَوْمِي أَفْضَلَ مِنَ الْأَمْسِ! »:

- (۱) خودم را با هر شخص دیگری قیاس نمی کنم و درست نیست که تلاش کنم تا از غیر خودم برتر باشم بلکه این مهم است که روزم برتر از روز گذشته باشد!
- (۲) نباید خودم را با هیچ شخص دیگری مقایسه کنم و درست نیست که اهتمام بورزم به اینکه از غیر خودم برتر باشم بلکه مهم این است که امروزم بهتر از دیروز باشد!
- (۳) خودم را با شخص دیگری مقایسه نمی کنم و اینکه تلاش کنم تا از غیر خودم بهتر باشم درست نیست بلکه این مهم است که این روزم بهتر از دیروز باشد!
- (۴) نباید با هیچ شخص دیگری قیاس شوم و اینکه توجهم به این باشد که از غیر خودم بهتر باشم درست نیست بلکه مهم این است که امروزم برتر از روز گذشته باشد!

۸۴- « ما من أحدٍ يُسيء إلى الآخرين إلّا و هو في البداية يُسيء إلى نفسه و الإنسان إن لم يغفر نفسه لن يقدر أن يغفر الآخرين و يُحسن إليهم! »:

- (۱) هیچکس نیست به دیگران بدی کند، درحالی که به خودش بدی می کند و انسانی که خودش را نبخشد نمی تواند از دیگران درگذرد و به آنها احسان کند!
- (۲) فقط کسی به دیگران بدی می کند که به خودش بدی کند و انسانی که نفس خود را نبخشد، هرگز نخواهد توانست دیگران را بخشیده و به آنها نیکی کند!
- (۳) هیچکس نیست که به دیگران بدی کند، مگر اینکه ابتدا به خودش بدی می کند و انسان اگر خودش را نبخشد نخواهد توانست دیگران را ببخشد و به آنها نیکی کند!
- (۴) فقط کسی به دیگران بدی می کند که ابتدا به خودش بدی کرده باشد درحالی که این انسان که خودش را نبخشیده هرگز نمی تواند از دیگران بگذرد و به آنها احسان نماید!

۸۵- « إن أبطالنا المقاتلين هزموا الأعداء الذين قد فرضوا الحرب و احتلّوا أراضينا و دَمَرُوا، فانسحبوا خاسرين نهائياً! »:

- (۱) قطعاً دلاوران جنگاور ما، دشمنانی را که جنگ را بر ما تحمیل کردند و سرزمین هایمان را اشغال و ویران نمودند شکست دادند، و در نهایت بازنده، عقب نشینی کردند!
- (۲) قهرمانان رزمنده مان، دشمنان را که نبرد را بر ما تحمیل کردند و سرزمین های ما را اشغال و نابود کرده بودند را به شکست واداشتند، در نهایت درحالی که بازنده بودند، عقب کشیدند!
- (۳) رزمندگان شجاعمان، دشمنانی که ما را به جنگ واداشتند و قلمرو ما را به اشغال درآورده ویران ساختند، شکست داده و در آخر عقب نشستند!
- (۴) قطعاً دلاوران رزم آور ما، دشمنان را در جنگ تحمیلی شکست دادند زیرا زمین هایمان را اشغال و خراب کردند و در آخر خسران دیده، عقب نشینی کردند!

۸۶- عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) من أراد أن يبقی عندك أو أن يرحل من عندك فابسط له الطَّريق: کسی که خواست نزدت بماند یا از نزدت برود راهی برایش هموار کن!
- (۲) أ لم تَرَ إنساناً ناجحاً في حياته حتّى الآن إلّا و كان له من برّ الوالدين نصيبٌ: آیا تاکنون انسان موفق در زندگی را ندیده بودی که بهره ای از نیکی به پدر و مادرش داشته است!
- (۳) بعض النَّاس تحسبهم جبلاً شامخاً و هم في الحقيقة ليسوا كذلك بل هم أوانٍ فارغة: برخی از مردم را پنداشته ای کوه های بلندی اند حال آنکه در حقیقت این چنین نیستند بلکه چون ظرف های توخالی هستند!
- (۴) من أحسن الأعمال هو، مهنة التدريس لأنّ المعلّم هو الذي يتخرّج على يده جميعُ الطّلاب: از بهترین کارها حرفه تدریس است زیرا معلّم همان کسی است که همه دانش آموزان به دست او دانش آموخته می شوند!

۸۷- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) أَصْبَحْتُ مُعْجَبَةً بِأَسَاتِنَتِي الْعَارِفِينَ حِينَمَا بَدَأْتُ أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فَهَمَّا لِحَقَائِقِ الْإِسْلَامِ: هُنْكَامِي كَهْ دَر شَرَفِ آمُوختنِ زَبَانِ عَرَبِي بَرایِ دَرکِ حَقَائِقِ اِسْلَامِ بُوْدَم، اَزِ شَنَاختِ وَ عِرْفَانِ اَسْتَادَانِ خُوِشِ مَتَعَجِبِ گِشْتَم!
- (۲) سُجِّلَتْ مَعَالِمُ أَثَرِيَّةٍ خَلَابَةٍ لِلسِّيَاحَةِ فِي إِيرَانَ تَنَاسَبَ قَضَاءِ الْعَطَلَاتِ لِلسَّائِحِينَ: آثَارِ بَاسْتَانِي جَذَابِي بَرایِ جِهَانْگَرْدِي دَر اِیرَانِ ثَبِتِ گَرْدِيْدَه كَه بَرایِ گِذَرَانْدَنِ تَعْطِيْلَاتِ گَرْدِشْگَرَانِ مَنَاسِبِ مِي_بَاشَد!
- (۳) قَالَ الْعَالِمُ: يَاكُم وَ أَصْدِقَاءُ السَّوِّ فَاِجْتَنِبُوْهُمْ اِجْتِنَابًا فَهَمْ لَيْسُوا مُسْتَكْمِلِي فِضَائِلِهِمْ: دَانِشْمَنْدِ گُفْتُ: اَزِ يَارَانِ بَدِ بَرَحْذَرِ بَاشِيْد وَ حَتْمًا اَزِ اَنَانِ دُورِي كَنِيد زِيْرَا اِيْشَانِ خَوَاهَانِ كَامَلِ كَرْدَنِ فِضَائِلِ خُوِشِ نِيْسْتَنْد!
- (۴) إِنَّ قَائِدَ الْجَيْشِ أَخْبَرَ الْجُنُودَ بِمُؤَامَرَةِ الْأَعْدَاءِ فَاضْطَرُّوا أَنْ يَمَكُرُوا بِهِمْ دُونَ أَنْ يَشْعُرَ الْأَعْدَاءُ: رَهْبِرِ سِپَاهِ، سِپَاهِيَّانِ رَا اَزِ تَوَطُّئِ دِشْمَنَانِ بَاخْبِرِ سَاخْتِ پَسِ نَاگِزِيْرِ شُدَنْدِ بَدُونِ اِيْنَكِه دِشْمَنَانِ بَفَهْمَنْدِ بَه اَنَانِ نِيْرَنگِ بَزَنْد!

۸۸- «عدم اطلاع مردم از مشکلات خشکسالی و جهل آنان نسبت به شیوه‌های صحیح استفاده از آب باعث افزایش مصرف آب‌ها شده است». عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) عَدَمُ اِطَّلَاعِ النَّاسِ عَلٰی مُشْكَلَاتِ الْجَفَافِ وَ الْجَهْلُ بِالْأُسْلُوبِ الصَّحِيحِ لَاسْتِفَادَتِهِمْ مِنَ الْمَاءِ، هَمَا سَبَبَانِ اَسَاسِيَّانِ لَارْتِفَاعِ اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ!
- (۲) لَايُطَّلَعُ النَّاسُ عَلٰی مُشَاكِلِ الْجَفَافِ وَ جَهْلُهُمْ بِأَسَالِيْبِ صَحِيحَةٍ لَاسْتِفَادَةِ الْمَاءِ سَبَبٌ أَنْ يَرْتَفِعَ اسْتِهْلَاكُ الْمِيَاهِ!
- (۳) إِنَّ عَدَمَ اِطَّلَاعِ النَّاسِ عَلٰی مُشَاكِلِ الْجَفَافِ وَ جَهْلُهُمْ بِأَسَالِيْبِ الصَّحِيحَةِ لَاسْتِفَادَةِ الْمَاءِ، سَبَبَا اَرْتِفَاعِ اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ!
- (۴) عَدَمُ اِطَّلَاعِ النَّاسِ عَلٰی مُشْكَلَاتِ الْجَفَافِ وَ الْجَهْلُ بِالْأُسْلُوبِ الصَّحِيحِ لَاسْتِفَادَةِ الْمَاءِ، اَرْتَفَعِ اسْتِهْلَاكُ الْمِيَاهِ!

۸۹- عَيْنُ مَا هُوَ بَعِيدٌ عَنْ مَفْهُومِ الْبَيْتِ التَّالِي:

- «يَا خَادِمَ الْجِسْمِ كَمْ تَسْعَى لَخِدْمَتِهِ أَتَطْلُبُ الرِّيحَ مِمَّا فِيهِ خَسْرَانُ»
- (۱) اِگَر لَزْدَتِ تَرَكِ لَزْدَتِ، بَدَانِي
- (۲) بَه رَنجِ اَنْدَرِ اسْتِ اِي خَرْدَمَنْدِ گَنْجِ
- (۳) رَا حَتِ طَلَبِي زِ كَامِ دَنْدَانِ بَرِ كُنِ
- (۴) مَرُورِ دَرِ پِي هَر چِه دَلِ خَوَاهَدَتِ
- دَگَر لَزْدَتِ نَفْسِ، لَزْدَتِ نَخْوَانِي
- نِيَا بَدِ كَسِي گَنْجِ نَا بَرْدَه رَنجِ
- عَمَرِي زِ پِي كَامِ دَلِ وَ رَا حَتِ تَنْ
- كِه تَمَكِينِ تَنْ نَوْرِ جَانِ كَاهَدَتِ

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٩٠ - ٩٤) بما يناسب النص:

المهنة و العمل سرٌّ من أسرار الحياة لأنَّ الإنسان بمهنته يشعر بقيمته و العمل أحد أسرارهِ الذي يدفعه للقيام في كلِّ يومٍ لتحقيق ما يريده و يسبِّب نموَّ ربح الفرد و المجتمع و زيادة الإنتاج المحلي و يساعد الدولة على أن تكون دولةً مُنتجةً بدل أن تكون مستهلكةً و يؤثر كذلك في تحسين الصحة النفسية للإنسان تأثيرًا ظاهرًا لأنَّه يجعل حياته منظَّمةً تسيِّر على برنامجٍ ثابتٍ كما يساعد العملُ في أن يحدِّد الإنسان هدفه بوضوحٍ كي يرتقي بعمله من جميع النواحي و الحصول على أعظم فوائد منه، فينبغي على كلِّ من يؤدِّي أيَّ عملٍ، صغيرًا كان أو كبيرًا أن يحرص على جودة العمل و لا يترك شيئًا من الجهد، فكلَّ عملٍ يقوم به الإنسان بمنزلة أمانةٍ عنده لأنَّه يكتسب أجرًا مقابلهُ.

٩٠- ما المقصود من العمل في النص: الذي

- (١) يستهلك به الفرد قوَّته الجسميَّة ليمنع ازدياد وزنه!
- (٢) يشتغل به الفرد حيث يستلم نقدًا مقابلهُ، يقضي بها أمورَ حياته!
- (٣) يتحصَّر به كلُّ فرد بشكلٍ خاصٍّ و يكون أثرًا خالداً يثبت باسمه في التاريخ!
- (٤) يبحث عنه في علم الفيزياء و هو إدخالُ القوَّة على الأجسام و تحريكها عن مكانها!

٩١- عين ما ليس من فوائد العمل: (في النص)

- (١) يُسبِّب العملُ أن يرغب الإنسان في الحياة و يُحسَّ بقيمة نفسه!
- (٢) يُعين العملُ الأفرادَ حتى يجعلوا لأنفسهم قائمةً منظَّمةً للأعمال اليوميَّة!
- (٣) ينتفع اقتصاد البلاد من عمل الإنسان و هو نافعٌ جدًّا في نموِّ الاقتصاد!
- (٤) للعمل فائدةٌ عظيمةٌ في جودة نوم الإنسان، فمادام الإنسان يعمل فرمًا يتمتَّع بنومٍ مناسب!

٩٢- عين ما لم يذكر في النص:

- (١) من يبدأ يومه بالعمل و يُحسَّ بأنَّه مفيد فيتَّكئ على نفسه!
- (٢) لو فقد الإنسان عمله فلا عامل له أن يدفعه كلُّ يومٍ للقيام بواجباته!
- (٣) إنَّ الإنسان الذي يهتمَّ بسلامته و ارتقاء حياته لا ينفصل عن العمل!
- (٤) على الإنسان أن يحاول في أن يكون ملتزمًا مقابل ما يكتسب من النقود!

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٩٣ و ٩٤)

٩٣- « يُؤدِّي - يرتقي - ثابت - أعظم »:

(١) يرتقي: فعل مضارع - للمفرد الغائب - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) - معتل و ناقص - لازم - مبني للمعلوم - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(٢) يُؤدِّي: فعل مضارع - للمفرد الغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - صحيح و مضاعف (مادتته «أ د د») متعدّد - مبني للمعلوم - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية و صلة

(٣) أعظم: اسم - مفرد مذكر - مشتق و اسم تفضيل - نكرة - معرب - ممنوع من الصرف / مجرور بحرف جر، «على أعظم» جار و مجرور

(٤) ثابت: اسم - مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: ثبوت) - نكرة - معرب - منصرف / صفة أو نعت و مجرور بالتبعية للموصوف «برنامج»

٩٤- « أسرار - مُنتَجَة - تَسِير - يَكْتَسِب »:

(١) تَسِير: فعل مضارع - للمؤنث الغائبة - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - لازم - مبني للمعلوم - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية و حالية

(٢) أسرار: اسم - جمع مكسر (مفردة: سرّ، مذكر) - جامد - معرف بالإضافة - معرب - منصرف / مجرور بحرف جر، «من أسرار»: جار و مجرور

(٣) مُنتَجَة: اسم - مفرد مؤنث - مشتق و اسم مفعول (مصدره: إنتاج) - نكرة - معرب - منصرف / صفة أو نعت و منصوب بالتبعية للموصوف «دولة»

(٤) يَكْتَسِب: فعل مضارع - للمفرد الغائب - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) - صحيح و سالم - متعدّد - مبني للمعلوم - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر «أنّ»

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٩٥-١٠٠)

٩٥- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف الكلمات:

(١) قد جَفَ الكثير من العُيُونِ و المُسْتَنقِعَاتِ و البُحَيْرَاتِ!

(٢) الوالدُ لم يَقْبَلْ بنتَه و لم يُجَلِّسْهَا عنده فأنزَعَجَ رسولُ اللَّهِ!

(٣) مِنْ أَوْجَبِ الواجِبَاتِ في عصرنا الحاضرِ ضَرُورَةُ الحِفَاطِ عَلَى البيئَةِ!

(٤) يَعْتَقِدُ البَعْضُ أَنَّ الجَفَافَ عامِلٌ رَئِيسِيٌّ في بَعْضِ الحَرَائِقِ في غاباتِ البلادِ!

۹۶- عین الخطأ: (في العدد أو المعداد)

- (۱) أنا في السنة الحادية و الأربعين من عمري، و قد كتبت حتّى الآن ستّ مقالات في مَوَضعين أدبيين.
- (۲) قبل يوم واحد من الضيافة ذهبت إلى السّوق و اشتريت أربعة كيلوغرامات من الفواكه الطازجة.
- (۳) يبدأ التّلاميذ سنّهم الدّراسية في اليوم الأوّل من الشهر الأوّل من فصل الخريف.
- (۴) دارنا الجديدة ذات ثلاثة باب لا يُمكن للسيّارة الدّخول من اثنين بابين منها.

۹۷- عین ما فيه المصدر الصناعي:

- (۱) یحتاج النّاس إلى نکات تعلیمیّة طولَ حياتهم!
- (۲) إن نبتسم ابتسامةً إلى من نراه تَحَدُثُ بیننا صداقةً ابتدائيةً!
- (۳) لي صفٌّ في هذه السنّة أكثريةً تلاميذه من المجتهدين الموقّفين!
- (۴) كرهنّا المعركة كراهةً شديدةً لأنّ فیها القتلَ و الدّمار و الانهدام!

۹۸- عین عبارة تبين نوع الفعل:

- (۱) یجزی الله أعمالَ عبده الحسنّة بثوابٍ جزیلٍ جزاءً و إن كانت قليلة!
- (۲) یحمي الوالدان أولادهما حمايةً تدفع الضّررَ عنهم في حياتهم القادمة!
- (۳) إنّ المُحسنين یُحبّهم الله حُبًّا لأنّ إحسانهم یُفید النّاسَ طولَ حياتهم!
- (۴) شَجَعَنَا الإسلام على أن نُعین الضّعفاء تشجيعاً و هو عملٌ مقبولٌ!

۹۹- عین الخطأ في صياغة التعجب:

- (۱) لله درّها والدّة تشناقُ إلى تَعَلَّمَ الأمور الّتي تَحْتَاج إليها أولادها!
- (۲) يا لها من حسرةٍ لانتدرك أنت دورك الأساسي في المجتمع!
- (۳) ما أسوأ الغيبة تسبّب أن یفقد الإنسان سكينته!
- (۴) كم معلّمي إنسانٍ لأنّه قادرٌ على تقليل آلامی!

۱۰۰- عین ما ليس فيه كلمة لرفع الإبهام:

- (۱) كم مسألة صعبة شغلت فكرك و أنا لم أقدرُ أن أجِد طريقة لحلّها!
- (۲) كم إحساسٍ مؤلم، نشاهد مساكين قُرْبنا یحتاجون إلى المساعدة!
- (۳) اللیل الأوّل من لیالي الشّتاء أطول دقیقةً من اللیالي الأخری!
- (۴) إن یشأ الله یملأ قلوب الناس بالفرح الدائم و السّرور!

- ۱۰۱- هر یک از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام دولت باستانی در شبه جزیره عربستان است؟
 الف - قصر غمدان از بقایای حکومت آنها است.
 ب - داستان ملکه آن، در قرآن آمده است.
 ج - دست‌نشانده رومیان در شمال بود.
 د - فرمانروای آن، مسیحیان را با افکندن در آتش مجازات کرد.
- (۱) حمیریان - حضرموت - معینیان - حمیریان (۲) سبئیان - حضرموت - بترا - سبئیان
 (۳) حمیریان - سبئیان - غسانیان - حمیریان (۴) سبئیان - معینیان - قتبان - سبئیان
- ۱۰۲- هر یک از موارد زیر، به ترتیب، به کدام اقدام پیامبر اسلام (ص) مربوط است؟
 الف - ترکیب قبیله‌ای مدینه
 ب - شکل‌گیری و تثبیت حکومت اسلامی
 ج - تغییر فرهنگ جاهلی مبتنی بر حلف‌های قبیله‌ای
 (۱) پیمان برادری - بنای مسجد نبوی - پیمان‌نامه عمومی
 (۲) پیمان‌نامه عمومی - تشکیل نیروی نظامی - عقد مؤاخات
 (۳) عقد مؤاخات - تشکیل نیروی نظامی - شرکت در حلف‌الفضول
 (۴) پیمان‌نامه عمومی - بنای مسجد نبوی - شرکت در حلف‌الفضول
- ۱۰۳- در کدام موارد، زمان وقوع رویدادهای تاریخ اسلام در عصر پیامبر (ص)، درست ذکر شده است؟
 الف - فتح قلعه قموص و بازگشت جعفر بن ابی‌طالب از حبشه (۸ هجری)
 ب - فتح مکه و نبرد موته (۸ هجری)
 ج - ابلاغ فرمان برائت و حجة‌الوداع (۱۰ هجری)
 د - غزوه تبوک و ابلاغ فرمان برائت (۹ هجری)
- (۱) «الف» - «ج» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ب» - «د»
- ۱۰۴- کدام گزینه، موضع و رفتار معاویه و عایشه در برابر حکومت حضرت علی (ع) را نشان می‌دهد؟
 (۱) عهدشکنی کردند و پیمان خود با آن حضرت را از یاد بردند.
 (۲) جنگ را تنها راه حل اختلاف خود با امام (ع) می‌دانستند.
 (۳) از گفت‌وگو و مکاتبه با آن حضرت خودداری کردند.
 (۴) خواستار تحویل قاتلان خلیفه سوم شدند.
- ۱۰۵- کدام مورد درباره جریان‌های فکری و اوضاع فرهنگی دوره امام محمد باقر (ع) درست است؟
 (۱) با برقراری آرامش نسبی، فعالیت جریان‌های فکری منحرف در جامعه شدت گرفت.
 (۲) حضور پراکنده پیروان سایر ادیان در میان مسلمانان، به منازعات سیاسی منجر شد.
 (۳) در نتیجه منازعات و تنش‌های سیاسی، فعالیت علما و فقها با سختی و محدودیت روبه‌رو شد.
 (۴) ممنوعیت طولانی کتابت حدیث، شروع جعل حدیث برای مشروعیت بنی‌امیه را در پی داشت.
- ۱۰۶- کدام موارد درباره «سیاست‌های خلفای عباسی» درست است؟
 الف - با استحکام پایه‌های قدرت خود، به سرکوب شورش‌ها و قیام‌ها پرداختند.
 ب - با اعمال سیاست فشار و تهدید علیه مخالفان، حکومت خود را تثبیت کردند.
 ج - با سرکوب شورش‌ها و قیام‌ها، پایه‌های قدرت خود را مستحکم کردند.
 د - پس از تثبیت حکومت خود، سیاست فشار و تهدید را علیه مخالفان به کار گرفتند.
- (۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «د» (۳) «ج» - «د» (۴) «ب» - «ج»

۱۰۷- کدام مورد دربارهٔ مناظرهٔ افراد زیر با امام جواد(ع) و امام هادی(ع) درست است؟

الف - ابی داود

ب - یحیی ابن اکثم

ج - ابن سکیت

۱) «الف» با امام جواد(ع)، «ج» با امام هادی(ع) و «ب» با هر دو امام مناظره کرد.

۲) «الف» با امام هادی(ع)، «ج» با امام جواد(ع) و «ب» با هر دو امام مناظره کرد.

۳) «ب» با امام هادی(ع)، «ج» با امام جواد(ع) و «الف» با هر دو امام مناظره کرد.

۴) «ب» با امام جواد(ع)، «ج» با امام هادی(ع) و «الف» با هر دو امام مناظره کرد.

۱۰۸- کدام موارد دربارهٔ نهضت ترجمه در دوره عباسیان درست است؟

الف - بیت‌الحکمه مکان اختصاصی ترجمه کتاب‌های دیگر ملل بود.

ب - اندیشمندان سایر ادیان در بیت‌الحکمه برای ترجمه کتاب حضور داشتند.

ج - فعالیت بیت‌الحکمه باعث رونق کتابخانه‌ها در جهان اسلام شد.

د - آثار ترجمه‌شده، مربوط به رشته‌های مختلف علمی مانند پزشکی، نجوم، ادبیات و تاریخ بود.

۱) «ج» - «د» ۲) «ب» - «ج» ۳) «الف» - «د» ۴) «الف» - «ب»

۱۰۹- کدام مورد دربارهٔ اقدام شاه عباس اول صفوی در تشکیل سپاه جدید، درست است؟

۱) بیشتر اعضای آن گرجی‌ها و چرکس‌های غیرمسلمان اما وفادار به شاه بودند.

۲) این سپاه دائمی و حرفه‌ای برای کاهش توان سیاسی و نظامی قزلباش‌ها تشکیل شد.

۳) اعضای آن تازه‌مسلمان بودند و ساختار آن محدود به دو دسته تفنگچی و توپخانه بود.

۴) سپاهی دائمی و حرفه‌ای بود و اعضای آن را گرجی‌ها، ارامنه و چرکس‌های غیرمسلمان تشکیل می‌دادند.

۱۱۰- هر یک از توصیفات زیر، به ترتیب مربوط به کدام شهر یا ولایت ایران است؟

الف - از مهم‌ترین کانون‌های تولید پارچه زری‌بافت در دوره صفوی بود.

ب - از مهم‌ترین مراکز قالببافی ایران در دوره قاجار بود.

ج - از مراکز ایالتی ایران دوره قاجار و محل استقرار ولیعهد بود.

۱) اصفهان - همدان - تبریز ۲) یزد - کاشان - اصفهان

۳) کاشان - کرمانشاه - تبریز ۴) کرمان - اراک - اصفهان

۱۱۱- کدام موارد دربارهٔ «موسیو نوز و عاقبت کار وی»، درست است؟

الف - اهل بلژیک بود و مجلس شورای ملی او را استخدام کرده بود.

ب - طبق قرارداد ۱۲۸۰ ش، کارگزار روس‌ها در گمرک ایران بود.

ج - مجلس شورای ملی او را از ایران اخراج کرد.

د - مجلس شورای ملی دوم، او را که صاحب پست مهم مالی ایران بود، اخراج کرد.

۱) «الف» - «د» ۲) «الف» - «ج» ۳) «ب» - «ج» ۴) «ب» - «د»

۱۱۲- کدام مورد دربارهٔ زمان وقوع رویدادها در فاصله جنگ‌های جهانی اول و دوم درست است؟

الف - حمله نظامی ایتالیا به اتیوپی

ب - امضای پیمان عدم تجاوز میان آلمان و شوروی

ج - رسیدن هیتلر به مقام صدراعظمی آلمان

د - پایان بحران و رکود اقتصادی آمریکا

۱) «ج» بر «د»، و «ب» بر «الف» مقدم است. ۲) «الف» بر «ج»، و «د» بر «ب» مقدم است.

۳) «الف» بر «د»، و «ج» بر «ب» مقدم است. ۴) «د» بر «ج»، و «الف» بر «ب» مقدم است.

۱۱۳- در فاصله زمانی میان پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط امام خمینی(ره) و قبول آن از سوی صدام، کدام رویدادها اتفاق افتاد؟

الف - ارائه گزارش و نظر مشورتی فرماندهان نظامی و مسئولان سیاسی کشور به امام خمینی(ره)

ب - شکست گروهک تروریستی مجاهدین خلق (منافقین) از نیروهای مسلح و مردمی ایران

ج - دستور صدام به ارتش عراق برای حمله به خوزستان و برخی نواحی مرزی ایران

د - برقراری آتش‌بس و آغاز مذاکرات دوجانبه میان وزرای خارجه ایران و عراق

۱) «ب» - «د» ۲) «ب» - «ج» ۳) «الف» - «د» ۴) «الف» - «ج»

۱۱۴- پژوهشگری با مطالعه بر روی عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج، اقدامات «الف» و «ب» را انجام داده است.

بر این اساس کدام گزینه به درستی تنظیم شده است؟

الف - میزان تغییرات جمعیت، در شهر کرج، با استفاده از روش‌های آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

ب - پژوهشگر به سالنامه آماری یک دهه، مراجعه نموده و روند تغییرات جمعیتی شهر کرج را بررسی کرده است.

(۱) موارد «الف» و «ب» به ترتیب مطابق با مراحل پژوهش در جغرافیا، انجام شده است و بعد از هر دو گام، سابقه و

نتایج پژوهش دیگران، بررسی می‌شوند.

(۲) موارد «ب» و «الف» به ترتیب مطابق با مراحل پژوهش در جغرافیا، انجام شده است و در هر دو مرحله، اطلاعات

غیرضروری حذف و اطلاعات مرتبط حفظ می‌شوند.

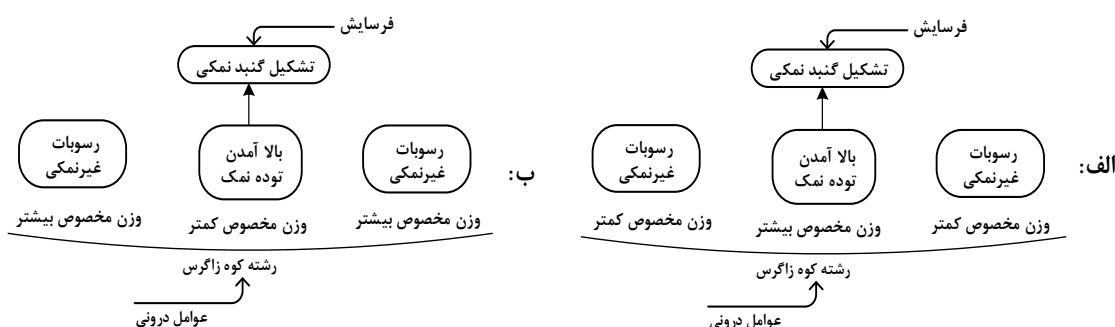
(۳) هر دو اقدام، پس از تدوین فرضیه و پیش از تأیید یا رد آن، انجام می‌شود و پژوهشگر ممکن است علاوه بر مورد

«ب»، ابزارهای سنجش خود را به مکان موردنظر ببرد.

(۴) هر دو اقدام، پیش از تدوین فرضیه و پس از تأیید یا رد آن، انجام می‌شود و پژوهشگر بعد از انجام مورد «الف»،

ابزارهای سنجش خود را به مکان موردنظر می‌برد.

۱۱۵- با توجه به تصاویر زیر، کدام مورد به مطالب درستی اشاره دارد؟



(۱) شکل «ب» درست است و عوامل درونی و فرسایش به ترتیب در بالا آمدن و تغییر شکل گنبد نمکی مشارکت دارند.

(۲) شکل «الف» درست است و فرسایش و عوامل درونی به ترتیب در تغییر شکل و بالا آمدن گنبد نمکی مشارکت دارند.

(۳) شکل «ب» نادرست است، زیرا عوامل درونی همانند فرسایش در بالا آمدن و گنبدی شکل شدن توده نمک نقش دارند.

(۴) شکل «الف» نادرست است، زیرا عوامل درونی همانند فرسایش در بالا آمدن و گنبدی شکل شدن توده نمک نقش دارند.

۱۱۶- دلیل اینکه وارونگی دما در شهرهای بزرگ کشور ما، موجب افزایش آلودگی هوا می‌شود، کدام است؟

(۱) هوای مجاور سطح زمین گرم‌تر و سبک‌تر از لایه‌های بالایی است و در نتیجه حرکت صعودی هوا انجام نمی‌شود.

(۲) هوای مجاور سطح زمین سردتر و سنگین‌تر از لایه‌های بالایی است و در نتیجه حرکت صعودی هوا انجام نمی‌شود.

(۳) همزمان با پیشروی پرفشار جنب حاره‌ای به کشورمان، هوای مجاور سطح زمین، سردتر از لایه‌های بالایی می‌شود.

(۴) همزمان با ورود مهم‌ترین سامانه بارشی به کشورمان، هوای مجاور سطح زمین، سبک‌تر از لایه‌های بالایی می‌شود.

۱۱۷- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه مطالب درستی را مطرح نموده است؟

- الف - ایران از نظر موقعیت مطلق، در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه نیمکره شمالی قرار دارد.
 ب - راه‌ها و همچنین وسایل حمل‌ونقل کافی، امکان اتصال بین نواحی و تبادل کالاها را فراهم می‌کنند.
 ج - در ایران امکان کشت انواع گوناگون میوه‌های سردسیری، نیمه‌گرمسیری و گرمسیری وجود دارد.
 د - بخش باغداری در کشور ما از مهم‌ترین اقلام صادراتی است که سالانه ارز فراوانی را وارد کشور می‌کند.
 (۱) دستیابی به وضعیت «د» به ترتیب زمانی، وابسته به موارد «ب»، «الف» و «ج» است.
 (۲) دستیابی به شرایط «ب» تحت تأثیر مورد «ج» می‌باشد و شرایط «الف» منجر به «د» می‌شود.
 (۳) ویژگی‌های مطرح‌شده در «ج» به دلیل «الف» و رسیدن به وضعیت «د» وابسته به «ب» می‌باشد.
 (۴) ویژگی مطرح‌شده در «الف» زمینه‌ساز «د» و رسیدن به «ب» در صورت داشتن ویژگی‌های «ج» است.

۱۱۸- با توجه به موارد زیر، کدام شکل به درستی ترسیم شده است؟

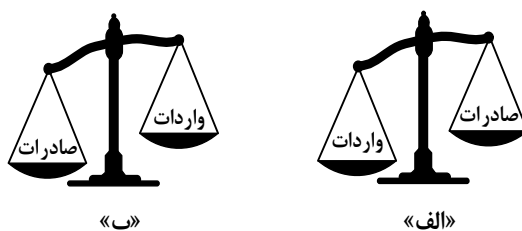
- الف - پیروان یک دین با توجه به باورها و اعتقادات خود، چشم‌اندازهای خاصی را در قالب معماری و ایجاد مکان‌های مقدس، به‌وجود می‌آورند.
 ب - دولت میانمار، مسلمانان را شهروند این کشور نمی‌داند و به همین دلیل ساخت مسجد در این کشور را ممنوع، اعلام کرده است.
 ج - نواحی تنها تحت تأثیر روابط معمول انسان‌ها با محیط طبیعی نیست بلکه تصمیم‌گیری حکومت‌ها، به شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارد.
 د - انسان‌ها در محیط‌های طبیعی، تغییراتی به‌وجود می‌آورند و در نتیجه نواحی مختلفی را ایجاد می‌کنند یا آنها را تغییر می‌دهند.

- (۱) «الف» → مغایر با «ج» ← مطابق با «ب» / «ب» → مطابق با «د» ← مغایر با «الف»
 (۲) «ب» → مغایر با «ج» ← مطابق با «الف» / «الف» → مطابق با «د» ← مغایر با «ب»
 (۳) «ب» → مغایر با «ج» ← مطابق با «الف» / «ب» → مطابق با «د» ← مغایر با «الف»
 (۴) «الف» → مغایر با «ج» ← مطابق با «ب» / «الف» → مطابق با «د» ← مغایر با «ب»

۱۱۹- در حرکت مداوم تلماسه‌ها در جهت وزش باد، که طی یک سال ممکن است

- (۱) حداقل ۱۰ متر و بیشتر از آن حرکت کنند، انتظار داریم ابتدا ماسه‌های دامنه رو به باد، در دامنه پستی فرود آمده و سپس به طرف قله، رانده و انباشته شوند.
 (۲) بیشتر از ۱۰ و کمتر از ۲۰ متر حرکت کنند، لازم است ابتدا ماسه‌های دامنه رو به باد، به طرف بالا رانده شده و سپس در دامنه پستی، فرود آمده و انباشته شوند.
 (۳) بیشتر از ۱۰ و کمتر از ۲۰ متر حرکت کنند، انتظار می‌رود ابتدا ماسه‌های دامنه رو به باد، در دامنه پستی فرود آمده و سپس به طرف قله، رانده و انباشته شوند.
 (۴) حداقل ۲۰ متر و کمتر از آن حرکت کنند، لازم است ابتدا ماسه‌های دامنه رو به باد، به طرف بالا و قله رانده شده و سپس در دامنه پستی، فرود آمده و انباشته شوند.

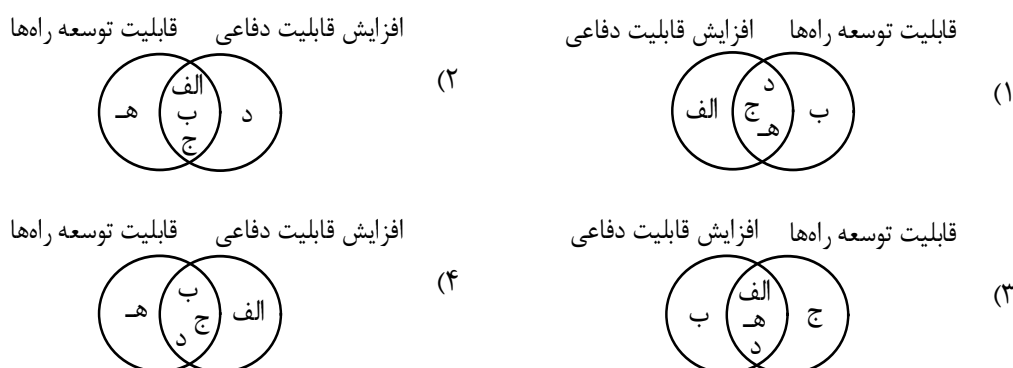
۱۲۰- با توجه به انواع موازنه تجاری در جهان، کدام عبارت به مفاهیم درستی اشاره دارد؟



- ۱) کشورهایی که با وضعیت «الف» مواجه هستند، علاوه بر ایجاد مناطق آزاد تجاری، انواع تعرفه‌های گمرکی و مالیات، بر کالاهای وارداتی خود وضع می‌کنند.
- ۲) کشورهایی که موازنه تجاری آنها با مورد «الف» مغایرت دارد، با ایجاد مناطق آزاد تجاری می‌توانند مانع از وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی شوند.
- ۳) کشورهایی که موازنه تجاری آنها با مورد «ب» مطابقت دارد، کسری تجاری خود را با ایجاد مناطق آزاد تجاری و ممنوع کردن واردات برخی کالاها جبران می‌کنند.
- ۴) کشورهایی که با وضعیت «ب» مواجه هستند، تلاش می‌کنند با شکل‌گیری اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری به محدود کردن واردات کالا و افزایش رفاه کشور خود بپردازند.

۱۲۱- کدام شکل براساس اطلاعات داده شده، به‌درستی ترسیم شده است؟

- الف - سرزمینی با نواحی کوهستانی
ب - وسعت زیاد سرزمینی
ج - شکل سیاسی فشرده یا جمع‌وجور
د - جمعیت فعال زیاد
ه - سرزمینی با نواحی هموار



۱۲۲- کدام مورد دلیل مناسبی برای متن زیر ارائه می‌دهد؟

«میزان رشد سالیانه شهرنشینی در کشورهای توسعه‌یافته ۰٫۴ درصد و در کشورهای آسیایی و آفریقایی، این رشد به ۱٫۵ درصد در سال می‌رسد.»

- ۱) با بروز تحولات صنعتی و ورود کشورهای توسعه‌نیافته به عصر نوسازی، ارزش‌ها و مظاهر شهری میان روستانشینان رواج یافت.
- ۲) با بروز تحولات صنعتی و ورود کشورهای توسعه‌یافته به عصر نوسازی، نفوذ شهرها و شهرگرایی، در روستاها گسترش پیدا کرد.
- ۳) مهاجرت از روستاها به شهر در کشورهای آفریقایی و آسیایی، تدریجی، طولانی‌مدت و بدون توجه به تحولات صنعتی بوده است.
- ۴) مهاجرت از روستاها به شهر در کشورهای توسعه‌یافته تدریجی و طولانی‌مدت بوده و همگام با تحولات صنعتی شدن صورت گرفته است.

۱۲۳- با توجه به معیارهای «نوع و حجم محموله»، «سرعت و زمان» و «تقاضا» و موارد زیر، کدام گزینه به درستی تنظیم شده است؟

- الف - کالاهایی مانند دارو و مواد غذایی
ب - کالاهایی مانند زغال سنگ و آهن
ج - استفاده از حمل و نقل دریایی
د - استفاده از حمل و نقل هوایی
هـ - ناحیه ای با آستانه جمعیتی نفوذ بالا
و - ناحیه ای با آستانه جمعیتی نفوذ پایین

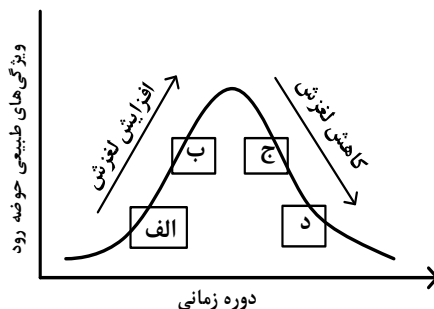
- (۱) در مدیریت و برنامه ریزی حمل و نقل لازم است مورد «الف» با «د» و «ه» و مورد «ب» با «ج» همراه باشند.
(۲) در مدیریت و برنامه ریزی حمل و نقل لازم است مورد «الف» با «و» و «د» و مورد «ج» با «ه» همراه باشند.
(۳) در صورتی که «الف» و «ب» به ترتیب به «ه» و «و» ارسال شود، میزان تقاضا به درستی مدیریت شده است.
(۴) در صورتی که «الف» و «ب» به ترتیب از طریق «ج» و «د» انجام شود، هزینه و سرعت حمل کالا، افزایش می یابد.

۱۲۴- کدام گزینه با توجه به موارد مطرح شده، عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«خطرات «الف» از «ب» است. زیرا»

- الف - در این نواحی بارندگی نامنظم است و ممکن است در طی چند سال، هیچ بارشی صورت نگیرد.
ب - در یک ناحیه ممکن است میزان بارش، از حد میانگین بارندگی سالانه، کمتر ثبت شود.
(۱) بیشتر - نواحی خشک و نیمه خشک جهان همانند مرطوب، در برابر خشکسالی آسیب پذیر هستند.
(۲) کمتر - در هر بوم سازگان یا بیوم، سرعت رشد پوشش گیاهی، با نوع آب و هوای آن، سازگار شده است.
(۳) کمتر - در هر بوم سازگان، تولیدکنندگان و مصرف کنندگان با نوع آب و هوای آن ناحیه، سازگار شده اند.
(۴) بیشتر - نواحی خشک و نیمه خشک جهان در مقابل پیامدهای خشکسالی، از سایر نواحی آسیب پذیرتر هستند.

۱۲۵- کدام عبارت مطابق با تصویر زیر، به مفاهیم درستی اشاره دارد؟



- (۱) در «ب»، ذوب تدریجی برف و بارش هایی با شدت بیشتر اما با مدت زمان و نفوذ کمتر مشارکت دارد.
(۲) در «الف»، ذوب تدریجی برف و بارش هایی با شدت کمتر اما با مدت زمان و نفوذ بیشتر مشارکت دارد.
(۳) در «د»، بارش های شدید و ذوب ناگهانی برف نقش دارد و موجب گسیختگی مواد منفصل دامنه ها می شود.
(۴) در «ج»، بارش های شدید و ذوب تدریجی برف نقش دارد و موجب اشباع مواد رسوبی سطح دامنه ها می شود.

۱۲۶- کدام مورد از فواید بی‌واسطه به‌کارگیری دانش منطق شمرده نمی‌شود؟

(۱) اصلاح مبانی تفکر (۲) انسجام ساختار اندیشه

(۳) تشخیص مراحل استدلال (۴) افزایش توان مواجهه با خطا

۱۲۷- در کدام عبارت رابطه دو مفهوم به‌ترتیب، مانند «هوا با دارای بُعد» و «بی‌مهره با دوزیست» است؟

(۱) پنج‌ضلعی با دارای زاویه - شخصیه با موجب (۲) پرند با پروازکننده - مستطیل با مربع

(۳) استدلال با قیاس - روح با ممکن‌الوجود (۴) اندیشه با استقرا - دایره با قُطر

۱۲۸- اگر بدانیم که مفهوم A، همهٔ مصادیق B و D را دربرمی‌گیرد و هر یک از مصادیق B و D به‌ترتیب، دارای ویژگی خاص b و d هستند، کدام عبارت را باید بپذیریم؟

(۱) به هر مصداق A می‌توان یکی از مفاهیم b یا d را نسبت داد.

(۲) با استفاده از مفاهیم A و b، یک تعریف جامع از B به‌دست می‌آید.

(۳) مجموع ویژگی‌های b و d، یک تعریف مفهومی از A به‌دست می‌دهد.

(۴) با استفاده از هر یک از مفاهیم b یا d، یک تعریف مانع از A به‌دست می‌آید.

۱۲۹- به‌ترتیب، محمول قضیه «الف» و موضوع قضایای «ب» و «ج» در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

الف - هیچ‌وازر و زر غیری برنداشت.

ب - در دگرگونی روزگار گوهر آدمیان شناخته‌آید.

ج - نعمت بی‌اندازه بخشید.

(۱) بردارندهٔ وزر غیری - گوهر آدمیان - نعمت (۲) وزر غیری - در دگرگونی روزگار - او

(۳) بردارندهٔ وزر غیری - گوهر آدمیان - او (۴) وزر غیری - گوهر آدمیان - نعمت بی‌اندازه

۱۳۰- با توجه به مبحث قیاس اقترانی، کدام گزاره قابل‌پذیرش است؟

(۱) برای اینکه قیاسی معتبر باشد، باید مقدمات آن یکی از محصورات چهارگانه یا یک قضیهٔ شرطیه باشد.

(۲) با استفاده از عکس دو مقدمهٔ یک قیاس معتبر، می‌توان یک قیاس معتبر دیگر با شکلی متفاوت تشکیل داد.

(۳) اگر موضوع نتیجه را از مقدمهٔ اول قیاس و محمول آن را از مقدمهٔ دوم حذف کنیم، حد وسط معلوم می‌شود.

(۴) قانون نتیجهٔ قیاس با صرف‌نظر از درستی انتاج، به ما نشان می‌دهد که چگونه می‌توانیم با نگاه به مقدمات، نتیجه را بنویسیم.

۱۳۱- اگر «الف یا غیرج» منفصلهٔ مانعة‌الرفع و «ب یا غیرد» مانعة‌الجمع باشد، به‌ترتیب کدام قضایای حملی را می‌توان از

آنها نتیجه گرفت؟

(۱) هیچ الف ج نیست. - بعضی ب غیرد نیست. (۲) بعضی الف غیرج نیست. - بعضی ب غیرد است.

(۳) بعضی الف ج نیست. - بعضی ب غیرد نیست. (۴) بعضی الف غیرج است. - بعضی ب غیرد است.

۱۳۲- از میان مغالطه‌هایی که عبارت‌های زیر می‌تواند بر آنها دلالت کند، کدام مورد متفاوت است؟

(۱) مادرم برای آزمایشگاه مدرسهٔ نمونه‌ای که قرار است برای ثبت‌نام من برویم، یک میکروسکوپ عالی خریده است.

(۲) مؤسسهٔ آموزشی منطقه‌مان اعلام کرد که همهٔ دانش‌آموزان موفق محله، در کلاس‌های تابستانی ما شرکت می‌کنند.

(۳) گلدان عتیقه‌مان هنگام بازی برادر کوچکم شکست و وقتی مامان به خانه آمد، برادرم وانمود کرد که حالش خیلی بد است.

(۴) پس از آن که دوستم فهمید اسناد مالی مؤسسه دستکاری شده، معاون مالی او را دعوت به همکاری کرد.

۱۳۳- کدام احتجاج بت پرستان در مقابل پیامبر، بی بهره بودن آنان از تفکر فلسفی را به نحو روشن تری نشان می دهد؟

- (۱) آیا دچار خواب و خیالات آشفته شده ای؟
- (۲) چرا خدا فرشته ای را به عنوان رسول خود نفرستاد؟
- (۳) چگونه ممکن است که خدا با بشری سخن بگوید؟
- (۴) آیا کسی می تواند استخوان های پوسیده را به زندگی بازگرداند؟

۱۳۴- کدام عبارت به نحو مناسب تری دلیل بروز نظرات ضدونقیض در مورد سقراط را در جامعه آتن نشان می دهد؟

- (۱) سخنان او در مورد حق و باطل، اخلاق، سیاست و خدای یگانه با نظرات بسیاری از آتینیان سازگار نبود.
- (۲) مفاهیم مهم زندگی را مورد پرسش قرار می داد و به مردم می آموخت که هر چیزی را مورد سؤال قرار دهند.
- (۳) درحالی که آرمان سوفسطائیان، پیروزی بر رقیب و کسب ثروت بود، او در پی احیای سادگی و تفکر عقلانی بود.
- (۴) بحث های او به دل مشتاقان حقیقت می نشست و روش فلسفی اش نادانی قدرتمندان و متنفذان آتنی را آشکار می کرد.

۱۳۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) فقط با تعالی بخشیدن به نفس و تهذیب آن است که هر نوع دریافت شهودی قابل تحقق می شود.
- (۲) درک پدیده های درونی مانند دلهره، اضطراب و اثر آنها بر رفتار، نمونه ای از شناخت شهودی است.
- (۳) نه تنها در شناخت طبیعت بلکه در فهم پدیده های نفسانی نیز، قواعد بنیادین عقل را به کار می بریم.
- (۴) یکی از روش های فهم یافته های بنیادین عقلی، تجزیه و تحلیل عقلانی یافته های حسی و تجربی است.

۱۳۶- براساس معرفت شناسی کانت کدام عبارت را می توان پذیرفت؟

- (۱) ذهن با استفاده از مفاهیم و تصورات قوای ادراکی میان یافته های حسی ارتباط برقرار می کند و به شناخت می رسد.
- (۲) انسان مفاهیمی مانند علیت و تصوراتی مانند زمان را نزد خود دارد و آنها را در قالب یافته های حسی می ریزد.
- (۳) عقل با تحلیل یافته های حسی می تواند تصوراتی مانند زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را درک کند.
- (۴) شناخت حسی با تجزیه و تحلیلی که عقل روی آن انجام می دهد، به شناخت تجربی منجر می شود.

۱۳۷- کدام عبارت قابل پذیرش است؟

- (۱) یک فعل طبیعی قابلیت دارد که در شرایطی دیگر، فعلی اخلاقی شمرده شود.
- (۲) همه مکتب های اخلاقی توافق دارند که عملی که برخلاف انسانیت باشد، ضد اخلاقی است.
- (۳) آن جنبه عقل که تشخیص دهنده اصول اخلاقی است و انسان را به آن وامی دارد، عقل عملی است.
- (۴) شباهت نظریه اخلاقی کانت با هابز این است که هر دو قاعده اخلاقی را قانون کلی و موجب خیر عمومی می دانند.

۱۳۸- تردید در تشخیص ذات و ماهیت یک موجود در عین اطمینان از وجود آن، موید کدام مطلب است؟

- (۱) تشخیص ذاتیات یک موجود بدون تشخیص حقیقت آن ممکن نیست.
- (۲) علم به هستی یک چیز مستلزم آگاهی از حقیقت آن نیست.
- (۳) حمل وجود بر یک ماهیت به دلیل عقلی یا حسی نیاز دارد.
- (۴) علم به وجود یک موجود، قبل از علم به حقیقت آن است.

۱۳۹- اگر در هر یک از سطرهای زیر، مفهوم دوم را به مفهوم اول نسبت داده و مفهوم چهارم را از مفهوم سوم سلب کنیم،

در کدام سطر، نسبت های یکسان نخواهیم داشت؟

- | | |
|---|---|
| (۱) مربع و 360° - تعریف و دارای نسبت | (۲) مثلث و سه پاره خط - حیوان و حساس |
| (۳) عقل فعال و زمانمند - دایره و خط منحنی | (۴) مضرب هفت و فرد - دارای حرکت و دارای علم |

۱۴۰- کدام عبارت درست است؟

- (۱) به باور فیلسوفان مسلمان تنها قاعده‌ای که انسان از ابتدای حیاتش می‌شناسد، امتناع اجتماع نقیضین است.
- (۲) هیوم مانند همه تجربه‌گرایان معتقد است که برای تبیین اصل علیت، می‌بایست از شیوه تجربی بهره گرفت.
- (۳) فیلسوفان تجربه‌گرا برخلاف ابن‌سینا و دکارت، باور ندارند که انسان با ذهنی ساخته‌وپرداخته متولد می‌شود.
- (۴) همه تجربه‌گرایان به‌جز هیوم معتقدند که به‌طور کلی، هر علتی همواره و در همه‌جا معلول خاص خود را دارد.

۱۴۱- پذیرش کدام عبارت به معنای نفی علیت یا یکی از لوازم آن است؟

- (۱) رفتار بشر تأثیری در فرجام جهان ندارد.
- (۲) حوادث جهان توسط نیرویی قهار مقدر شده است.
- (۳) مقصد نهایی جهان برای بشر قابل پیش‌بینی نیست.
- (۴) سرنوشت نهایی جهان با حوادث پیشین آن نسبتی ندارد.

۱۴۲- در کدام مورد همه ویژگی‌های ذکرشده برای خدا از نظر نیاز یا عدم نیاز به هستی دیگر موجودات، یکسان‌اند؟

- (۱) مثال خیر، صانع، پیوسته ثابت
- (۲) تغییرناپذیر، دارای حیات، خوبی مطلق
- (۳) شریف‌ترین موجود، جمال و زیبایی، نادیدنی
- (۴) محرک اول، دارای عالی‌ترین اندیشه، ضرورتاً موجود

۱۴۳- کدام عبارت قابل پذیرش است؟

- (۱) حکیمان ایران باستان مفهوم عقل را هم در معنای هستی‌شناسانه و هم در معنای معرفت‌شناسانه آن به‌کار می‌برده‌اند.
- (۲) فیلسوفان مسلمان از سخن کتاب‌های آسمانی نتیجه گرفته‌اند که عوالمی مانند عالم عقل با حواس قابل درک نیست.
- (۳) فارابی معتقد است عقل انسانی نیز جزئی از عالم عقول است و با تربیت می‌تواند حقایق موجودات را شهود نماید.
- (۴) کاربرد هراکلیتوس از «لوگوس» نشان می‌دهد که وی جهان را مانند سخن، ظهور افکار متعالی آدمی می‌داند.

۱۴۴- کدام عبارت، اساس ورود به فلسفه سیاسی را از نظر فارابی بیان می‌کند؟

- (۱) هدف اصلی شکل‌گیری جامعه، سعادت انسان است.
- (۲) رئیس جامعه باید به عالی‌ترین درجه عقل رسیده باشد.
- (۳) جایگاه افراد در مدینه فاضله، متناسب با توانایی‌های آنان است.
- (۴) انسان‌ها از آغاز پیدایش خود، به زندگی جمعی تمایل داشته‌اند.

۱۴۵- کدام عبارت با اصل وحدت حقیقت وجود ناسازگار است؟

- (۱) خارج از ذهن انسان، هیچ موجودی، چیزی جز وجود نیست.
- (۲) ذهن انسان از هر موجودی، بیش از یک مفهوم درک می‌کند.
- (۳) مفهوم وجود نسبت به موجودات گوناگون، معانی متفاوتی می‌یابد.
- (۴) موجودات جهان، هم ویژگی‌هایی مشترک و هم ویژگی‌هایی خاص خود را دارند.

۱۴۶- هر یک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام «سازمان تولید» است؟

- الف - افراد در این نوع کسب و کار با اقدامات جمعی، منفعت خود را بیشینه می کنند.
 ب - پذیرش و عمل به قوانین وضع شده برای این سازمان تولید، زمان بر و پرهزینه است.
 ج - بسیاری از کسب و کارها در ایران حتی در زمینه های تخصصی به این شکل اداره می شوند.
 د - کارآفرینی که برای تولید محصولی جدید تعدادی از دوستان خود را برای همکاری و مشارکت استخدام می کند.
- (۱) تعاونی - شرکت سهامی - شخصی - شخصی
 (۲) شرکت سهامی - غیرانتفاعی - تعاونی - شخصی
 (۳) تعاونی - شرکت سهامی - شخصی - شرکت سهامی
 (۴) شرکت سهامی - غیرانتفاعی - شرکت سهامی - تعاونی

۱۴۷- علی، ۲ میلیارد تومان سرمایه دارد، بین راه اندازی شرکت خدمات ساختمانی، سرمایه گذاری در سازمان بورس اوراق بهادار و بانک، می خواهد تصمیم گیری کند. اگر در سال، ۲۵۰ مشتری درخواست خدمات بکنند، (با فرض ثبات هزینه ها) هزینه فرصت سرمایه گذاری در سازمان بورس اوراق بهادار برای علی چند میلیون تومان است؟

- سود سالانه بانک ۲۰ درصد
- متوسط سود سهام اوراق بهادار ۱۵ درصد
- سود معاملاتی سهام به طور متوسط ۱۰ درصد
- قیمت خدمات ساختمانی در هر بار مراجعه مشتری، ۹۰۰ هزار تومان است.

(۱) ۲۲۵ (۲) ۴۰۰ (۳) ۵۰۰ (۴) ۶۲۵

۱۴۸- کدام مورد درباره موضوع بهترین انتخاب با توجه به قوانین تصمیم گیری، درست است؟

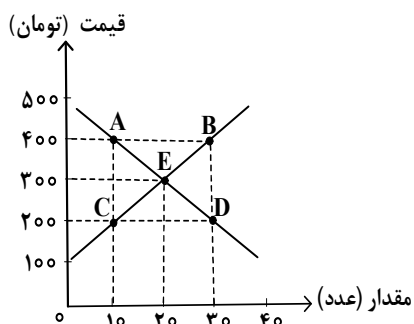
- الف - همه عوامل یا منابع تولید در اقتصاد کمیاب اند. (مقایسه بین هزینه ها و منافع)
 ب - همیشه باید بین گزینه های انتخاب، «بده - بستان» کرد. (هزینه فرصت)
 ج - فهمیدن اینکه هزینه ها را چطور ارزیابی کرد، تنها بخشی از گرفتن یک تصمیم خوب است. (قید بودجه)
 د - دو نوع گسترده از انواع تصمیمات وجود دارد. انتخاب از میان گزینه های مختلف و انتخاب چه مقدار از هر چیز (مقایسه بین هزینه ها و منافع)

(۱) «الف» - «د» (۲) «الف» - «ج» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ب» - «د»

۱۴۹- کدام مورد دربارهٔ تأثیرگذاری بر قیمت بازار برای یک شهر کوچک که فقط یک فروشگاه مواد پروتئینی دارد، درست است؟

- (۱) فروشنده، پذیرنده قیمت است.
- (۲) خریداران، پذیرنده قیمت هستند.
- (۳) هم خریداران و هم فروشنده، پذیرنده قیمت هستند.
- (۴) خریداران و فروشنده به تنهایی در شکل‌گیری قیمت تأثیرگذار نیستند.

۱۵۰- با توجه به نمودار، پاسخ درست پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟



الف - تغییر در آمد فروشندگان در نقطه B نسبت به نقطه تعادل

چند تومان است؟

ب - مازاد تقاضا در نقطه D نسبت به نقطه C چقدر است؟

(۲) ۶۰۰۰ - ۱۰

(۱) ۲۰۰۰ - ۱۰

(۴) ۶۰۰۰ - ۲۰

(۳) ۲۰۰۰ - ۲۰

۱۵۱- کدام یک از عبارات‌های زیر به وظایف دولت در بخش «بهبود عملکرد بازار» اشاره دارد؟

الف - تأیید کیفیت یا عدم کیفیت محصولات

ب - ارائه کالای عمومی

ج - تعریف و اجرای حقوق مالکیت

د - بهبود امنیت خرید و فروش و مبادلات

هـ - سرمایه‌گذاری در حوزه خدمات عمومی

(۲) «الف»، «ج» و «د»

(۱) «ب» و «ج»

(۴) «ج»، «د» و «هـ»

(۳) «الف»، «ب» و «هـ»

۱۵۲- با توجه به اطلاعات زیر درباره تولید خرما و گندم در دو کشور A و B، کدام مورد با توجه به مفاهیم مزیت مطلق و نسبی درست است؟

- قیمت تمام شده هر واحد خرما و گندم در کشور A، به ترتیب، ۵۵۰ و ۴۷۰ واحد است.
- هر دو کشور به یک اندازه از نیروی کار، دانش فنی و سرمایه برخوردارند.
- قیمت تمام شده هر واحد خرما و گندم در کشور B، به ترتیب، ۶۸۰ و ۵۲۰ واحد است.
- (۱) کشور A، باید هر دو محصول را در کشور خود تولید کند.
- (۲) کشور A، خرما را در کشور خود تولید کند و گندم را از کشور B خریداری کند.
- (۳) کشور B، گندم را در کشور خود تولید کند و خرما را از کشور A خریداری کند.
- (۴) کشور B، باید در تولید خرما و گندم متمرکز شود و هر دو را در کشور خود تولید کند.

۱۵۳- کدام مورد جزو سیاست‌های فقرزدایی دولت‌ها نیست؟

- (۱) تثبیت قیمت‌ها
 - (۲) مبارزه با فساد
 - (۳) فعالیت‌های جهادی
 - (۴) ثبات قوانین و بهبود فضای کسب و کارها
- ۱۵۴- اگر درصد تغییر شاخص قیمت مصرف کننده در سال ۱۳۸۳ برابر ۳۰ و شاخص قیمت‌ها در ابتدای آن سال معادل ۳۶۰,۰۰۰ تومان باشد، مقدار شاخص قیمت‌ها در ابتدای سال ۱۳۸۴ چند تومان است؟

- (۱) ۴,۶۸۰,۰۰۰
- (۲) ۳,۸۶۰,۰۰۰
- (۳) ۴۶۸,۰۰۰
- (۴) ۳۸۶,۰۰۰

۱۵۵- کدام مورد از دلایل اهمیت و بزرگی اقتصاد ایران در دوران باستان نیست؟

- (۱) تجارت با چین
 - (۲) جاده ابریشم
 - (۳) لشکرکشی‌ها و جنگ‌ها
 - (۴) صادرات محصولات کشاورزی به عثمانی
- ۱۵۶- مؤلفه‌های «دهک - CPI - HDI»، به ترتیب، کدام یک از موضوعات اقتصادی را اندازه‌گیری می‌کنند؟

- (۱) توزیع درآمد - توسعه انسانی - شاخص قیمت مصرف کننده
- (۲) توسعه انسانی - رشد اقتصادی - شاخص قیمت مصرف کننده
- (۳) توسعه انسانی - نرخ رشد قیمت - رشد اقتصادی
- (۴) توزیع درآمد - توسعه انسانی - رشد اقتصادی

۱۵۷- با توجه به جدول زیر، به ترتیب، «تولید ناخالص داخلی واقعی» و «تولید ناخالص داخلی اسمی» در سال ۱۳۹۹ کدام است؟ (واحد قیمت‌ها میلیارد ریال است و سال ۱۳۹۸ به عنوان سال پایه در نظر گرفته شده است.)

سال ۱۳۹۹		سال ۱۳۹۸		
مقدار	قیمت	مقدار	قیمت	کالا
۲۰۰	۷۰۰	۴۰۰	۵۰۰	A
۷۰۰	۱۶۰۰	۳۰۰	۱۲۰۰	B

(۱) ۸۶۰,۰۰۰ و ۱,۲۶۰,۰۰۰

(۲) ۹۴۰,۰۰۰ و ۱,۲۶۰,۰۰۰

(۳) ۱,۱۴۰,۰۰۰ و ۱,۱۶۰,۰۰۰

(۴) ۱,۰۶۰,۰۰۰ و ۱,۱۶۰,۰۰۰

۱۵۸- کدام مورد درباره موضوع «خرید هوشمندانه» درست است؟

(۱) همیشه اجناس ارزان‌تر می‌خرم اگرچه کیفیت پایین دارند.

(۲) هر روز در راه مدرسه حتی مبلغ اندکی با دوستانم خرید می‌کنم.

(۳) همیشه سعی می‌کنم در هنگام خرید، از تصمیم‌های آنی، پرهیز کنم.

(۴) همیشه اجناس مارک‌دار را ترجیح می‌دهم، چون کیفیت برایم مهم است.

۱۵۹- فردی ۷۵۰ برگه سهم را در عرضه اولیه یک شرکت تولیدی به مبلغ ۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان خریداری کرده است.

اگر قیمت بازاری هر سهم ۱۰ درصد بیشتر از قیمت اسمی آن باشد، به ترتیب، «قیمت بازاری هر برگه سهم» و

«ارزش اسمی هر برگه سهم» چند تومان است؟

(۲) ۳۱۲,۰۰۰ و ۲۶۰,۰۰۰

(۱) ۴۸۴,۰۰۰ و ۳۲۰,۰۰۰

(۴) ۲۲۰,۰۰۰ و ۲۰۰,۰۰۰

(۳) ۲۹۸,۰۰۰ و ۲۴۰,۰۰۰

۱۶۰- کدام مورد درباره ویژگی سرمایه‌گذاری از طریق خرید طلا، نادرست است؟

(۲) سود سالانه منظم ندارد.

(۱) سود سالانه منظم دارد.

(۴) در هر زمان قابل خرید و فروش است.

(۳) حفظ ارزش خود در شرایط تورمی